

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data yang dikumpulkan dan dijelaskan pada bagian sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah implementasi Metode Muraja'ah dalam pembelajaran tahfidz Al-Quran'an di MTsN 4 Tulungagung.

Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dengan Metode Muraja'ah merupakan salah satu metode untuk tetap mempermudah siswa untuk menghafal Al-Qur'an serta memelihara hafalan supaya tetap terjaga dengan cara mengulang hafalannya. pertama ketika jam pembelajaran tahfidz dimulai siswa bersama menghafal Al-Qur'an juz ama bersama sama kurang lebih selama 15 menit, lalu siswa mengulang bacaan yang akan dimurajaahkan secara mandiri atau berpasangan dengan temanya sampai peserta didik hafal dengan surat yang dibaca. Setelah dirasa hafal Setiap Siswa dapat menyetorkan hafalannya kepada ustad/ustadzahnya. Hal ini bertujuan agar bisa diketahui letak kesalahan ayat-ayat yang dihafalkan.

2. Hambatan dan Solusi Implementasi Metode Muraja'ah dalam Pembelajaran Tahfidz Qur'an di MTsN 4 Tulungagung
 - a. Menghafal ayat Al-Quran yang panjang

Seringkali siswa mengalami hambatan ayat yang panjang, ayat yang panjang dapat meusak konsentrasi siswa sehingga sulit untuk dihafalkan. maka siswa dapat menghafalkan ayat 1-5 secara berulang-ulang sampai benar-benar kuat, jika sudah kuat tandailah dalam selembar buku misal ayat 1-5 sudah hafal kemudian dilanjutkan ayat 6-10 dan begitu seterusnya, Setiap kita selesai membaca 5 ayat maka menandainya dalam buku lakukan sampai selesai dalam satu surat dengan menghafal secara berurutan.

b. Mempelajari ilmu tajwid

Perlunya mengenalkan ilmu tajwid kepada siswa sejak dini, agar menjadi bekal dalam membaca Al-Qur'an. Pada peserta didik tingkat Menengah pertama, memahami ilmu tajwid dalam suatu bacaan memang dirasa lumrah karena itu seharusnya mereka pelajari dari siswa kelas 5/6 sekolah dasar dan dapat mereka fahami sampai tingkat MTs. Dan perlunya bagi peserta didik untuk mempelajari lebih dalam lagi tentang hukum bacaan tajwid, dengan menambah jam menghafal untuk mempelajari hukum bacaan tajwid.

c. Mengadakan pertemuan dengan wali murid.

Hendaknya ketika menghafalkan Al-Qur'an dianjurkan terlebih dahulu meminta izin kepada orang tua dan dukungan dan doa orang tua serta dari guru tahfidz yang mendampingi saat proses saat menghafal Al-Qur'an menjadi hal yang mampu menentukan suatu keberhasilan dalam meraih harapan yang dicapai, motivasi serta dukungan diharapkan mampu memupuk semangat anak ketika mengalami suatu masalah saat proses menghafal Al-Qur'an.

3. Dampak Implementasi Metode Muraja'ah dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MTsN 4 Tulunagung.

Metode Muraja'ah sangat mudah dan sederhana, untuk para guru saat membimbing tahfidz, karena cukup memberikan arahan kepada siswa untuk diberi tugas kepada setiap anak sesuai kemampuan masing-masing siswa ketika dirasa hafalannya kurang. Manfaat lain dari Metode Murajaah bagi siswa adalah membuat hafalan Al-Quran peserta didik menjadi lebih baik dan lancar serta mengingatkan hafalan peserta didik yang lama maupun yang baru,

B. SARAN

Hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari peneliti yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan lebih menertibkan pelaksanaan menghafal Al-Qur'an agar lebih tepat waktu dan pembelajaran bisa lebih maksimal.
2. Bagi guru untuk lebih memahami tentang kecerdasan, karakteristik dan gaya belajar peserta didik agar pelaksanaan Metode Muraja'ah dapat mencapai tujuan yang diharapkan.
3. Bagi peserta didik hendaknya lebih aktif lagi dalam belajar menghafal Al-Qur'an dan mengkaji maknanya, pandai memanfaatkan waktu dan mampu mencari solusi dari permasalahannya dalam menghafal Al-Qur'an, agar kelak mampu menjadi hafidh dan hafidhoh yang bisa diharapkan oleh semua orang.

4. Bagi orang tua peserta didik diharapkan bisa memberikan motivasi dan dukungan penuh kepada anaknya untuk menghafal Al-Qur'an.
5. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dipenelitian selanjutnya yang berhubungan dengan implementasi Metode Muraja'ah.