

## ABSTRAK

Skripsi ini mengangkat judul “Pendekatan Guru Akidah Akhlak dalam Penguatan Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Faisal Fahat, NIM. 17201163418, pembimbing Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I.

**Kata kunci :** Pendekatan Guru, Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh semakin lunturnya nilai-nilai ketawadhuan, rasa tanggung jawab, dan perilaku akhlakul karimah sebagai manusia yang beradab dikarenakan ada pengaruh kuat dari dalam maupun dari luar. Oleh sebab itu penulis mengkaitkan masalah pendekatan guru dalam penguatan Akhlakul Karimah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana pengalaman guru akidah akhlak dalam penguatan akhlakul karimah peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Bagaimana pembiasaan guru akidah akhlak dalam penguatan akhlakul karimah peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Bagaimana emosional guru akidah akhlak dalam penguatan akhlakul karimah peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah (1) Untuk mendeskripsikan pendekatan pengalaman guru akidah akhlak dalam penguatan akhlakul karimah peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, (2) untuk mendeskripsikan pendekatan pembiasaan guru akidah akhlak dalam penguatan akhlakul karimah peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar (3) untuk mendeskripsikan pendekatan emosional guru Akidah Akhlak dalam penguatan Akhlakul Karimah peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dengan metode study kasus. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran akidah akhlak MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Penulis mengumpulkan data dengan teknik observasi partisipatif, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu triangulasi sumber.

Dari hasil analisis didapatkan kesimpulan bahwa pendekatan yang dilakukan guru Akidah Akhlak MTs Ma’Arif Bakung Udanawu melakukan pendekatan pengalaman melalui program semalam dimasama yakni melaksanakan kegiatan keislaman, dan pemberian contoh kehidupan pada pondok pesantren melalui penayangan vidio seorang santri untuk dijadikan pengalaman peserta didik agar dapat meniru adab dan akhlak seorang santri. Kedua pembiasaan apel pagi dan kultum sebelum memasuki kelas, mengadakan istighosah secara bergantian setiap hari secara *continue*. Ketiga adalah pendekatan emosional yang digunakan guru akidah akhlak dengan pengenalan karakter peserta didik, menggunakan metode ceramah, cerita, dan bersenandung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Approach of Moral Teachers in Strengthening the Morals of Karimah Students in the Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar" was written by Faisal Fahat, Student Registered Number. 17201163418, Advisor Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd. I.

**Keywords :** Teacher Approach, Morals of Karimah

This research is motivated by the increasingly fading values of virtue, responsibility, character and moral behavior as a civilized human being because there are strong influences from within and from outside. Therefore the author links the problem of the teacher's approach in strengthening the morality of Karimah students in the Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

The formulation of the problem of this thesis is: (1) What is the experience of the morality teacher in strengthening the morality of the students in MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) How is the practice of the morality teacher in strengthening the morality of the students' morals at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) How emotional is the morality teacher in strengthening the morality of the students' morals at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? The purpose of this research is to describe the experience, habituation and emotional approach of morality teachers in strengthening the Karimah morality of students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

For the objectives of the study are (1) To describe the approach of the experience of the moral teachers in strengthening the morality of the students in MTs Maarif Bakung Udanawu Blitar, (2) to describe the approach to the practice of the moral teachers in the strengthening of the morality of the students in MTs Maarif Bakung Udanawu Blitar, (3) to describe the emotional approach of the Akidah morality teacher in strengthening the morality of Karimah students at MTs Maarif Bakung Udanawu Blitar.

This study uses a descriptive qualitative research approach with a case study method. The subject of the study was the teacher of moral subjects of MTs Maarif Bakung Udanawu Blitar. The author collects data with participatory observation techniques, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity checking techniques are source triangulation.

From the results of the analysis it was concluded that the approach taken by the Islamic Moral Teachers of MTs Maarif Bakung Udanawu made an experiential approach through an overnight program in Islam namely carrying out Islamic activities, and giving examples of life in Islamic boarding schools through the screening of videos of a student to be used as an experience of students to imitate adab and the morals of a santri. Both habituation of morning ceremony and cult before entering class, holding istighosah alternately every day continuously. The third is the emotional approach used by moral teachers by character recognition of students, using lecture, story, and humming methods.

From the results of the analysis it was concluded that the approach taken by the morality teachers of MTs Ma'arif Bakung Udanawu habituated every morning morning to equalize the students' vision, make syllabus and also lesson plans, hold istighosah alternately every day and the activities of orphans. Second,

through the overnight program, it will be used as an experience for students to have the character of a santri. Third is the approach to use feelings when teaching in order to create maximum learning.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "منهج المعلم عقيدة الأخلاق في تعزيز أخلاق كريمة لطلاب بالمدرسة الإسلامية المتوسطة باكونج أوداناوو باليتار" قد كتبه فائيسال فاهات رقم القيد: 17201163418. قسم التربية الدين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير.

الكلمات الإرشادات: منهج المعلم، تعزيز أخلاق

خلفية هذا البحث العلمي هي قيم التواضع تتلاشى، المسؤولية، شخصية وسلوك الأخلاق الكريمة كإنسان متحضر لأن هناك تأثير قوي من الداخل والخارج. لذلك يربط الباحثة المشكلة منهج المعلم عقيدة الأخلاق في تعزيز أخلاق كريمة لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية باكونج أوداناوو باليتار.

مسائل هذا البحث العلمي هو (١) كيف تجربة المعلم عقيدة الأخلاق في تعزيز أخلاق كريمة لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية باكونج أوداناوو باليتار؟ (٢) كيف تعويد المعلم عقيدة الأخلاق في تعزيز أخلاق كريمة لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية باكونج أوداناوو باليتار؟ (٣) كيف المعلم العاطفي عقيدة الأخلاق في تعزيز أخلاق كريمة لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية باكونج أوداناوو باليتار؟. و أهداف هذا البحث العلمي هو لوصف تجربة و تعويد و المعلم العاطفي عقيدة الأخلاق في تعزيز أخلاق كريمة لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية باكونج أوداناوو باليتار.

اهداف في هذا البحث هو: (١) لوصف تجربة المعلم عقيدة الأخلاق في تعزيز أخلاق كريمة لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية باكونج أوداناوو باليتار. (٢) لوصف تعويد المعلم عقيدة الأخلاق في تعزيز أخلاق كريمة لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية باكونج أوداناوو باليتار. (٣) لوصف المعلم العاطفي عقيدة الأخلاق في تعزيز أخلاق كريمة لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية باكونج أوداناوو باليتار.

منهج في هذا البحث هو يستخدم المدخل الكيفي و التصميم الوصفي و طريقة دراسة الحالة. فاعل هذا البحث هو المعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية باكونج أوداناوو باليتار. يجمع الباحث البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق و الحقائق. طريقة تحليل الحقائق باستخدام جمع الحقائق، وخفض الحقائق، وعرض الحقائق، واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث أن النهج الذي اتخذه المعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية باكونج أوداناوو باليتار هو التعود كل يوم موكب الصباح ليساوي أهداف الطلاب، و وضع منهج دراسي و خطة علمية التعليم، و عقد الاستغية بدورها كل يوم، و أنشطة تبرعات للأيتام. الثاني هو أنشطة برنامج بين عشية وضحاها في المدرسة لاستخدامها كتجربة الطلاب للحصول على الأداب والأخلاق مثل طلاب في المدرسة الداخلية الإسلامية. الثالث هو نهج استخدام المشاعر عند التدريس بحيث يتم إنشاء أقصى قدر من التعلم.

نتائج هذا البحث أن النهج الذي اتخذه المعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية باكونج أوداناوو باليتار هو التعود كل يوم موكب الصباح ليساوي أهداف الطلاب، و وضع منهج دراسي و خطة علمية التعليم، و عقد الاستغية بدورها كل يوم، و أنشطة تبرعات للأيتام. الثاني هو أنشطة برنامج بين عشية وضحاها في المدرسة لاستخدامها كتجربة الطلاب للحصول على الأداب والأخلاق مثل طلاب في المدرسة الداخلية الإسلامية. الثالث هو نهج استخدام المشاعر عند التدريس بحيث يتم إنشاء أقصى قدر من التعلم.