

## ABSTRAK

Skripsi ini di tulis oleh: **Moh Ali**, NIM: 17201163231, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul, "Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanggulangi Dekadensi Moral Peserta Didik di MTsN 2 Kota Blitar". Dosen Pembimbing oleh, **Dr.H.ImamJunaris,S.Ag.,M.H.I.**, NIP: 196902052003121005.

**Kata Kunci:** *Strategi Guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi dekadensi moral*

Penulis ini dilatar belakangi karena paraknya kenakalan peserta didik pada akhir-akhir ini semakin menarik perhatian, keserosotan moral pada zaman sekarang sudah banyak terjadi di kalangan pelajar, pada dasarnya dekadensi moral/kemerosotan moral dari peserta didik merupakan masalah yang dirasa sangat penting dan sangat menarik untuk di bahas baik didalam lembaga pendidikan maupun dilingkungan Masyarakat, karena peserta didik merupakan bagaian dari masa depan bangsa dan negara serta agama. Hal tersebut tentunya akan menjadi tugas tersendiri dari seoarng guru agama, orang tua, serta semua pihak yang ikut berpartisipasi secara adil dalam Menanggulangi Dekadensi Moral Peserta didik.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan strategi Guru akidah akhlak dalam Menanggulangi dekadensi moral perserta didik di MTsN 2 Kota Blitar.(2) Bagaimana pelaksanaan strategi Guru akidah akhlak dalam Menanggulangi dekadensi moral perserta didik di MTsN 2 Kota Blitar.(3) Bagaimana Evaluasi strategi Guru akidah akhlak dalam Menanggulangi dekadensi moral perserta didik di MTsN 2 Kota Blitar. Adapun tujuan dari Penelitian tersebut adalah:(1) mendriskripsikan Perencanaan Strategi Guru akidah akhlak dalam Menanggulangi dekadensi moral perserta didik di MTsN 2 Kota Blitar. (2) mendriskripsikan Pelaksanaan Strategi Guru akidah akhlak dalam Menanggulangi dekadensi moral perserta didik di MTsN 2 Kota Blitar. (3) mendriskripsikan Evaluasi Strategi Guru akidah akhlak dalam Menanggulangi dekadensi moral perserta didik di MTsN 2 Kota Blitar.

Peneliitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber datanya dari Primer dan Skunde, teknik pengumpulan datanya Observasi, Wawancara yang mendalam, Dokumentasi, dengan langkah pengecekan keabsahan data: kredibilitas, Transfibilitas, dependibilitas dan Konfirmabilitas.

Hasil dari penelitian ini, Peneliti menyimpulkan bahwa: (1) Perencanaan strategi Guru akidah akhlak dalam Menanggulangi dekadensi moral perserta didik yaitu: dengan mengunakan beberapa pelaksanaan di antaranya. (a). Guru akidah melakukan pembinaan moral peserta didik, dengan menggunakan pendekatan secara individual dan kelompok. pendekatan individual dengan menubuhkan kebiasaan peserta didik untuk berakhlakul karimah. Sedangkan pendekatan kelompok dengan adanya program sholat berjama'ah. pringatan-pringatan hari besar islam, pondok ramdhan, serta peraturan tentang kedisiplinan dan tatatertib sekolah. (b) Sekolah mempersiapkan beberapa program pendukung untuk dalam mengatasi terjadinya dekadensi moral dan membentuk akhlakul karimah siswa

yaitu dengan mengadakan PHBN dan PHBA, ekstra agama, ekstrakurikuler, MOS, dan kegiatan-kegiatan lainnya. (c), Lembaga merencanakan rapat Program Tahunan. (2). Pelaksanaan Guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi dekadensi moral pada peserta didik di MTsN 2 Kota Blitar yaitu dengan, Melalui metode keteladanan, metode Pembiasaan, metode nasehat, metode hukuman, namun disini lain ada beberapa cara yang dilakukan oleh guru akidah, dalam mengatasi dekadensi moral di antaranya: melalui Pendekatan preventif (pencegahan), Bersifat kuratif atau korektif Penyembuhan. (3) Evaluasi Guru Akidah Akhlak dalam menanggulangi dekadensi moral pada peserta didik di MTsN 2 Kota Blitar, dalam evaluasi guru yang dilakukan guru akidah diantaranya, evaluasi yang mengacu pada tujuan, evaluasi dilakukan secara objektif, evaluasi bersifat komprehensif (menyeluruh), evaluasi secara terus-menerus (kontinu), Evaluasi dalam satu minggu satu kali, evaluasi melalui rapat siswa, evaluasi pada saat upacara.

## ABSTRACT

This thesis was authorized by: **Moh Ali**, Registered Number: 17201163231, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN Tulungagung), entitled “*The Strategy of Moral Law Teachers in Overcoming The Moral Decadence of Students in MTsN 2 Blitar Town.*” Supervisor by: **Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.**, NIP: 196902052003121005.

**Keywords:** The Strategy of Moral Law Teachers in Overcoming The Moral Decadence of Student

The author was motivated by the prevalence of delinquency of students in recent years. They attract more attention, moral deterioration in the present has occurred among students, basically moral decadence/moral deterioration. It is considered that the student’s problem has very important and very interesting to discussed, both in educational institutions and in the community environment. It is necessary because students are part of the future of the nation, state and religion. This action will certainly be a separate task for a religion/moral teacher, parents, and all parties who participate fairly in Tackling the Moral Decadence of Students.

The focus of research thesis are: (1) How to plan the moral teachers strategy in overcoming the moral decadence of students in *MTsN 2 Blitar Town*. (2) How does the implementation of moral teachers strategy in overcoming the moral decadence of students in *MTsN 2 Blitar Town*. (3) How to evaluate the moral teachers strategy in overcoming the moral decadence of students in *MTsN 2 Blitar Town*. The research objectives are: (1) To describe the moral teachers Strategic Planning in overcoming the moral decadence of the students in *MTsN 2 Blitar Town*. (2) To describe the Implementation of moral teachers in overcoming the moral decadence of the students in *MTsN 2 Blitar Town*. (3) To describe the Evaluation of the the moral teachers strategy in overcoming the moral decadence of the students in *MTsN 2 Blitar Town*.

This research was conducted with a descriptive qualitative approach. The data sources were Primary and Secondary, the data collection techniques were Observation, In-depth Interview, Documentation, with the step of checking the validity of the data: Credibility, Transparency, Dependability and Confirmability.

The research result was concluded that: (1) Strategic planning of the Moral Teacher in overcoming the moral decadence of the students, such as: using some implementations. For instance: (a) Moral (aqidah) teachers conduct the moral training of students, using individual and group approaches. Individual approach is applied by fostering student’s habits to act in a good deeds. While the group approach is applied by implementing the Islamic program, such as doing congregation/jamaah prayer in mosque, commemorating the Islamic year/big day, committing Ramadan program, and applying the good regulations regarding school discipline and order. (b) The school institution prepares several supporting programs to overcome the occurrence of students moral decadence, by holding

PHBN and PHBA, extra religious program, extracurricular, MOS/orientation, and other beneficial activities. (c) The school institution plans an Annual Program meeting. (2) Implementation of the Moral Teachers in overcoming students moral decadence in *MTsN 2 Blitar Town*, through the exemplary method, the habitual method, the counseling method, and the punishment method. But here are the several other ways in overcoming students moral decadence, including: preventive approach (prevention) and curative approach or corrective nature healing. (3) Evaluation of the Moral Teachers in overcoming students moral decadence in *MTsN 2 Blitar Town*, including: the evaluations based on the goals, the objective evaluations, the comprehensive (universal) evaluations, the continuous evaluation, the time duration of evaluations (once a week), the evaluations through students academic report, and the evaluations at the moment of the flag ceremony.

## الملخص

هذا البحث العلمي كتبه: م. علي، رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٢٣١، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج، بموضوع " إستراتيجية المعلم عقيدة أخلاق في معالجة انحطاط الأخلاق للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار. "المشرف : الدكتور إمام جوناريس الماجستير. رقم التوضيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٣١٢١٠٠٥ .

الكلمة الأساسية: استراتيجية المعلم عقيدة أخلاق في معالجة انحطاط الأخلاق.

خلفية البحث العلمي هي انتشار انحراف الطلاب في السنوات الأخيرة التي تجذب الاهتمام، وقد حدث انحطاط الأخلاق في الطلاب في الوقت الحاضر، في الأساس انحطاط الأخلاق في الطلاب هو مشكلة تعتبر مهمة جدًا و الاهتمام ليناقد في كل المؤسسات التعليمية و في البيئة المجتمعية، لأن الطلاب هم جزء من مستقبل الأمة و الدولة و الدين. هذا الأمر سيكون مهمسؤولية الفردية للمعلم الديني و الأبوان و جميع الأطراف التي تشارك بشكل عادل في معالجة انحطاط الأخلاق في الطلاب.

يركز البحث العلمي: (١) كيفية تخطيط استراتيجية المعلم عقيدة أخلاق في معالجة انحطاط الأخلاق للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار. (٢) كيف تنفيذ استراتيجية أخلاق المعلم في المعالجة على انحطاط الأخلاق للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار. (٣) كيفية تقييم استراتيجية المعلم عقيدة أخلاق في معالجة انحطاط الأخلاق للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار. أهداف البحث العلمي هي: (١) وصف التخطيط الاستراتيجي لمعلم عقيدة أخلاق في معالجة الانحطاط الأخلاقي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار. (٢) وصف تنفيذ استراتيجية المعلم عقيدة أخلاق في معالجة انحطاط الأخلاق للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار. (٣) وصف تقييم استراتيجية المعلم عقيدة أخلاق في المعالجة انحطاط الأخلاق للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار.

هذا البحث العلمي باستخدام المدخل الوصفي النوعي، وكانت مصادر البيانات هي الأولية و ثانوية، وكانت طريقة جمع البيانات هي طريقة الملاحظة والمقابلة المتعمقة والتوثيق مع خطوات تفتيش صحة البيانات: المصدقية والشفافية والموثوقية والتأكيد.

خلص الباحث نتائج البحث العلمي إلى ما يلي: (١) تخطيط استراتيجي المعلم عقيدة أخلاق في معالجة انحطاط أخلاق الطلاب هي: باستخدام عدد من التطبيقات، ومنها. (أ). يقوم المعلم عقيدة أخلاق بالتدريب الأخلاقي للطلاب باستخدام مناهج فردية وجماعية. نهج فردي من خلال تعزيز عادات الطلاب على التصرف في الأعمال الصالحة. وأما اقتراب المجموعة من برنامج الصلاة جماعة، ذكريات الأعياد الإسلامية، رمضان بوندوك، والأنظمة المتعلقة بالانضباط و النظام المدرسي. (ب) تقوم المدرسة بإعداد العديد من البرامج الداعمة للتغلب على حدوث انحطاط الأخلاق و تشكيل أخلاق الكرامة في الطلاب و هي بطريقة PHBN و PHBA ، والأنشطة الدينية الإضافية، وغير المنهجية، و MOS، وغيرها من الأنشطة. (ج) يخطط المعهد اجتماع عن برنامج السنوي. (٢) تنفيذ المعلم عقيدة أخلاق في التغلب على انحطاط أخلاقي الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار هو من خلال الطريقة النموذجية ، الطريقة المعتادة ، طريقة الاستشارة، طريقة العقاب ، ولكن هنا عدة طرق أخرى من قبل المعلم عقيدة أخلاق في التغلب على انحطاط الأخلاق يشمل: من خلال نهج وقائي (الوقاية)، والعلاجية أو العلاجية التصحيحية. (٣) تقييم المعلم عقيدة أخلاق في التغلب على انحطاط الأخلاق في الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار، تقييم المعلم الذي يقوم به المعلم عقيدة أخلاق كما يلي: التقييم الذي يشير إلى الأهداف، و يتم إجراء التقييم بموضوعية، و التقييم شاملة (شاملة) ، و التقييم المستمر (متواصل)، و التقييم مرة في الأسبوع، و التقييم من خلال بطاقات تقرير الطالب، و التقييم وقت الحفل.