

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji independent sampel t-test diperoleh nilai Sig. Apabila Sig. (2-tailed) > 0,05, maka *H<sub>0</sub>* diterima dan *H<sub>a</sub>* ditolak dan jika Sig. (2- tailed) < 0,05, maka *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>* diterima. Dari hasil perhitungan uji *independent* sampel *t-test*, diperoleh nilai Sig. sebesar 0,000. Nilai Sig. < 0,05 maka *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>* diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung.
2. Besar pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung adalah 93,3%. Hal ini ditunjukkan *Cohen's d* = 1.592358 dalam interpretasi *Cohen's* sebesar 93,3% tergolong tinggi.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti, untuk berlangsungnya pembelajaran yang afektif dan menyenangkan guna meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Peserta Didik**

Dengan terlaksanakannya media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa, diharapkan siswa selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keterampilan berbicara khususnya berbahasa Jawa.

### **2. Bagi Guru**

Dalam kegiatan pembelajaran diharapkan guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi untuk memperbaiki isi sistem pembelajaran di kelas, salah satunya dengan menggunakan media sosial *YouTube*.

### **3. Bagi Kepala Sekolah**

Dengan adanya media pembelajaran yang sudah dibuktikan lebih efektif untuk hasil belajar siswa, maka diharapkan dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam membuat kebijakan-kebijakan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang terkait dengan media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara

berbahasa Jawa dan tidak hanya pada ranah berbahasa Jawa saja, melainkan mengenai pembelajaran secara umum.

Demikian saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam skripsi ini, semoga bermanfaat bagi siapa saja yang membaca dan menelaah demi tercapainya pustaka ilmu serta dalam rangka memajukan mutu pendidikan.