

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan pada hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Implementasi Gerakan Literasi di MAN 2 Tulungagung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Gerakan Literasi di MAN 2 Tulungagung adalah sebagai berikut:
 - a. Latar belakang implementasi gerakan literasi sekolah di MAN 2 Tulungagung karena minat baca yang sangat minim pada siswa dan juga untuk menumbuhkan kesadaran pentingnya membaca pada siswa.
 - b. Sosialisasi implementasi gerakan literasi sekolah di MAN 2 Tulungagung dilakukan setiap saat untuk memotivasi siswa gemar membaca dan menumbuhkan kesadaran siswa membaca .
 - c. Dimulainya gerakan literasi sekolah di MAN 2 Tulungagung dimulai pada tahun 2016 lalu.
 - d. Jenis buku yang digunakan untuk kegiatan literasi di MAN 2 Tulungagung adalah buku nonteks pelajaran, isi buku harus memenuhi kriteria yang sesuai dengan nilai-nilai yang ada di MAN 2 Tulungagung.
 - e. Antusiasme siswa mengikuti gerakan literasi sekolah di MAN 2 Tulungagung terbentuk dari upaya yang dilakukan guru untuk memotivasi pentingnya literasi, menumbuhkan kesadaran serta membangun budaya literasi di sekolah.

- f. Alokasi waktu gerakan literasi sekolah di MAN 2 Tulungagung adalah dimulai pukul 07.00-07.15 WIB selama 15 menit setelah selesai membaca Al-quran bersama-sama dan membaca asmaul husna.
- g. Kegiatan sejenis literasi di MAN 2 Tulungagung seperti membaca Al-quran dan asmaul husna, karya ilmiah remaja, dan juga ada pembelajaran kitab kuning bagi siswa yang tinggal di ma'had al furqon.
- h. Adanya SOP tentang gerakan literasi sekolah untuk pedoman pelaksanaan kegiatan literasi dan juga untuk memenuhi standart kegiatan yang mengatur siapa saja yang terlibat dalam gerakan literasi sekolah serta pembagian hak dan wewenang masing-masing pihak yang terlibat dalam kegiatan literasi sekolah.
- i. Sistem evaluasi dalam kegiatan literasi yang digunakan di MAN 2 Tulungagung dilakukan 2 kali yaitu evaluasi pertama dilakukan oleh wali kelas untuk mengevaluasi ketertiban siswa mengikuti kegiatan literasi sekolah, evaluasi yang kedua dilakukan di setiap akhir semester pada saat rapat dengan semua guru serta anggota komite madrasah evaluasi ini dimaksudkan untuk mengevaluasi gerakan literasi yang sudah berjalan dan juga untuk mengambil langkah atau kebijakan dalam menerapkan gerakan literasi sekolah.
- j. Upaya guru untuk mensukseskan gerakan literasi sekolah di MAN 2 Tulungagung guru sebagai gerda terdepan pendidikan berperan membangkitkan energi literasi dengan keteladanan dan sebagai pengontrol

gerakan literasi serta memotivasi siswa untuk menumbuhkan kesadaran literasi.

- k. Sumber dana gerakan literasi sekolah di MAN 2 Tulungagung dari dana BOS dialokasikan untuk membeli buku penunjang gerakan literasi sekolah melengkapi koleksi buku di perpustakaan.

2. Faktor penghambat gerakan literasi di MAN 2 Tulungagung

Faktor penghambat kegiatan literasi sekolah di MAN 2 Tulungagung

- 1) Kebiasaan membaca belum dimulai dari rumah membuat minimnya kesadaran siswa untuk membaca dikarenakan latar belakang siswa yang berbeda-beda menjadikan kegiatan literasi hanya sebatas kegiatan yang berjalan di sekolah.
- 2) Kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan literasi karena siswa tidak tahu akan pentingnya kegiatan literasi untuk menambah wawasan mereka kebanyakan siswa hanya menggugurkan kewajiban mengikuti kegiatan literasi agar tidak mendapatkan *punishment* dari guru.
- 3) Perkembangan teknologi yang pesat tidak diimbangi dengan penggunaan yang bijak.

3. Faktor pendukung kegiatan literasi di MAN 2 Tulungagung

Faktor pendukung gerakan literasi di MAN 2 Tulungagung adalah sebagai berikut :

- 1) Kepala sekolah mendorong dan mendukung berjalannya gerakan literasi di sekola.

- 2) Warga sekolah mendukung terlaksananya gerakan literasi sekolah menunjukkan antusiasnya dalam mengikuti gerakan literasi sekolah.
- 3) Adanya sistem reward dan punishment yang dapat mengontrol kedisiplinan siswa dalam mengikuti gerakan literasi.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran yang dapat berguna bagi lembaga sebagai bahan evaluasi antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk melaksanakan gerakan literasi sekolah kedepannya serta untuk memotivasi siswa untuk senang membaca.
2. Bagi Wali Kelas
 - a. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh wali kelas untuk lebih meningkatkan perannya dalam memotivasi siswa dalam mengikuti gerakan literasi sekolah.
 - b. Hendaknya wali kelas senantiasa memantau, mengevaluasi gerakan literasi di kelasnya sehingga gerakan literasi sekolah dapat berjalan dengan maksimal.
3. Bagi Siswa

- a. Hendaknya mematuhi setiap nasehat, perintah, larangan dari guru sehingga ilmu yang diperoleh membawa barokah.
- b. Hendaknya meningkatkan kesadaran diri untuk melakukan gerakan literasi sekolah tanpa harus ada unsur paksaan.
- c. Hendaknya selalu semangat optimis dan belajar dengan giat dalam menuntut ilmu.
- d. Hendaknya meningkatkan kemampuan diri dalam belajar dan juga lebih aktif mengikuti kegiatan literasi.
- e. Hendaknya selalu menjaga nama baik MAN 2 Tulungagung dimanapun berada.

4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti yang akan datang sebagai bahan referensi atau dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan Implementasi Gerakan Literasi Sekolah.