

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri” ini ditulis oleh Luluk Mukaromah, NIM 17207163008, pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Supervisi, Motivasi Kerja, Kinerja Mengajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kegiatan mengajar guru dilembaga pendidikan hanya dijadikan sebagai kegiatan rutinitas saja, maka dalam lembaga pendidikan perlu adanya sebuah supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah pengaruh supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) adakah hubungan yang signifikan antara supervisi kepala madrasah dengan motivasi kerja Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri? (2) Adakah pengaruh supervisi kepala madrasah terhadap kinerja mengajar guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri? (3) Adakah pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri? (4) Adakah pengaruh supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri dan seberapa signifikan pengaruh tersebut.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pelaksanaan supervisi dan menumbuhkan motivasi kerja dalam meningkatkan kinerja mengajar guru. Bagi para guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri sebagai dasar mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan yang profesional. Sedangkan bagi para pembaca atau peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, sedangkan instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang supervisi kepala madrasah, motivasi kerja, dan kinerja mengajar guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data pendukung penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri. Hasil hitung, diperoleh nilai $F_{hitung} = 36,283$. Sementara itu, untuk F_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,000 diperoleh nilai

$F_{\text{tabel}} = 3,021$. Perbandingan antara keduanya menghasilkan $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($36,283 > 3,021$), nilai signifikan $0,000$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini dapat dinyatakan bahwa pengaruh supervisi kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kediri termasuk dalam kategori tinggi atau kuat.

ABSTRACT

The thesis with title "The Effect of Supervision Principal and Work Motivation on Teaching Performance of State Islamic Junior High School 4 of Kediri Teachers" was written by Luluk Mukaromah, NIM 17207163008, supervisor Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Supervision, Work Motivation, Teaching Performance

This research is motivated by a phenomenon that the teaching activities of teachers in educational institutions are only used as routine activities, so in educational institutions there is a need for supervision of the headmaster and work motivation. In this case the researcher related the problem of the influence of the madrasah head's supervision and work motivation on the teaching performance of teachers in State Islamic Junior High School 4 of Kediri.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) is there a significant relationship between supervision headmaster of madrasa with the work motivation of State Islamic Junior High School 4 of Kediri? (2) What is the effect of supervision headmaster of the performance of teachers to teach State Islamic Junior High School 4 of Kediri? (3) Is there an influence of work motivation on the teaching performance of State Islamic Junior High School 4 of Kediri teachers? (4) Is there any influence from the supervision of the headmaster and work motivation on the teaching performance of the teacher of State Islamic Junior High School 4 of Kediri?. As for the purpose of this study was to clarify the effect of supervision headmaster and work motivation on teachers' teaching performance State Islamic Junior High School 4 of Kediri and how significant the influence.

This thesis is helpful for the Head of State Islamic Junior High School 4 of Kediri, as contributions to the framework of the implementation of supervision and motivation of work in improving the performance of teachers to teach. For teachers State Islamic Junior High School 4 of Kediri as teaching elementary teachers to improve professional skills. As for the readers or other researchers as input or reference that is quite meaningful for further researchers.

The research method used is quantitative, while the data collection instruments used are questionnaires and documentation. The questionnaire was used to obtain data on the supervision of the headmaster of madrasas, work motivation, and teaching performance of State Islamic Junior High School 4 of Kediri teachers. While the documentation method used to collect data documentation supporting research.

The results showed that there is significant influence between headmaster supervision and motivation of the teachers' teaching performance State Islamic

Junior High School 4 of Kediri. Results count, the value of $F_{\text{count}} = 36.283$. Meanwhile, for the F table with a significance level of 0.000 obtained F_{table} value = 3.021. Comparisons between the two produces $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($36.283 > 3.021$), a significant value of 0.000 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0.000 < 0.05$). Thus it shows that H_a was accepted and H_o was rejected. It can be stated that the influence of headmaster supervision and motivation of the teachers' teaching performance State Islamic Junior High School 4 of Kediri categorized as high or strong.

الملخص

البحث بعنوان "أثر إشراف رئيس المدرسة وحفز العمل على أداء التدريس لمعلم المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة كديري" مكتوبة لولوء مكرمة، رقم القيد ١٧٢٠٧١٦٣٠٠٨، المشرف الدكتور أكوس زين الفطري الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الإشراف ، تحفيز العمل، أداء التدريس

خلفية هذا البحث هو ظاهرة أن الأنشطة التعليمية للمعلمين في المؤسسات التعليمية تستخدم كنشاطات روتينية، لذلك في المؤسسات التعليمية هناك حاجة الى إشراف رئيس المدرسة وحفز العمل. في هذه الحالة ربطت الباحثة إشراف رئيس المدرسة وحفز العمل على أداء التدريس لمعلم المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة كديري.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث هي (١) هل هناك علاقة إحصائية بين إشراف رئيس المدرسة وحفز العمل في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة كديري ؟ (٢) هل هناك أثر إشراف رئيس المدرسة على أداء التدريس لمعلم المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة كديري ؟ (٣) هل هناك أثر حفز العمل على أداء التدريس لمعلم المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة كديري ؟ (٤) هل هناك أثر إشراف رئيس المدرسة وحفز العمل على أداء التدريس لمعلم المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة كديري؟ الغرض من هذا البحث هو شرح أثر إشراف رئيس المدرسة وحفز العمل على أداء التدريس لمعلم المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة كديري واحصاء تأثيرها.

هذا البحث مفيدة لرئيس المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة كديري، كمساهمة من الفكر في تنفيذ الاشراف وتحفيز العمل على أداء التدريس للمعلم. للمعلمين المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة كديري كأساس التعليم في تحسين المهارات المهنية. أما بالنسبة للقراء أو الباحثين الآخر كمدخلات أو مراجع الكافية للباحثين الى استمراره.

طريقة البحث المستخدمة كمية، وأدوات جمع البيانات المستخدمة كانت استبيانات ووثائق. تم استخدام الاستبيان للحصول على بيانات عن إشراف رئيس المدرسة ، وحفز العمل ، أداء التدريس لمعلم المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة كديري. بينما يتم استخدام طريقة التوثيق لاستكشاف البيانات الداعمة للبحث.

أوضحت النتائج أن هناك تأثيرا احصائيا بين إشراف رئيس المدرسة وحفز العمل على أداء التدريس لمعلم المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة كديري. النتائج المحسوبة ، قيمة ف-حساب=36,83. المقارنة بينهما وف-جدول بمستوى أهمية 0,000 حصل على قيمة ف-جدول=3,021. حصلت ف-حساب < ف-جدول (36,283 < 3,021), والقيمة الهامية هي 0,000 وتلك القيمة أصغرت من احتمال 0.005 ($0.005 > 0,000$). وهكذا يظهر قبول ه.أ ورفض ه.و. يمكن البين أن تأثير إشراف رئيس المدرسة وحفز العمل على أداء التدريس لمعلم المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة كديري عالية او قوية