BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian yang telah peneliti lakukan adalah bahwa pemberian layanan teknik *reinforcement positive* pada penelitian ini efektif untuk mengurangi perilaku membolos siswa, hal ini dibuktikan dari hasil uji *independent samples test* yang di peroleh yaitu nilai t hitung diketahui sebesar 10.767 dengan df 10 diketahui nilai t tabel sebesar 2.228, serta diketahui bahwa nilai mean kelompok eksperimen sebesar 71.50 dan nilai mean kelompok kontrol sebesar 121.50 yang menunjukan terjadinya penurunan sesudah diberikan perlakuan pada kelompok eksperimen. Adapun dari hasil perhitungan menggunakan *N-Gain Score* untuk kelompok eksperimen 193.9581% > 76% termasuk dalam kategori efektif. Sementara untuk rata-rata *N-Gain Score* kelompok kontrol adalah sebesar 25.1226% < 40% termasuk dalam katergori tidak efektif.

Sehingga dapat di katakan bahwa layanan dengan teknik *reinforcement positive* efektif untuk mengurangi perilaku membolos siswa serta layanan teknik *reinforcement* positive berpengaruh untuk mengirangi perilaku membolos siswa SMK Islam Al Azhaar Tulungagung, hal tersebut dibuktikan dengan melihat hasil *postest* subjek eksperimen yang telah diberikan layanan teknik *reinforcement positive* dan mengalami penurunan perilaku membolos.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti memberikan saran-saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi konselor

   Diharapkan konselor dapat mengembangkan dan menggunakan layanan dengan teknik *reinforcement positive* menjadi lebih baik lagi terutama yang berkaitan dengan teknik *reinforcement positif* untuk mengurangi perilaku membolos siswa.

2. Bagi Prodi Bimbingan Konseling Islam

   Diharapkan dapat memberikan gambaran dan menambah ilmu pengetahuan yang ada dengan mengembangkan teori perilaku membolos dengan menggunakan teknik *reinforcement positive.*

3. Bagi pihak sekolah

   Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan ruang lingkup yang lebih untuk konselor atau guru BK untuk mengembangkan keilmuanya agar dapat digunakan sebagai bahan evaluasi mengenai progam layanan yang berkaitan dengan bimbingan konseling.

4. Bagi peneliti selanjutnya

   Dengan dilakukanya penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan dan menggunakanya sebagai acuan yang relevan sebagai bahan pembaharuan. Serta peneliti selanjutnya diharapkan dapat melihat kekurangan yang ada pada penelitian ini serta pedoman pelaksanaan eksperimen yang telah dibuat agar dapat dievaluasi dan diperbaikai secara lebih maksimal.