

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Dampak Miskomunikasi Keluarga Pada Peserta Didik di MTsN 1 Blitar”** ditulis oleh M. Irfa Safi’i, NIM 17201163051. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata Kunci: Upaya Guru PAI, Miskomunikasi, Keluarga

Perhatian dan komunikasi dengan orang tua sangat dibutuhkan oleh peserta didik. Jika komunikasi dan perhatian orang tua masih kurang, maka akan timbul suatu miskomunikasi. Miskomunikasi disini, adalah suatu keadaan dimana peserta didik tidak bisa menerima maksud atau tujuan dari komunikasi tersebut. Dalam hal ini, peran guru Pendidikan Agama Islam dibutuhkan, karena pondasi anak harus di perkuat dengan pendidikan agama yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memaparkan bentuk miskomunikasi keluarga pada peserta didik di MTsN 1 Blitar (2) memaparkan dampak miskomunikasi keluarga pada peserta didik di MTsN 1 Blitar. (3) memaparkan upaya guru PAI dalam menghadapi dampak miskomunikasi keluarga pada peserta didik di MTsN 1 Blitar. (4) memaparkan hasil dari upaya guru PAI dalam menghadapi dampak miskomunikasi keluarga pada peserta didik di MTsN 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di MTsN 1 Blitar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bentuk miskomunikasi keluarga pada peserta didik di MTsN 1 Blitar yaitu tidak bisa menerima maksud atau tujuan dari nasehat orang tuanya seperti larangan merokok, pulang malam , untuk belajar, nasehat tentang perilaku yang baik, dan ketika anak pulang bermain terlalu malam dengan keadaan kurang baik. (2) Dampak miskomunikasi keluarga pada peserta didik di MTsN 1 Blitar pada akhlak mereka, yakni akhlak mereka menjadi buruk, suka melanggar tata tertib madrasah, sulit untuk disuruh belajar, nilai nya juga turun, tidak mau mendengarkan nasehat orang tua, bahkan mengajak teman-temannya ke hal-hal yang negatif. (3) Upaya guru PAI dalam menghadapi dampak miskomunikasi keluarga pada peserta didik di MTsN 1 Blitar antara lain yaitu memberikan nasehat di sela-sela pembelajaran, mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari, memberikan contoh yang baik, melakukan pembiasaan sholat Dhuha dan juga sholat Dzuhur berjamaah, bersama orang tua mengontrol pola belajar dan juga perilaku anak selama dirumah. (4) Hasil dari upaya yang dilakukan guru PAI dalam menghadapi dampak miskomunikasi keluarga pada peserta didik di MTsN 1 Blitar antara lain perilaku peserta didik menjadi membaik, peserta didik menjadi rajin sholat berjama’ah di surau atau

masjid terdekat, komunikasi antara siswa dan orang tua terjalin dalam mengerjakan tugas resume yang dibagikan oleh guru sehingga perilaku siswa dapat lebih terkontrol oleh orang tua.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Efforts of Islamic religious education Teachers in Facing the Impact of Family Miscommunication on Students at MTsN 1 Blitar" written by M. Irfa Safi'i, Register Number 17201163051. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Miscommunication, Family, Efforts of Islamic religious education Teachers

The attention and communication with parents is needed by students. If the communication and attention of parents is still lacking, a miscommunication will arise. Miscommunication here, is a situation where students can not accept the intent or purpose of the communication. In this case, the role of the Islamic religious education teacher is needed, because the child's foundation must be strengthened with good religious education.

This research aims to: (1) explain the form of family miscommunication to students at MTsN 1 Blitar (2) explain the impact of family miscommunication on students at MTsN 1 Blitar. (3) explains the efforts of PAI teachers in dealing with the impact of family miscommunication on students at MTsN 1 Blitar. (4) explain the results of the PAI teacher's efforts in dealing with the impact of family miscommunication on students at MTsN 1 Blitar.

This research used a qualitative approach to the type of descriptive research. Research location at MTsN 1 Blitar. Data collection techniques were carried out using the method of observation, documentation and interviews. Data analysis technique used was qualitative data analysis with steps of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that: (1) The form of family miscommunication in students at MTsN 1 Blitar is that they cannot accept the intent or purpose of their parents' advice such as smoking bans, going home at night, to research, advice on good behavior, and when children come home playing too late in a bad state. (2) The impact of family miscommunication on students at MTsN 1 Blitar on their morals, that is, their morals are bad, like violating the rules of madrasa, it is difficult to be told to learn, their grades also go down, do not want to listen to the advice of parents, even invite friends to negative things. (3) The efforts of PAI teachers in dealing with the impact of family miscommunication on students at MTsN 1 Blitar include giving advice on the sidelines of learning, linking learning material with daily life, giving good examples, making a habit of praying Dhuha and also praying Dzuhur in congregation, together with parents control the learning patterns and also the behavior of children during the home. (4) The results of efforts made by PAI teachers in dealing with the impact of family miscommunication on students at MTsN 1 Blitar include the behavior of students to improve, students to be diligent in praying in congregation at the nearest mosque or mosque,

communication between students and parents intertwined in working on resume tasks distributed by the teacher so that student behavior can be more controlled by parents.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "محاولة معلمي تربية دين الإسلام في مواجهة تأثير سوء التواصل العائلي على الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار" كتبه محمد عرفا يافعي، رقم دفتر القيد. 17201163051. كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تربية دين الإسلام، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: زن عزيز الحكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: محاولة معلمي تربية دين الإسلام، بأثير سوء التواصل العائلي

يحتاج الطلاب إلى الانتباه والتواصل مع الوالين. إذا كان الاتصال والاهتمام من الوالدين لا يزالان مفتقران، فسوف ينشأ سوء الاتصال. سوء الاتصال هنا، هو موقف لا يستطيع فيه الطلاب قبول غرض أو غرض الاتصال. في هذه الحالة، هناك حاجة إلى دور معلم تربية دين الإسلام، لأنه يجب تعزيز مؤسسة الطفل بالتعليم الديني الجيد.

يهدف هذا البحث إلى: (1) شرح شكل سوء التواصل العائلي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار (2) شرح تأثير سوء التواصل العائلي على الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. (3) شرح محاولة معلمي تربية دين الإسلام في مواجهة تأثير سوء التواصل العائلي على الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار (4) شرح نتائج محاولة معلمي تربية دين الإسلام في مواجهة تأثير سوء التواصل العائلي على الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار.

يستخدم هذا البحث مدخلاً كميًا لنوع البحث الوصفي. موقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والتوثيق والمقابلات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل النوعي للبيانات مع خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) شكل سوء التواصل العائلي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار هو أنهم لا يستطيعون قبول نية أو غرض نصيحة آباءهم مثل حظر التدخين، والرجوع إلى المنزل ليلاً، للدراسة، وتقديم المشورة بشأن السلوك الجيد، وعندما يعود الأطفال

إلى المنزل للعب في شدة الليل في حالة سيئة. (2) تأثير سوء التواصل العائلي على الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار على أخلاقهم هو أن أخلاقهم سيئة، مثل انتهاك قواعد المدرسة، من الصعب أن يسأل للتعلم، تنخفض درجاتهم أيضاً، لا يريد الاستماع إلى نصيحة الآباء، حتى دعوة الأصدقاء لأشياء سلبية. (3) تشمل محاولة معلمي تربية دين الإسلام في مواجهة تأثير سوء التواصل العائلي على الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار على تقديم المشورة على أثناء التعليم، وربط المواد التعليمية بالحياة اليومية، وإعطاء الأمثلة الجيدة، وصلاة الضحى وصلاة الظهر جماعةً، مع الآباء يقوم بالسيطرة على أنماط التعلم وكذلك سلوك الأطفال خلال المنزل. (4) نتائج المحاولة التي بذها معلمو تربية دين الإسلام في مواجهة تأثير سوء التواصل العائلي على الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار تشمل على سلوك الطلاب تصبح الأحسين، والطلاب أن يكونوا مثابرين في الصلاة بالجماعة في المصلى أو المسجد، والتواصل بين الطلاب والآباء متشابك في العمل على استئناف المهام التي يوزعها المعلم حتى يمكن للآباء التحكم أكثر في سلوك الطلاب.