

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Implementasi Metode Muraja’ah dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di MTsN 4 Tulungagung” yang ditulis oleh Muhamad Shona Albarid, NIM 17201163459, Pembimbing Dr. Mohammad Arif Faizin, M,Ag.

Kata kunci: Metode Muraja’ah, Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya lembaga yang mencetak para penghafal Al-Qur’an. Termasuk yang ada di MTsN 4 Tulungagung. Yang awalnya ekstrakulikuler menjadi program wajib bagi kelas unggulan, mulai dari kelas 7-8 unggulan yang berjumlah 6 kelas yaitu kelas A,B dan C. saat awal pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an mereka membaca doa kemudian dilanjut dengan membaca juz 30 selama 15 menit secara bersama sama dengan pembiasaan menggunakan Metode Muraja’ah supaya hafalan para siswa tetap terjaga. Fokus dalam penelitian ini adalah (1) lankah-langkah penerapan Metode Muraja’ah dalam pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an. (2) Hambatan dan Solusi Implementasi Metode Muraja’ah dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di MTsN 4 Tulungagung (3) Dampak Implementasi Metode Muraja’ah dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di MTsN 4 Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan Implementasi Metode Muraja’ah dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di MTsN 4 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 4 Tulungagung. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber yakni people, place, and paper. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu reduksi data, penyajian, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik credibility.yang meiputi keikut sertaan, ketekunan pengamat, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi, dan review informan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Metode yang digunakan oleh Ustad dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an untuk peserta didik menggunakan metode Muraja’ah, Metode Muraja’ah adalah pengulang hafalan yang sudah dihafalkan dengan membacanya secara berulang-ulang agar tetap terjaga hafalanya, dengan cara membacanya dengan teman yang menjadi pasanganya dengan menyemaknya secara bergantian atau dapat juga dilakukan sendiri dengan membaca sendiri secara berulang ulang dan ketika sudah hafal lalu disetorkan kepada guru tahfidz dengan tujuan untuk menjaga hafalan yang lama agar tidak lupa. Media pembelajaran yang digunakan adalah Al-Qur’an, pensil spidol, papan tulis, proyektor dan buku tulis. (2) Hambatan Metode Muraja’ah ialah kurangnya ada dukungan dari orang tua peserta didik yang mengikuti pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an, saat menjumpai ayat-ayat Al-Qur’an yang panjang, dan peserta didik yang belum menguasai ilmu tajwid. Solusi Hambatan Metode Muraja’ah ialah solusi untuk mengatasinya adalah dengan menekankan ilmu tajwid pada peserta didik agar menjadi bekal bagi peserta didik, melakukan pertemuan dengan wali

peserta didik agar lebih memberi dukungan untuk anaknya, dan menghafal ayat yang panjang dengan memotong ayat tersebut menjadi beberapa bagian agar mudah dihafal. (3) Dampak Penerapan Metode Muraja'ah siswa lebih baik dan lancar hafalanya, Metode Muraja'ah lebih mudah difahami oleh siswa karena membacanya dengan berulang-ulang serta manfaat lain bagi guru Metode Muraja'ah sangat mudah dan sederhana, untuk para guru saat membimbing sisiwa karena cukup memberikan arahan kepada siswa untuk diberi tugas kepada setiap anak sesuai kemampuan masing-masing siswa ketika dirasa hafalanya kurang.

ABSTRACT

This thesis is titled "The Implementation Muraja'ah Method in Learning Tahfidz Al-Qur'an at MTsN 4 Tulungagung" written by Muhamad Shona Albarid, NIM 17201163459, Supervisor Dr. Mohammad Arif Faizin, M, Ag.

Keywords: Muraja'ah Method, Learning Al-Qur'an Tahfidz

This research is motivated by the existence of institutions that print Al Qur'an memorizers. Including those in MTsN 4 Tulungagung. At first the extracurricular became a compulsory program for superior classes, ranging from 7-8 leading classes totaling 6 classes namely classes A, B and C. At the beginning of Tahfidz Al-Qur'an learning they read the prayer then continued by reading juz 30 for 15 minutes together with habituation to use the Muraja'ah Method so that students' memorization is maintained. The focus of this research is (1) the steps of applying the Muraja'ah Method in learning Tahfidz Al-Qur'an. (2) Obstacles and Solutions for Implementation the Muraja'ah Method in Learning Tahfidz Al-Qur'an at MTsN 4 Tulungagung (3) The Impact of Implementation the Muraja'ah Method in Learning Tahfidz Al-Qur'an at MTsN 4 Tulungagung. The purpose of this research is to find out the implementation of the Muraja'ah Method in Tahfidz Al-Qur'an Learning in MTsN 4 Tulungagung.

The research method used by researchers is to use a qualitative approach to the type of descriptive research. This research was conducted at MTsN 4 Tulungagung. Data sources were obtained from three kinds of sources namely people, place, and paper. In collecting data researchers used in-depth interviews, observation and documentation. The data analysis technique of the researchers used descriptive analysis techniques, namely data reduction, presentation, and drawing conclusions. This study also checks the validity of the data using credibility techniques, extending participation, observer perseverance, triangulation, peer examination through discussions, and informant reviews.

The results of the study revealed that: (1) The method used by Ustad in Tahfidz Al-Qur'an Learning for students uses the Muraja'ah method, the Muraja'ah Method is a rote memorizer that has been memorized by reading it over and over again so that it remains awake memorized , by reading it with a friend friend who becomes his partner alternately check it out or it can also be done alone by reading it yourself over and over again and when memorized and then deposited to the teacher tahnidz with the aim to keep the old memorization so as not to forget. Learning media used are the Qur'an, pencil markers, blackboards, projectors and notebooks. (2) The Obstacle of the Muraja'ah Method is the lack of support from parents of students who take part in learning Tahfidz Al-Qur'an, when they encounter long Qur'anic verses, and students who have not mastered the knowledge of recitation. Solution Barriers Muraja'ah Method is a solution to overcome them is by emphasizing the knowledge of recitation in students to become provision for students, conduct meetings with the guardians of students to provide more support for their children, and memorize long verses by cutting the verse into several parts so it's easy to memorize. (3) The impact of applying the Muraja'ah Method for

students is better and the memorization is smooth, the Muraja'ah Method is more easily understood by students because it is read over and over again and other benefits for teachers The Muraja'ah Method is very easy and simple, for teachers when guiding student because it is enough to give direction to students to be given assignments to each child according to the ability of each student when it is felt that memorization is lacking.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق طريقة المراجعة في تعليم تحفيظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج" قد كتبه: محمد صان البرد. رقم القيد: ١٢٠١٦٣٤٥٩ . قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور محمد عارف فائزين الماجستير.

كلمة الإرشادية : طريقة المراجعة، تعليم تحفيظ القرآن.

خلفية هذا البحث عن موحد مؤسسات التي تطبع يحفظون القرآن. خاصة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. في البداية، أصبح اللامنهجية البرنامج الإلزامية للفصل المتوفّق، من الفصل ٨-٧ يبلغ مجموعها ٦ فصلا هي الفصل أ، ب، ج. جنبا إلى جنب مع التعود على استخدام طريقة المراجعة لتعليم تحفيظ القرآن على حفظ الطلاب. تركيز البحث فيما يلي : (١) خطوات تطبيق طريقة المراجعة في تعلم تحفيظ القرآن. (٢) العوائق والحال تطبيق طريقة المراجعة في تعليم تحفيظ القرآن. (٣) التأثير عن تطبيق طريقة المراجعة في تعليم تحفيظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. وأما أهداف البحث لمعرفة تطبيق طريقة المراجعة في تعليم تحفيظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

طريقة البحث التي يستخدمها الباحث هي استخدام نهج الكيفي لنوع البحث الوصفي. إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. الحصول على مصادر البيانات من ثلاثة أنواع من المصادر وهي الأشخاص والمكان والورق. يستخدم الباحث في جمع البيانات المقابلات واللاحظات والتوثيق المعمق. يستخدم الباحث تقنية تحليل البيانات لتقنيات التحليل الوصفي، وهي تخفيض البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. تتحقق هذه البحث أيضًا من صحة البيانات باستخدام تقنيات المصداقية، والتي تشمل توسيع المشاركة ومتابعة المراقب والتثليل وفحص الأقران من خلال المناقشات ومراجعات المخبرين.

نتائج البحث تدل أنّ (١) خطوات تطبيق طريقة المراجعة في تعلم تحفيظ القرآن، باستخدام طريقة المراجعة، تعد طريقة المراجعة تكراراً للحفظ تم حفظه من خلال قراءته مراراً وتكراراً للبقاء مستيقظاً، عن طريق قراءته مع صديق شريك عن طريق التتحقق منه بالتناوب أو يمكن القيام به بمفرده من خلال قراءته بنفسك مراراً وتكراراً وعند حفظها ثم إيداعها للمعلم تحفيظ بهدف الحفاظ على التحفيظ القديم حتى لا تنسي. الوسائل التعليمية المستخدمة هي القرآن وقلم الرصاص واللوحات السوداء وأجهزة العرض وأجهزة الكمبيوتر المحمولة. (٢) إن عقبة طريقة المراجعة هي قلة الدعم من والدين الطلاب الذين يشاركون في تعلم تحفيظ القرآن، عندما يواجهون آيات قرآنية طويلة، والطلاب الذين لم يتقنوا معرفة التلاوة. حواجز الحل طريقة المراجعة هي حل للتغلب عليها وذلك من خلال التأكيد على معرفة التلاوة لدى الطلاب ليصبحوا مؤهلين للطلاب، وعقد اجتماعات مع والدين الطلاب لتقديم المزيد من الدعم لأطفالهم، وحفظ الآيات الطويلة عن طريق قطع الآية إلى عدة أجزاء لذلك من السهل حفظه. (٣) التأثير عن تطبيق طريقة المراجعة في تعليم تحفيظ القرآن هو الطلاب أفضل في حفظها بطلاقه، طريقة المراجعة أسهل على الطلاب أن يفهموها لأن قراءتها مراراً وتكراراً ومتى أخرى للمعلمين طريقة المراجعة سهلة وبسيطة للغاية، للمعلمين عند توجيه الطلاب لأنها توفر التوجيه الكافي للطلاب ليتم إعطاؤهم الواجبات لكل طفل وفقاً لقدرة كل الطالب عندما شعر حفظه أقل.