

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	12
1. Pengertian Guru	12
2. Pengertian Guru Pendidikan Islam	13
3. Tugas Guru.....	13
4. Pengertian Komunikasi.....	15

5. Komponen Komunikasi	16
6. Keberhasilan Komunikasi.....	17
7. Pengertian Misomunikasi.....	18
8. Sebab-sebab Miskomunikasi	19
9. Dampak Miskomunikasi	22
10. Tinjauan tentang Upaya Guru PAI dalam Menghadapi Dampak Miskomunikasi Keluarga pada Peserta Didik.....	23
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Paradigma Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Tahap-tahap Penelitian.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	49
B. Temuan Penelitian	63
C. Analisa Data.....	64

BAB V PEMBAHASAN

A. Bentuk Miskomunikasi Keluarga pada Peserta Didik di MTsN 1 Blitar.....	73
B. Dampak Miskomunikasi Keluarga pada Peserta Didik di MTsN 1 Blitar	79
C. Upaya Guru PAI dalam Menghadapi Dampak Miskomunikasi Keluarga pada Peserta Didik di MTsN 1 Blitar	82

D. Hasil Upaya Guru PAI dalam Menghadapi Dampak Miskomunikasi Keluarga pada Peserta Didik di MTsN 1 Blitar.....	88
---	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	90
---------------------	----

B. Saran.....	92
---------------	----

DAFTAR RUJUKAN	94
-----------------------------	-----------