

DAFTAR PUSTAKA

- Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19. (2020, Mei 2). *Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19*. Dipetik Mei 3, 2020, dari Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19: <https://covid19.go.id/>
- Agung, I. M. (2020). Memahami Pandemi COVID-19 dalam Perspektif Psikologi Sosial. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 68-84.
- Aida, N. R. (2020, Mei 1). *Kompas.com*. Dipetik Mei 1, 2020, dari Kompas.com: <https://amp.kompas.com/tren/read/2020/05/01/073200065/update-virus-corona-dunia-1-mei--3-3-juta-orang-terinfeksi-1-juta-orang#>
- Aisyah, p., & Listiyandini, R. A. (2015). Resiliensi dalam Memprediksi Kualitas Hidup Ibu yang Tinggal di Bantaran Sungai Ciliwung. *PESAT* (hal. 60). Depok: Universitas Gunadarma.
- Aji, R. H. (2020). Dampak COVID-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Ketrampilan dan Proses Pembelajaran. *Salam; Jurnal Sosial & Budaya Syar'i*, 395-402.
- Akmala, L. A. (2019). Efektifitas Pelatihan Self-Compassion untuk Meningkatkan Resiliensi pada Anak Keluarga Tidak Harmonis. *Jurnal Psikologi Islam*, 13-24.
- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMMPress.
- Amalia, R., & Keliat, B. (2018). Terapi Kelompok Asertif Efektif Meningkatkan Kemampuan Asertif dan Resiliensi pada Remaja di SMPN Padangpanjang. *Jurnal keperawatan Indonesia*, 60--68.
- Ambarwati, R., & Pihasnawati. (2017). Dinamika Resiliensi Remaja yang pernah Mengalami Kekerasan Orang Tua. *Psikologika*, 50-68.
- Aufar, A. F. (2020). Kegiatan Relaksasi Sebagai Coping Stress di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 157-163.

- Ayu, E. D. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Program Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Penulisan Skripsi Selama Pandemi COVID-19 Tahun Akademik 2019/2020. *Skripsi*, 1-11.
- Balkhi, f., Nasir, A., Zehra, A., & Riaz, R. (2020). Psychological and Behavioral Response o the Coronavirus COVID-19 Pandemic. *Cureus*, 10.7759/cureus.7923.
- Bananno, G. A., Galea, S., Bucciarelli, A., & Vlahov, D. (2007). What Predicts Psychological Resilence After Disaster? The Role of Demographics, Resources, and Life Stress. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 671-682.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 143-148.
- Becker, G., & Newsom, E. (2005). Resilience in The Face of Serious Illness Among Chronically Ill African Americans in Later Life. *The Journals of Gerontology*2005, 214-233.
- Bernard, B. (1991). *Resiliency: What We Have Learned*. San Fransisco: WesEd.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Cahyani, Y. E., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan Spriritual terhadap Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikoislamedia*, 32-41.
- Corsini, R. (2002). *The Dictionary of Psychology*. Landon: Brunner/Mazel.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Dewi, N. R., & Hendriani, W. (2014). Faktor Protektif untuk Mencapai Resiliensi pada Remaja setelah Perceraian Orang Tua. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 37-43.
- Ester, Atrizka, D., & Putra, A. (2020). Peran Self Disclosure terhadap Resiliensi pada Remaja di Panti Asuhan . *Psychopolytan*, 119-125.
- Fahmi, I., Mulyana, A., Zahara, F., & Garnasih, T. (2020, Mei 05). *Etika Konseling Daring dalam Penanganan Kasus terkait Pandemi COVID-19 Perspektif Kode Etik Psikologi*. Dipetik Septamber 07, 2020, dari Digital Library UIN Sunan Gunung Djati: <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30796>
- Firman. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *BIOMA*, 14-20.
- Fitri, H. U., & Kushendar. (2019). Konseling Kelompok Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 67-74.
- Galea, S., Merchant, R., & Lurie, N. (2020). The Mental Health Consequences of COVID-19 and Physical Distancing. *JAMA Internal Medicine*, 817-818.
- Ghoni, A. (2016). Konsep tawakal dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam: Studi Komparasi mengenai Konsep Tawakal menurut M. Quraish Shihab dan Yunan Nasution. *An-NUha*, 109-121.
- Grotberg, E. (1999). Countering Depression with the five building blocks of Resilience. *Reaching Today's Youth* 4, 66-72.
- Grotberg, E. (1999). *Tapping Your Inner Strength*. Oakland: CA New Harbinger Publications.
- Grubic , N., Badovinac, S., & Johri, A. M. (2020). Student Mental Health in the Midst of the COVID-19 Pandemic: A call for Futher research and Immediate Solutions. *International Journal of Social Psychiatry*, 1-2.

- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: DeepPublish.
- Hamidi, R. (2017). Hubungan Optimisme dan Resiliensi pada Mahasiswa yang Menempuh Skripsi. *Skripsi Fakultas Psikologi UMM*, 1.
- Hanoatubun, S. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Perekonomian Indonesia. *Edupscouns Journal: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 146-153.
- Haryuni, F. (2019). Hubungan antara self-compassion terhadap Stres pada Mahasiswa Penulis Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Tulungagung. *Skripsi*, 10-11.
- Hendriani, W. (2016). *Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Hendriani, W. (2019). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Husni, R. N., & Rozali, Y. A. (2016). Pengaruh Self Efficacy terhadap Resiliensi pada Anggota KORP Sukarela-Palang Merah Indonesia di Jakarta Barat dalam Penanggulangan Bencana Banjir. *Academia.edu*, 1.
- ifdil, I., & Ardi, Z. (2013). Konsep Dasar Self Disclosure dan Pentingnya bagi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Pedagogi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 110-117.
- Kawitri, A. Z., Rahmawati, D. B., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Self-Compassion dan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Psikogenesis*, 76-83.
- Khaedir, Y. (2020). Perspektif Sains Pandemi COVID-19: Pendekatan Aspek Virologi dan Epidemiologi Klinik. *MAARIF*, 40-59.

- Khairiyah, U., Prabandari, Y. S., & Uyun, Q. (2015). Terapi Zikir Terhadap Peningkatan Resiliensi pada Penderita Low Back Pain (LBP). *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 359-360.
- Khan, R. I. (2012). Perilaku Asertif, Harga Diri dan Kecenderungan Depresi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 143-154.
- Khotimah, K. (2018). Faktor Pembentuk Resiliensi Remaja dari Keluarga Broken home di Desa Pucung Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. *Jurnal Komunika: Jurnan Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 12, No. 1 p.148.
- Khudhair, A. S. (2020, 4 30). Social Distancing of Engineering and Technology. *Scholars Journal of Engineering and Technology*, 87-89.
- Korompot, S. (2020). Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penanganan Pandemi COVID-19. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Mengukuhkan Eksistensi Peran Bk Pasca Pandemi COVID-19 di Berbagai Setting Pendidikan*, 80-86.
- Liu, S., Yang, L., Zhang, C., Xiang, Y.-t., Liu, Z., & Hu, S. (2020). Online Mental Health Services in China During the COVID-19 Outbreak. *Correspondence: Lancet Psychiatry*, 17-18.
- Martin, A., & Marsh, H. (2003). *Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment*. Sydney: Self-Concept Enhancement and Learning Facilitation Research Centre.
- Mashudi, E. A. (2016). Konseling Rational Emotive Behavior dengan Teknik Pencitraan untuk Meningkatkan Resiliensi Mahasiswa Berstatus Sosial Ekonomi Lemah. *Psikopedagogia*, 66-78.
- Nakoe, M. R., Lalu, N., & Mohamad, Y. A. (2020). Perbedaan Efektivitas Hand-Sanitizer dengan Mencuci Tangan Menggunakan Sabun Sebagai Bentuk Pencegahan COVID-19. *Jambura Journal of Health Sciences and Research*, 65-70.

- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 162.
- Octaviany, W. C. (2018). Perbedaan Tingkat Resiliensi Akademik Ditinjau dari Locus of control pada Mahasiswa Akhir. *Skripsi Fakultas Psikologi UMM*, 1.
- Pertiwi, R. E., & Syakarofath, N. A. (2020). Family Strength Model dalam Upaya Meningkatkan Ketangguhan Keluarga di Situasi Krisis. *Altruis: Journal of Community Services*, 1(2), 91-98.
- Pragholapati, A. (2020). COVID-19 Impact on Student. *edarxiv.org*, 2.
- Pragholapati, A. (2020). Resiliensi pada Kondisi Wabah COVID-19. *Academia.edu*, 1.
- Purwanto, A. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns*, 1-12.
- Putri, A. S., & Uyun, Q. (2017). Hubungan Tawakal dan Resiliensi pada Santri Remaja Penghafal Al-qur'an di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Islam*, 77-87.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skill for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. New York: Broadway Books.
- Riduwan. (2006). *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahaiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 29-37.
- Said, N. M. (2020, Mei 3). Dampak Wabah COVID-19 terhadap Pengerjaan Skripsi. (D. Rizkiana, Pewawancara)

- Santoso, S. (2014). *Statistik Nonparametrik: konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santoso, S. (2014). *Statistik Parametrik Edisi Revisi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Saputra, T. A. (2020). Bentuk Kecemasan dan Resiliensi Mahasiswa Pascasarjana Aceh-Yogyakarta dalam Menghadapi Pandemi COVID-19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 55-61.
- Sari, P. K., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswan Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 177--182.
- Satyaninrum, I. R. (2014, April 1). Pengaruh School Engagement, Locus of Control, dan Social Support terhadap Resiliensi Akademik Remaja. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 2(1), 4.
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan antara Resiliensi dengan Stres pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Dinas. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 55-76.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28-37.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Meodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., et al. (2020). World Health Organization Declares Global Emergency: A Review of the 2019 Novel Coronavirus (COVID-19). *International Journal of Surgery*, 71-76.

- Sudirman. (2020). Optimalisasi Peran Konselor Sekolah dengan Implementasi Aplikasi Layanan Bimbingan dan Konseling (e-counseling) pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Mahajana Informasi*, 85-93.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syadidurrahmah, F., Muntahaya, F., Islamiyah, S. Z., Fitriani, T. A., & Nisa, H. (2020). Perilaku Physical Distancing Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada Masa Pandemi COVID-19. *Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 29-37.
- Syahadat, Y. M. (2013). Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Agresif pada Anak. *Jurnal Humanitas*, 23-24.
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tugade, M., & Fredricson, B. (2004). Resilient Individuals Use Positive Emotions to bounce Back From Negative Emotional Experiences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 320-333.
- VanBreda, A. (2001). *Resilience Theory: A Literature Review*. Military Psychological Institute: Social Work Research and Development.
- Wahidah, E. Y. (2018). Resiliensi Akademik Perspektif Psikologi Islam. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 111-140.
- Wahyudi, A., Setyowati, A., & Partini, S. (2020). Bibliotarapi: Pengembangan Resiliensi Individu di Era COVID-19. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, 1-7.
- Wibowo, U. F. (2018). Resiliensi Akademik Mahasiswa yang Sedang Menempuh Skripsi. *Skripsi Fakultas Psikologi UMM*, 1.

- Wibowo, U. F. (2018). Resiliensi Akademik Mahasiswa yang Sedang Menempuh Skripsi. *Skripsi*, 12.
- Willda, T., Nazriati, E., & firdaus. (2016, Februari). Hubungan Resiliensi Diri terhadap Tingkat Stres pada Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jom FK*, 3(1), 9.
- worldometers*. (t.thn.). Dipetik September 5, 2020, dari <https://www.worldometers.info/coronavirus/>
- Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (COVID-19): Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellness and Healthy Magazine*, 187-192.
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lockdown sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus COVID-19. *Salam: Jurnal Sosial& Budaya Syar-i*, 7(3), 227-238.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zautra, A., Johnson, L., & Davis, M. (2005). Positive Affect as a Source of Resilience for Women in Chronic Pain. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 212-220.
- Zukmadini, A. Y., Karyadi, B., & Kasrina. (2020). Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dalam Pencegahan COVID-19 kepada Anak-Anak di Panti Asuhan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 68-76.