

Abstrak

Bella Rahma Dhani, NIM 17306163066, Efektifitas Teknik *Reinforcement Positive* Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa SMK Islam Al Azhaar Tulungagung. Skripsi, Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Progam Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Germino Wahyu Broto, M. Si.

Kata Kunci: *Reinforcement Positive*, Perilaku Membolos.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas Teknik *reinforcement positive* untuk mengurangi perilaku membolos siswa SMK Islam Al Azhaar Tulungagung. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *non equivalen control group design pretest posttest group design*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 12 siswa yang memiliki tingkat perilaku membolos tinggi, kemudian dibagi menjadi 6 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 6 siswa sebagai kelompok kontrol.

Pengukuran tingkat perilaku membolos siswa menggunakan uji *independent samples test*, hasil yang di peroleh yaitu nilai t hitung diketahui sebesar 10.767 dengan df 10 diketahui nilai t tabel sebesar 2.228, serta diketahui bahwa nilai mean kelompok eksperimen sebesar 71.50 dan nilai mean kelompok kontrol sebesar 121.50 yang menunjukkan terjadinya penurunan sesudah diberikan perlakuan pada kelompok eksperimen.

Adapun dari hasil perhitungan menggunakan *N-Gain Score* untuk kelompok eksperimen $193.9581\% > 76\%$ termasuk dalam kategori efektif. Sementara untuk rata-rata *N-Gain Score* kelompok kontrol adalah sebesar $25.1226\% < 40\%$ termasuk dalam kategory tidak efektif. Sehingga dapat di katakan bahwa layanan dengan teknik *reinforcement positive* efektif untuk mengurangi perilaku membolos siswa.

Berdasarkan temuan penelitian, nilai rata-rata kelompok eksperimen sebelum dan sesudah diberikan perlakuan mengalami penurunan perilaku membolos. Sehingga dapat dikatakan bahwa layanan dengan teknik *reinforcement positive* efektif dalam mengurangi perilaku membolos siswa.

Abstract

Bella Rahma Dhani, NIM 17306163066, The Effectiveness of Positive Reinforcement Techniques to Reduce Truancy Behavior at Al Azhaar Islamic High School Students in Tulungagung. Thesis, Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Undergraduate Program of the State Islamic Institute of Tulungagung. Supervisor of Germino Wahyu Broto, M. Si.

Keywords: Reinforcement Positive, Truancy Behavior.

This study aims to determine the effectiveness of positive reinforcement techniques to reduce truancy behavior of students of Islamic Vocational School Al Azhaar Tulungagung. This study is a quasi-experimental study with non-equivalent control group design pretest posttest group design. The subjects in this study were 12 students who had a high level of truant behavior, then divided into 6 students as the experimental group and 6 students as the control group.

Measuring the level of truancy behavior of students using independent samples test, the results obtained are the t value is known to be 10,767 with df 10, it is known that the t table value is 2,228, and it is known that the mean value of the experimental group is 71.50 and the mean value of the control group is 121.50 which shows a decrease after being given treatment in the experimental group.

The results of calculations using the N-Gain Score for the experimental group 193.9581% > 76% are included in the effective category. Meanwhile, the average N-Gain Score of the control group was 25.1226% < 40%, including in the ineffective category. So it can be said that services with positive reinforcement techniques are effective in reducing truant student behavior.

Based on the research findings, the average value of the experimental group before and after being given treatment experienced a decrease in truancy behavior. So it can be said that services with positive reinforcement techniques are effective in reducing truant student behavior.

المُلخَص

ببِال رَحْمَةً ضَانِي نِيم ١٧٣٠٦١٦٣٠٦٦٦ ، تَقْنِيَاتُ التَّعْزِيزِ الإِجَابِيَةِ إِلَى خَفْضِ سُلُوكِ التَّخَنُّقِ الطَّالِبِ الْمُدْرَسَةِ الإِسْلَامِيَةِ لِأَلْزَهْرِ طَلُونِغُونِغِ مَقَالُ التَّوْجِيهِ الإِرْشَادِي الإِسْلَامِي كُلِّيَاتُ أَهْلِ الدِّينِ وَالْأَدَبِ وَالذَّعْوَةَ بِرِنَامَجِّ بَكَالُورِيُوسِ مَعْهَدُ تُولُونِجَاوَنِجِ الْحُكُومِيِّ لِلدِّينِ الإِسْلَامِيِّ مُشْرِفٌ جَرْمِينُو وَحَيٌّ بَرُوتُو.

الكَلِمَاتُ الدَّالَّةُ: التَّعْزِيزُ الإِجَابِي ، سُلُوكُ التَّعْزِيبِ عَنِ الْمُدْرَسَةِ

تَهْدَفُ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ إِلَى تَحْدِيدِ الْفَعَالِيَّةِ بِتَقْنِيَاتِ التَّعْزِيزِ الإِجَابِيِ لِلْحَدِّ مِنْ سُلُوكِ التَّعْزِيبِ عَنِ الْمُدْرَسَةِ التَّائِيَّةِ الإِسْلَامِيَةِ الْإِزْهَرِ تُولُونِجَاوَنِجِ تَقْنِيَاتِ التَّعْزِيزِ الإِجَابِيِ لِلْحَدِّ مِنْ سُلُوكِ التَّعْزِيبِ عَنِ الْمُدْرَسَةِ التَّائِيَّةِ الإِسْلَامِيَةِ الْإِزْهَرِ تُولُونِجَاوَنِجِ مَعَ تَصْمِيمِ غَيْرِ مَكْفَافِيٍّ لِمَجْمُوعَةِ تَصْمِيمِ مَجْمُوعَةِ الْخِتَابِ الْقَبْلِيِّ . كَانَتْ الْمَوَادُّ فِي هَذِهِ الدِّرَاسَةِ ١٢ طَالِبًا الَّذِينَ لَدَيْهِمْ مُسْتَوَى مُرْتَفِعٌ مِنْ . السُّلُوكِ الْمُتَعَبِّبِ عَنِ الْمُدْرَسَةِ ، ثُمَّ قَسَمَتْ إِلَى ٦ طَالِبٍ كَمَجْمُوعَةٍ تَجْرِبِيَّةٍ وَ ٦ جُمُوعَةٍ تَحْكُمُ طَالِبٍ كَم

قِيَاسُ مُسْتَوَى سُلُوكِ التَّعْزِيبِ عَنِ الْمُدْرَسَةِ بِاسْتِخْدَامِ إِخْتِبَارِ الْعَيْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ ، النَّتَائِجُ الَّتِي تُنْتَجِلُ عَنْهَا هِيَ قِيَمَةٌ رِ عَدَدُ ١٠٧٦٧ رِ الْجَدُولِ ٢٢٢٨ وَمَعْلُومٌ أَنَّ مُتَوَسِّطَ قِيَمَةِ الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِبِيَّةِ ٥٠ . ٧١ وَمُتَوَسِّطَ قِيَمَةِ الْمَجْمُوعَةِ الضَّابِطَةِ d بِقِيَمَةٍ مَعْرُوفَةٍ

١٠ للمجموعة n مما يَظْهَرُ انخفاضا بَعْدَ الْعَالِجِ فِي الْمَجْمُوعَةِ التَّجْرِبِيَّةِ . أَمَّا بِالنَّسْبَةِ لِنَتَائِجِ الْحِسَابَاتِ بِاسْتِخْدَامِ دَرَجَةِ إِكْتِسَابِ ٥٠ . 121 للمجموعة الضَّابِطَةِ n التَّجْرِبِيَّةِ ، فَقَدْ تَمَّ تَصْمِيمُ ٩٥٨١ ، ١٣ > % ٧٦ % فِي فِتْنَةِ الْمُؤْتَرَاتِ . بَيْنَمَا كَانَ مُتَوَسِّطُ دَرَجَةِ إِكْتِسَابِ تَمَّ تَصْنِيفُهَا عَلَى أَنَّهَا غَيْرَ فَعَالَةٍ . لِذَلِكَ يُمَكِّنُ الْقَوْلُ أَنَّ الْخُدْمَاتِ بِتَقْنِيَاتِ التَّعْزِيزِ الإِجَابِيِ فَعَالَةٌ فِي الْحَدِّ مِنْ سُلُوكِ ، % ٤٠ < % ١٢٢٦ . 25 . الطَّالِبِ الْمُتَعَبِّبِ

يَدُلُّ عَلَى حَجْمِ فَعَالِيَّةِ الْخُدْمَةِ بِتَقْنِيَاتِ التَّعْزِيزِ الإِجَابِيَةِ الَّتِي تَمَّ تَقْدِيمُهَا r مُرَبَّعٌ مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنَّ قِيَمَةَ بِنَاءِ عَلَى نَتَائِجِ الْبَحْثِ ، فَإِنَّ الْمَجْمُوعَةَ تَعْنِي الدَّرَجَةَ قَبْلَ وَبَعْدَ الْعَالِجِ انخفاضا سُلُوكِ التَّعْزِيبِ عَنِ الْمُدْرَسَةِ . لِذَلِكَ يُمَكِّنُ الْقَوْلُ أَنَّ الْخُدْمَةَ . بِتَقْنِيَاتِ التَّعْزِيزِ الإِجَابِيَةِ فَعَالَةٌ فِي الْحَدِّ مِنْ سُلُوكِ الطَّالِبِ الْمُتَعَبِّبِ