

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh **Amaliah Ahsani** (17201163133) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Kata Kunci:** Peran Guru PAI, Kecerdasan Spiritual

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi bahwa seorang pendidik memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan, begitu pula dalam pendidikan Islam. Pendidik tidak hanya menjalankan fungsi alih ilmu pengetahuan, tetapi juga berfungsi untuk menanamkan nilai serta membangun karakter peserta didik secara berkelanjutan dan berkesinambungan. Agama memiliki peran penting dalam kehidupan umat manusia, karena agama menjadi pemandu dalam upaya mewujudkan suatu kehidupan yang bermakna, damai dan bermartabat. Oleh karena itu, seorang pendidik diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada peserta didik. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui nilai sidiq di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? 2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui nilai amanah di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? 3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui nilai tabligh di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian terletak di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, pemeriksaan sejawat dan triangulasi.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui nilai sidiq di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung adalah guru memberi contoh atau teladan yang baik kepada siswa dengan selalu berperilaku jujur baik dalam perkataan maupun perbuatan, guru membiasakan siswa untuk selalu berperilaku jujur, yaitu dengan pembiasaan shalat dhuha, shalat dzuhur dan shalat jum’at di sekolah, guru memberikan nasehat kepada siswa agar senantiasa berperilaku jujur dimanapun berada, guru melakukan evaluasi terhadap anak yang tidak mau melaksanakan shalat jum’at dan diberi bimbingan agar mereka mengikuti kegiatan keagamaan

yang ada di sekolah 2) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui nilai amanah di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung adalah guru memberi contoh atau teladan yang baik kepada siswa dengan selalu berperilaku amanah, guru memberikan tugas kepada siswa sehingga akan tertanam nilai amanah dan rasa tanggung jawab didalam dirinya, guru memberikan nasehat kepada siswa agar senantiasa berperilaku amanah. 3) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui nilai tabligh di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung adalah guru memberi contoh atau teladan yang baik kepada siswa dengan menyampaikan ilmu/pengetahuan yang dimiliki kepada orang lain, guru menunjuk beberapa siswa yang lancar membaca al-Qur'an nya untuk menjadi tutor bagi temannya yang belum bisa atau kurang lancar dalam membaca al-Qur'an, guru memberi nasehat kepada siswa untuk menerapkan nilai tabligh.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Religion Education Teachers in Improving Students' Spiritual Intelligence at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung" written by **Amaliah Ahsani**, Islamic Religion Education, Register Number. 17201163133 Year 2020 Advisor: Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Role of Islamic Religion Education Teachers, Spiritual Intelligence

The research in this thesis is motivated by the fact that an educator has a very important role in education, as well as in Islamic education. Educators not only carry out the function of transfer of knowledge, but also function to instill values and build the character of students in a sustainable and sustainable way. Religion has an important role in the life of humanity, because religion is a guide in the effort to create a meaningful, peaceful and dignified life. Therefore, an educator is expected to be able to instill Religion values to students. In this case the authors describe the role of Islamic Religion Education teachers in improving the spiritual intelligence of students at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

The focuses of this research are: 1) What is the role of Islamic Religion Education teachers in increasing students' spiritual intelligence through the value of *Sidiq* at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? 2) What is the role of Islamic Religion Education teachers in improving students' spiritual intelligence through *amanah* values at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? 3) What is the role of Islamic Religion Education teachers in improving students' spiritual intelligence through *Tabligh* scores at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung?

This research uses a qualitative approach to the type of descriptive research. The research location is SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and verification. Checking the validity of the data is done by extending the participation, perseverance /constancy of observation, peer examination and triangulation.

The results of this research are: 1) The role of Islamic Religion Education teachers in improving students' spiritual intelligence through the value of *Sidiq* at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung is the teacher gives a good example or example to students by always behaving honestly both in words and deeds, the teacher accustoms students to always behave honestly, that is by habituating duha prayer, midday prayers and Friday prayers at school, the teacher gives advice to students so that they always behave honestly wherever they are. 2) The role of Islamic Religion Education teachers in improving students' spiritual intelligence through the *amanah* values at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung is the teacher giving a good example or example to students by always behaving mandate, the teacher assigns tasks to students so that the values of trust and responsibility will be embedded in himself, the teacher gives advice to students to always behave in a mandate. 3) The role of Islamic Religion Education teachers in improving students' spiritual intelligence through *Tabligh* scores at SMPN 1 Sumbergempol

Tulungagung is the teacher gives a good example or example to students by conveying knowledge / knowledge possessed to others, the teacher appoints some students who are fluent in reading al- His Qur'an is to be a tutor for his friends who have not been able or not fluent in reading the Koran, the teacher advises students to apply the value of tabligh.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "دور معلمي تربية دين الإسلام في ترقية الذكاء الروحي لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمبول تولونج أجونج كتبها أماليا أحساني، تربية دين الإسلام، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٦٣١٣٣ السنة ٢٠٢٠ تحت الاشراف الدكتور محمد عارف فائز، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: دور معلمي تربية دين الإسلام ، الذكاء الروحي

خلفية هذا البحث العلمي هي حقيقة أن للمعلم دور مهم في التعليم وكذلك في التربية الإسلامية. لا يقوم اختصاصيو التوعية بوظيفة نقل المعرفة فحسب، بل يعملون أيضًا على غرس القيم وبناء شخصية الطلاب بطريقة مستدامة ومستدامة. للدين دور مهم في حياة البشرية، لأن الدين هو دليل في الجهود المبذولة لخلق حياة هادفة وسلمية وكريمة. لذلك، من المتوقع أن يكون المعلم قادرًا على غرس القيم الدينية للطلاب. في هذه الحالة، تصف الباحثة دور معلمي تربية الدين الإسلام في ترقية الذكاء الروحي للطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمبول تولونج أجونج يركز هذا البحث على ما يلي: (١) ما هو دور معلمي تربية الدين الإسلام في زيادة الذكاء الروحي للطلاب من خلال قيمة الصديق بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمبول تولونج أجونج؟ (٢) ما هو دور معلمي تربية الدين الإسلام في ترقية الذكاء الروحي للطلاب من خلال قيم التفويض بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمبول تولونج أجونج؟ (٣) ما هو دور معلمي تربية الدين الإسلام في ترقية الذكاء الروحي للطلاب من خلال علامات التابليه بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمبول تولونج أجونج؟

تستخدم هذه هذا البحث مقارنة كيفية لنوع البحث الوصفي. موقع البحث هو بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمبول تولونج أجونج كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات في تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة والمثابرة / ثبات الملاحظة ، فحص الأقران والتثليث.

نتائج هذه هذا البحث هي: (١) دور معلمي تربية الدين الإسلام في ترقية الذكاء الروحي لدى الطلاب من خلال القيم الصدق بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمبول تولونج أجونج هو المعلم الذي يعطي مثلاً جيداً أو مثلاً جيداً للطلاب من خلال التصرف دائماً بأمانة بكلمات والأفعال، يعتاد الطلاب على الطلاب أن يتصرفوا دائماً بأمانة، أي أن يكونوا يؤدون صلاة الضحى وصلاة الظهر وصلاة الجمعة في المدرسة، يقدم المعلم النصائح للطلاب حتى يتصرفوا دائماً بأمانة أينما كانوا. (٢) دور معلمي تربية الدين الإسلام في ترقية الذكاء الروحي للطلاب من خلال القيم الأمانة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمبول تولونج أجونج هو المعلم الذي يعطي مثلاً أو مثلاً جيداً للطلاب من خلال التصرف الدائم للولاية، ويقوم المعلم بتعيين المهام للطلاب بحيث سيتم تضمين قيم الثقة والمسؤولية فيه، يقدم المعلم المشورة للطلاب ليتصرفوا دائماً في تفويض. (٣) دور معلمي تربية الدين الإسلام في ترقية الذكاء الروحي للطلاب من خلال القيم التبليغ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمبول تولونج أجونج هو المعلم يعطي مثلاً أو مثلاً جيداً للطلاب من خلال نقل المعرفة / المعرفة التي يمتلكها الآخرون ، يعين المعلم بعض الطلاب الذين هم يجيد قراءة القرآن - أن يكون معلمه لأصدقائه الذين لم يتمكنوا أو لا يجيدون قراءة الصحيفة ، ينصح المعلم الطلاب بتطبيق قيمة اللغة.