

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan hasil yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa melalui Nilai Sidiq di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung yaitu: a) guru sebagai teladan, dengan memberi contoh yang baik untuk selalu berperilaku jujur baik dalam perkataan maupun perbuatan; b) guru membiasakan siswa untuk selalu berperilaku jujur, yaitu dengan melalui pembiasaan shalat dhuha, shalat dzuhur dan shalat jum'at disekolah; c) guru sebagai penasehat, dengan memberikan nasehat kepada siswa agar senantiasa berperilaku jujur dimanapun berada; d) guru melakukan evaluasi terhadap anak yang tidak mau melaksanakan shalat jum'at dan diberi bimbingan agar mereka mengikuti kegiatan keagamaan yang ada di sekolah.
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa melalui Nilai Amanah di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung yaitu: a) guru sebagai teladan, dengan memberi contoh yang baik untuk selalu berperilaku amanah; b) guru memberikan tugas kepada

siswa, sehingga akan tertanam nilai amanah dan rasa tanggung jawab didalam dirinya; c) guru sebagai penasehat, dengan memberikan nasehat kepada siswa agar senantiasa berperilaku amanah; d) guru harus bersikap tegas agar siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa melalui Nilai Tabligh di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung yaitu: a) guru sebagai teladan, dengan memberi contoh yang baik kepada siswa untuk menyampaikan ilmu/pengetahuan yang dimiliki kepada orang lain; b) guru menunjuk beberapa siswa untuk menjadi tutor bagi temannya yang belum bisa atau kurang lancar dalam membaca al-Qur'an; c) guru sebagai penasehat, dengan memberikan nasehat kepada siswa untuk menerapkan sifat rasul salah satunya yaitu tabligh yang artinya menyampaikan. Menyampaikan kebaikan dan ajaran agama kepada orang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung, maka dari itu penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam meningkatkan

program keagamaan, serta untuk memotivasi guru agar lebih giat lagi dalam membimbing siswa.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Diharapkan peran guru sebagai pembimbing dan teladan untuk selalu ditanamkan. Apa yang dilakukan guru akan dicontoh oleh siswanya, baik didalam sekolah maupun dalam kegiatan sehari-hari guru harus mampu menjadi suri tauladan yang baik, agar tujuan meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dapat terwujud dengan baik.

3. Bagi Siswa

Diharapkan dapat mengambil kesimpulan dari setiap materi pelajaran dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Serta mengikuti kegiatan keagamaan yang diterapkan di sekolah untuk pembiasaan pada diri sendiri, sehingga akan dilaksanakan dengan kesadaran diri dan penuh keikhlasan tanpa ada paksaan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi, sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa.