

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Hamim Borhani, NIM. 17205163024, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, pembimbing Dr. Mohamad Jazeri, S. Ag, M.Pd

Kata Kunci: Media Sosial *YouTube*, Keterampilan Berbicara, Bahasa Jawa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada era pendidikan sekarang peserta didik kurang memiliki cara berkomunikasi dengan baik dalam proses pembelajaran maupun di luar jam pembelajaran terutama dalam penggunaan bahasa Jawa. Peserta didik lebih menggunakan bahasa Indonesia atau memakai bahasa Jawa kasar dalam berkomunikasi. Buruknya ini digunakan peserta didik dalam berkomunikasi dengan orang yang lebih tua darinya dan bahkan gurunya. Oleh karena itu hendaknya guru mampu memberikan alternatif konsep pembelajaran dalam berbahasa Jawa. Salah satu contoh menggunakan media sosial *YouTube* dalam proses pembelajaran. Hal ini dilakukan agar peserta didik bisa lebih memahami dan mengaplikasikan materi yang disampaikan, sehingga keterampilan berbicara berbahasa Jawa peserta didik dapat tumbuh dan mampu meningkatkan cara keterampilan berbicara peserta didik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Apakah ada pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung? 2) Seberapa besar pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan pengaruh pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan seberapa besar pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya *Quasi Experimen* (eksperimen semu). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji T, yang sebelumnya diuji prasarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Ada pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t keterampilan berbicara berbahasa Jawa diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara

berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. 2) Seberapa besar pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan nilai  $d = 1.592358$  dalam interpretasi *Cohen's* sebesar 93%. Dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung tergolong tinggi.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The influence of YouTube social media on Students' Javanese speaking skills at Islamic Elementary School Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung" was written by Muhammad Hamim Borhani, Registered Student Number 17205163024, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Dr. Mohamad Jazeri, S. Ag, M.Pd

Keywords: YouTube Social Media, Speaking Skills, Javanese Language Learning.

This research was based on a phenomenon that in the present education era the students lack on the way to communicate well inside and outside the learning process, especially in the use of Javanese. Students prefer to use Indonesian or use coarse Javanese in communication. Unfortunately this is used by students in communicating with people who are older than them and even to the teacher. Therefore teachers should be able to provide alternative learning concepts in Javanese language. One way is by using YouTube social media in the learning process. It is expected that students can more understand and apply the given lesson, so that the Javanese speaking skills of students can grow and be able to improve the way the students' speaking skills.

This research focused on: 1) Is there any influence of YouTube social media on Students' Javanese speaking skills at Islamic Elementary School Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung? 2) How much is the influence of YouTube social media on Students' Javanese language speaking skills at Islamic Elementary School Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung? The objectives of this research are: 1) To determine the influence of YouTube social media on students' Javanese speaking skills at Islamic Elementary School Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. 2) To measure how much influence of YouTube social media on students' Javanese speaking skills at Islamic Elementary School Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung.

This research used quantitative research and the type of Quasi Experimental research. Data collection techniques used observation, interview, documentation and tests. The data analysis technique used the T Test, which was previously tested for prerequisites, namely normality and homogeneity.

The results showed that: 1) There was an influence of YouTube social media on students' Javanese speaking skills at Islamic Elementary School Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. This is based on the t-test calculation of Javanese speaking skills obtained by Sig. (2-tailed) of 0,000 < 0.05, so  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It can be concluded that there is an influence of YouTube social media on students' Javanese speaking skills at Islamic Elementary School Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. 2) The amount of influence of YouTube social media on students' Javanese speaking skills at Islamic Elementary School Miftahul Huda Karangsono Ngunut

Tulungagung was indicated by the value of  $d = 1.592358$  in Cohen's interpretation of 93%. It can be concluded that the influence of YouTube social media on students' Javanese language speaking skills at Islamic Elementary School Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung is relatively high.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على موقع يوتيوب على مهارات كلام الطلاب باللغة الجاوي في المدرسة الإيتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونج اجونج" كتبه محمد حميم برهاني ، رقم الطلاب 17205163024 ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم تربية معلمي المدرسة الابتدائية ، الجامعة في تولونج اونج الإسلامية الحكومية، د. محمد الجزيري الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل التواصل الاجتماعي على يوتوب ، مهارات الكلام ، تعلم اللغة الجاوية.

خلفية هذا البحث ظاهرة تفتقر الطلاب في عصر التعليم الحالي إلى طريقة للتواصل بشكل جيد داخل عملية التعلم وخارجها ، خاصة في استخدام اللغة الجاوية. يفضل الطلاب استخدام اللغة الإندونيسية أو الجاوية الخشنة في التواصل. للأسف ، يتم استخدام هذا من قبل الطلاب في التواصل مع الأشخاص الأكبر سنا منهم وحتى المعلم. لذلك يجب أن يكون المعلمون قادرين على توفير مفاهيم تعليمية بديلة باللغة الجاوية. إحدى الطرق هي استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على يوتوب في عملية التعلم. من المتوقع أن يتمكن الطلاب من فهم الدرس المحدد وتطبيقه بشكل أكبر ، بحيث يمكن أن تنمو مهارات التحدث باللغة الجاوية لدى الطلاب وأن تكون قادرة على تحسين طريقة مهارات التحدث لدى الطلاب.

ركز هذا البحث على: (1) هل هناك أي تأثير لوسائل التواصل الاجتماعي على موقع يوتيوب على مهارات كلام الطلاب باللغة الجاوي في المدرسة الإيتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونج اجونج؟ (2) ما مدى تأثير لوسائل التواصل الاجتماعي على موقع يوتيوب على مهارات كلام الطلاب باللغة الجاوي في المدرسة الإيتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونج اجونج؟ أهداف هذا البحث هي: (1) تحديد تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على موقع يوتيوب على مهارات كلام الطلاب باللغة الجاوي في المدرسة الإيتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونج اجونج. (2) لقياس مدى تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على موقع يوتيوب على مهارات كلام الطلاب باللغة الجاوي في المدرسة الإيتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث البحث الكمي ونوع البحث شبه التجريبي. استخدمت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاختبارات. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار T ، الذي تم اختباره مسبقاً للشروط المسبقة ، وهي الحالة الطبيعية والتجانس.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) كان هناك تأثير لوسائل التواصل الاجتماعي على موقع يوتيوب على مهارات كلام الطلاب باللغة الجاوي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونج اجونج. ويستند هذا إلى حساب اختبار t لمهارات التحدث باللغة الجاوية التي حصل عليها قيمة الأهمية  $0.05 > 0000$  ، لذلك رفض  $H_0$  و قبل  $H_a$ . يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على موقع يوتيوب على مهارات كلام الطلاب باللغة الجاوي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونج اجونج. (2) تم توضيح مقدار تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على موقع يوتيوب على مهارات كلام الطلاب باللغة الجاوي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونج اجونج بقيمة  $d = 1.592358$  في تفسير كوهين بنسبة 93%. يمكن الاستنتاج أن تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على موقع يوتيوب على مهارات كلام الطلاب باللغة الجاوي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونج اجونج على مرحلة المرتفع.