

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji independent sampel t-test diperoleh nilai Sig. Apabila Sig. (2-tailed)  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak dan jika Sig. (2- tailed)  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari hasil perhitungan uji *independent* sampel *t-test*, diperoleh nilai Sig. sebesar 0,000. Nilai Sig.  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung.
2. Besar pengaruh media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung adalah 93,3%. Hal ini ditunjukkan *Cohen's d* = 1.592358 dalam interpretasi *Cohen's* sebesar 93,3% tergolong tinggi.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti, untuk berlangsungnya pembelajaran yang afektif dan menyenangkan guna meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Peserta Didik

Dengan terlaksanakannya media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara berbahasa Jawa, diharapkan siswa selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keterampilan berbicara khususnya berbahasa Jawa.

### 2. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran diharapkan guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi untuk memperbaiki isi sistem pembelajaran di kelas, salah satunya dengan menggunakan media sosial *YouTube*.

### 3. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya media pembelajaran yang sudah dibuktikan lebih efektif untuk hasil belajar siswa, maka diharapkan dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam membuat kebijakan-kebijakan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang terkait dengan media sosial *YouTube* terhadap keterampilan berbicara

berbahasa Jawa dan tidak hanya pada ranah berbahasa Jawa saja, melainkan mengenai pembelajaran secara umum.

Demikian saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam skripsi ini, semoga bermanfaat bagi siapa saja yang membaca dan menelaah demi tercapainya pustaka ilmu serta dalam rangka memajukan mutu pendidikan.