

الملاخص

البحث العلمي بالموضوع "عملية التعليم لإعداد تنفيذ التدريس (RPP) للمنهج الدراسي ٢٠١٣ في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تارنجاليك (TRENGGALEK) للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م" الذي كتبه استولينا اولية النجاة، رقم القيد ١٧٢٠٢١٦٣٠٦٣، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تواونج أجونج مع المشرف محمد أسعد رضي صنهاجي الماجستير.

الكلمات الإشارية: عملية التعليم، اعداد تنفيذ التدريس (RPP) للمنهج الدراسي ٢٠١٣، اللغة العربية لمهارة القراءة.

خلفية البحث من هذا البحث لعملية التعليم ، خاصة في تعليم اللغة العربية ، يجب المعلم يملك مرجع لأنشطة التعليمية وجهاً لوجه في الفصل. يعد وجود خطة تعليمية أمرًا مهمًا للغاية خاصة لإعداد تنفيذ التدريس. إعداد تنفيذ التدريس هو التوجيهية عن خطة من أنشطة التعليم في الفصل الدراسي تبدأ من الأنشطة الأولية إلى نهاية التعليم. مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تارنجاليك هي أفضل مدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة تارنجاليك وهي مدرسة ادوياتا (Adiwiyata) و مدرسة ادوياتا (Adiwiyata) التجريبية في جاوة الشرقية. وبالتالي ستكون جميع جوانب عملية التعلم هنا أيضًا نقطة مهمة في الإصدار التجريبي. لذلك ، يركز الباحثون لاستكشاف تنفيذ التعليم لمهارة القراءة باللغة العربية وفقًا لإعداد تنفيذ التدريس للمنهج الدراسي ٢٠١٣.

ومسائل هذا البحث هي (١) كيف إعداد تنفيذ التدريس (RPP) للمنهج الدراسي ٢٠١٣ في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تارنجاليك (Trenggalek) للعام الدراسي ٢٠١٩ -

٢٠٢٠ م ، ٢) كيف عملية التعليم لإعداد تنفيذ التدريس (RPP) للمنهج الدراسي ٢٠١٣ في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تارنجاليك (Trenggalek) للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م. ٣) كيف نتيجة التعليم بإعداد تنفيذ التدريس (RPP) للمنهج الدراسي ٢٠١٣ في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة تارنجاليك (Trenggalek) للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

منهجية البحث من هذا البحث هي بالمدخل الكيفي الوصفي وطريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة التوثيق. وطريقة تحليل البيانات الذي تستخدمها الباحثة هي تقليل البيانات، واستنتاجات الرسم والاختبار. البيانات المخلفة ستفتيش صحتها بالمثابة الملاحظة والتثليث والمناقشة بين الأصدقاء.

نتائج البحث (١) إعداد تنفيذ التدريس (RPP) للمنهج الدراسي ٢٠١٣ لتعليم مهارة القراءة باللغة العربية هو أنشطة تعليمية للرجوع في تنفيذ أنشطة تعليم اللغة العربية لتحقيق كفاءة واحدة ، وهي مهارة القراءة التي تحتوي على الكفاءات المجموعة والكفاءات الأساسية والمؤشرات وأهداف التعليم ، المواد التعليمية ، طريقة التعليم ، أدوات التعليم ، خطوات أنشطة التعليم التي الأنشطة الأولية ، والأنشطة الأساسية والأنشطة الختمة ، ثم الإغلاق أو التقييم والبحث ، واخيرا المرفقات المتعلقة بالمواد المطلوب تسليمها. ٢) عملية التعليم إعداد تنفيذ التدريس (RPP) للمنهج الدراسي ٢٠١٣ لتعليم مهارة القراءة باللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تارنجاليك. في بداية التعليم ، يشرح المعلم المادة المراد تعلمها ، ويطلب من الطلاب القراءة ثم يقوم المعلم بقراءة نص القراءة. ثم مع مجموعات من الطلاب لمناقشة حل مهام المعلم ثم قدم إلى الفصل. وأخيرا يعطي المعلم مهام إضافية. ٣) نتيجة من عملية التعليم اللغة العربية لإعداد تنفيذ التدريس (RPP) للمنهج الدراسي ٢٠١٣ هو أن

التعليم يسير بسلاسة وفقاً لإعداد تنفيذ التدريس المكتوبة ، والطلاب أن يكونوا نشيطين
وقادرين على تحقيق الكفاءات المجموعة والأساسية الحالية وأن يشارك الطلاب في التعلم
بكل سرور.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pelaksanaan Pembelajaran dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Arab Keterampilan Membaca Kelas VIII MTsN 1 Trenggalek Tahun Ajaran 2019/2019 M**” ini disusun oleh **Istaulina Auliatan Najah**, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dengan pembimbing **Muhammad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.S.I.**

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013, Bahasa Arab Keterampilan Membaca.

Latar Belakang di dalam penulisan ini, untuk melaksanakan sebuah pembelajaran, terutama dalam pembelajaran bahasa Arab guru harus memiliki sebuah acuan untuk melaksanakan kegiatan mengajar setiap tatap muka di dalam kelas berupa rencana pelaksanaan pembelajaran. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah sebuah pedoman yang berisi tentang rencana serangkaian kegiatan pembelajaran dalam kelas mulai dari kegiatan pendahuluan hingga akhir pembelajaran. MTsN 1 Trenggalek merupakan mts terbaik di kabupaten Trenggalek dan menjadi sekolah adiwiyata serta percontohan adwiyata se Jawa Timur. Dengan begitu semua aspek dalam proses berlangsungnya pembelajaran disini juga menjadi point penting dalam percontohan. Oleh karenanya, peneliti fokus untuk menggali tentang pelaksanaan pembelajaran keterampilan membaca bahasa arab yang menggunakan RPP 2013 sebagai acuannya.

Rumusan Masalah 1) Bagaimana Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Arab Keterampilan Membaca Kelas VIII MTsN 1 Trenggalek Tahun Ajaran 2019/2020, 2) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Arab Keterampilan Membaca Kelas VIII MTsN 1 Trenggalek Tahun Ajaran 2019/2020, 3) Bagaimana Hasil Pelaksanaan Pembelajaran dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Arab Keterampilan Membaca Kelas VIII MTsN 1 Trenggalek Tahun Ajaran 2019/2020”.

Metode Penelitian yang digunakan peneliti dengan pendekatan kualitatif deskriptif dan metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti kualitatif dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dan untuk menguji kevalidan data dengan menggunakan metode observasi mendalam, triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Hasil Penelitian: 1) Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) kurikulum 2013 dalam pembelajaran bahasa Arab keterampilan membaca Kelas VIII MTsN 1 Trenggalek rancangan kegiatan pembelajaran untuk acuan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran bahasa arab untuk mencapai satu kompetensi yaitu keterampilan membaca yang berisi kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, perangkat pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, kemudian penutup atau evaluasi dan penelitian, yang terakhir lampiran-lampiran terkait dengan materi

yang akan disampaikan. 2) Pelaksanaan Pembelajaran dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Arab keterampilan membaca Kelas VIII MTsN 1 Trenggalek. Pada awal pembelajaran guru menjelaskan materi yang akan dipelajari, menyuruh siswa membaca kemudian guru ganti membacakan teks bacaan. Kemudian dengan berkelompok siswa berdiskusi memecahkan tugas dari guru kemudian dipresentasikan di depan kelas. Terakhir guru memberikan tugas tambahan. 3) Hasil dari pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab dengan RPP kurikulum 2013 ini adalah pembelajaran berjalan lancar sesuai dengan RPP yang telah ditulis, siswa dapat aktif dan mampu mencapai kompetensi inti dan dasar yang ada serta siswa mengikuti pembelajaran dengan rasa senang.

ABSTRACT

The thesis entitled “**Learning Implementation with lesson plan (RPP) 2013 Curriculum Implementation of Arabic Language for Reading Skill the in Eighth Grade Student of Islamic Junior High School 1 Trenggalek Academic Year 2019/2020**” was written by Istaulina Auliatan Najah, Arabic Language Departement, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor by **Muhammad Asngad Rudisunhaji, S. Ag., M. S.I**

Keyword: Learning Implementation, lesson plan (RPP) 2013 curriculum, Arabic Language for Reading Skill

Bacground in this paper is that to carry out a learning, especially in learning Arabic the teacher must have a reference to carry out teaching activities face to face in the classroom. The existence of a learning plan is very important especially for preparing a learning implementation plan. Learning Implementation Plan is a guideline that contains a plan for a series of learning activities in the classroom starting from the preliminary activities to the end of learning. MTsN 1 Trenggalek is the best MTs in Trenggalek district and is an adiwiyata school and pilot adwiyata in East Java. Thus all aspects of the learning process here will also be an important point in the pilot. Therefore, researchers focus on exploring the implementation of learning Arabic reading skills using RPP 2013 as a reference. Therefore, researchers focus on exploring the implementation of Arabic reading skills learning in accordance with the 2013 Curriculum Learning Implementation Plan.

Focus of this research: 1) How is the lesson plan of Arabic Language for Reading Skill with 2013 Curriculum from Eighth Grade Student of Islamic Junior High School 1 Trenggalek Academic Year 2019/2020. 2) How is the learning implementation of Arabic Language for Reading Skill with lesson plan 2013 Curriculum from Eighth Grade Student of Islamic Junior High School 1 Trenggalek Academic Year 2019/2020. 3) How is the results of the learning implementation of Arabic Language for Reading Skill with the lesson plan 2013 Curriculum from Eighth Grade Student of Islamic Junior High School 1 Trenggalek Academic Year 2019/2020.

The research method used by researcher with descriptive qualitative approaches with the methods of data collection by observations, means of interviews, and documentations. Data analysis used by researcher using data reduction, data display, drawing and verifying conclusion. The analyzed data will be tasted for validity by observation, triangulation, and peer discussion.

Results of the research were 1) Lesson plan (RPP) 2013 curriculum in learning Arabic reading skills Class VIII MTsN 1 Trenggalek designed learning activities for reference in carrying out Arabic learning activities to achieve one competency, namely reading skills that contain core competencies, basic competencies and indicators, learning objectives, learning materials, learning

methods, learning tools, steps of learning activities ranging from preliminary activities, core activities and closing activities, then closing or evaluation and research, the last attachments related to the material to be delivered. 2) Learning Implementation with the lesson plan (RPP) 2013 Curriculum in Learning Arabic Language reading skills in Class VIII MTsN 1 Trenggalek. At the beginning of learning the teacher explains the material to be learned, instructs students to read then the teacher instead reads the reading text. Then with groups of students discussing solving the tasks of the teacher then presented to the class. Finally the teacher gives additional assignments. 3) The results of the learning implementation of Arabic learning with the lesson plan 2013 curriculum is that learning runs smoothly in accordance with the written lesson plan, students can be active and able to achieve existing core and basic competencies and students take part in learning with pleasure.