

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Pembentukan Karakter dan Peningkatan Prestasi Non Akademik Siswa di MTsN 8 Tulungagung” ini ditulis oleh Fendi Pransiska, NIM. 17207163043, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Pembentukan Karakter, Peningkatan Prestasi Non Akademik

Pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan pemikiran, tingkat kedewasaan, dan perilaku manusia. Pendidikan mengubah pola pikir manusia agar menjadi lebih baik, oleh karena itu setiap manusia berhak untuk mendapatkan pendidikan. Berbagai lembaga pendidikan berusaha memberikan layanan pendidikan yang baik untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan prestasi peserta didik. Dalam hal ini, manajemen kesiswaan memiliki peran penting dalam meningkatkan prestasi, kemajuan belajar, bakat dan kemampuan peserta didik baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Dalam hal ini, penulis mengambil salah satu lembaga pendidikan yakni MTsN 8 Tulungagung sebagai objek penelitian. Sekolah ini memiliki karakteristik manajemen kesiswaan yang berbeda dari sekolah lain. Yang menjadi perbedaan adalah ciri khas sekolah ini mengedepankan pendidikan karakter akhlaqul karimah. Hal inilah yang membuat penulis merasa tertarik untuk menelitinya lebih dalam.

Fokus penelitian ini adalah (1) perencanaan penerimaan peserta didik dalam pembentukan karakter dan peningkatan prestasi non akademik siswa di MTsN 8 Tulungagung, (2) implementasi pembinaan peserta didik dalam pembentukan karakter dan peningkatan prestasi non akademik, (3) evaluasi peserta didik dalam pembentukan karakter dan peningkatan prestasi non akademik siswa di MTsN 8 Tulungagung. Jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Sedangkan jenis datanya, pendekatan yang digunakan termasuk penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan penerimaan peserta didik baru terdiri dari (a) sistem perencanaan penerimaan, pembentukan kepanitiaan, menentukan daya tampung peserta didik berdasarkan dari ketentuan Kementerian Agama dan dilihat dari daya tampung madrasah juga, (b) sistem penerimaan peserta didik dengan sistem promosi *Roadshow* ke sekolah-sekolah tingkat SD/MI sederajat, seleksi ada dua jalur yaitu jalur prestasi dan jalur reguler, (c) kriteria penerimaan peserta didik baru dilihat berdasarkan umur, pendidikan, nilai minimal, nilai seleksi dan daya tampung, (d) prosedur penerimaan peserta didik baru melalui pembentukan kepanitiaan berasal dari unsur guru dan karyawan yang dibantu oleh

Waka Kesiswaan, Waka Kurikulum, Waka Humas, dan Waka Sarana dan Prasarana, pembentukan panitia sudah ditentukan di dalam Rencana Kerja Tahunan atau buku Program Kerja MTsN 8 Tulungagung selama satu tahun, pengumuman pendaftaran PPDB melalui banner, brosur, dan *website* madrasah, hasil pengumuman penerimaan peserta didik diumumkan di papan pengumuman dan *website*, lalu pendaftaran ulang. (2) Implementasi pembinaan peserta didik dalam pembentukan karakter dan peningkatan prestasi non akademik siswa di MTsN 8 Tulungagung, terdiri dari (a) pembinaan kedisiplinan peserta didik dengan adanya buku tata tertib siswa, skor pelanggaran tata tertib menggunakan sistem poin, (b) pembinaan non akademik meliputi dua yakni pembiasaan diri dan pengembangan diri atau ekstrakurikuler, (3) Evaluasi peserta didik dalam pembentukan karakter dan peningkatan prestasi non akademik siswa di MTsN 8 Tulungagung terdiri dari (a) evaluasi peserta didik melalui monitoring dan supervisi, (b) untuk evaluasi kemajuan belajar peserta didik melalui ulangan harian, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester, (c) evaluasi peserta didik dilaksanakan pada saat selesai pelaksanaan pengambilan rapor kenaikan kelas, dan setelah hasil Ujian Nasional Keluar.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Student Management in Character Formation and Improvement of Non Academic Achievement of Students in MTsN 8 Tulungagung**" written by Fendi Pransiska, Register Number 17207163043, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Student Management, Character Building, Non Academic Achievement Improvement

Education is an effort to improve thinking, level of maturity, and human behavior. Education changes the mindset of humans in order to become better, therefore every human being has the right to get education. Various educational institutions try to provide good education services to develop students' knowledge and achievements. In this case, student management has an important important role in improving achievement, learning progress, talents and abilities of students both in academic and non-academic fields. In this case, the authors take one of the educational institutions namely MTsN 8 Tulungagung as the object of research. This school has student management characteristics that are different from other schools. What makes the difference is that the characteristics of this school prioritize the character of *akhlaqul karimah*. This is what makes the writer feel interested to examine it deeper.

The focuses of this research are (1) The planning of student acceptance in character building and non-academic achievement improvement of students in MTsN 8 Tulungagung, (2) The implementing of student coaching in character building and non-academic achievement improvement, (3) The evaluating of students in character building and increasing non-academic achievements of students at MTsN 8 Tulungagung. When viewed from the data source, this research uses primary data and secondary data. While the type of data, the approach used includes qualitative research that produces descriptive data. Data collection techniques in this research used three techniques, namely in-depth interviews, participant observation, and research documentation. The data that has been collected is then analyzed inductively with three stages, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research include: (1) Planning for admission of new students consists of (a) admission planning system, forming committees, determining student capacity based on the provisions of the Ministry of Religion and judging by the capacity of madrassas as well, (b) the admission system of participants students with the Roadshow promotion system for schools at the SD / MI level equivalent, there are two paths of selection, namely the achievement track and the regular path, (c) the criteria for new student admission are seen based on age, education, minimum value, selection value and capacity, (d) the procedure for admission of new students through the formation of a committee originating from the elements of teachers and employees who are assisted by the Student Deputy, Student Executive Curriculum, Vice President Public Relations, and Vice President of Facilities and Infrastructure, the formation of the committee has been determined in the Annual Work Plan or MTsN 8 Tulungagung Work Program book during the one year, the announcement of New Student Accepting registration through

banners, brochures, and madrasa websites, pe results Announcement of student admission is announced on the bulletin board and website, then re-registration. (2) Implementation of students' coaching in character building and non-academic achievement improvement of students at MTsN 8 Tulungagung, consisting of (a) fostering student discipline with a student code of conduct, score of violations of discipline using the point system, (b) non-guidance Academic includes two namely self-habituating and self-development or extracurricular, (3) Evaluation of students in character building and non-academic achievement improvement of students in MTsN 8 Tulungagung consists of (a) evaluations of students through monitoring and supervision, (b) for evaluation of progress learn students through daily tests, midterm, and end of semester exams, (c) student evaluations are carried out at the time of the completion of the graduation report, and after the results of the National Examination Exit.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "إدارة الطلاب في تكوين الشخصية وتحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 8 تولونج أجونج" كتبها فندي برانيسيسكا، رقم دفتر القيد 17207163043، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور أجوس زين الفطري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة الطلاب، بناء الشخصية، تحسين التحصيل غير الأكاديمي

التعليم هو جهد لتحسين التفكير ومستوى النضج والسلوك البشري. التعليم يغير عقلية البشر ليصبح أفضل، وبالتالي فإن لكل إنسان الحق في الحصول على التعليم. تحاول المؤسسات التعليمية المختلفة تقديم خدمات تعليمية جيدة لتطوير معرفة الطلاب وإنجازاتهم. في هذه الحالة، تلعب إدارة الطلاب دورًا مهمًا مهمًا في تحسين التحصيل، تقدم التعليم، مواهب وقدرات الطلاب في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية. في هذه الحالة، يأخذ الباحثة إحدى المؤسسات التعليمية وهي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 8 تولونج أجونج كموضوع للبحث. تتميز هذه المدرسة بخصائص إدارة الطلاب التي تختلف عن المدارس الأخرى. ما يصنع الفرق هو أن خصائص هذه المدرسة تعطي الأولوية لشخصية أخلاق الكريمة. هذا ما يجعل الكاتب يشعر بالاهتمام بدراسته بشكل أعمق.

يركز هذا البحث على (1) تخطيط قبول الطلاب في بناء الشخصية وتحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 8 تولونج أجونج، (2) تنفيذ تدريب الطلاب في بناء الشخصية وتحسين التحصيل غير الأكاديمي، (3) تقييم الطلاب في بناء الشخصية وزيادة الإنجازات غير الأكاديمية للطلاب في بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 8 تولونج أجونج. عند النظر إليه من مصدر البيانات، يستخدم هذا البحث البيانات الأولية والبيانات الثانوية. في حين أن نوع البيانات، فإن النهج المستخدم يشمل البحث الكيفي الذي ينتج بيانات وصفية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه البحث ثلاث تقنيات، وهي المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين وتوثيق هذا البحث. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل حثيث على ثلاث مراحل، وهي: تخفيض البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

تتضمن نتائج هذا البحث ما يلي: (1) يتكون التخطيط لقبول الطلاب الجدد من (أ) نظام تخطيط القبول وتشكيل اللجان وتحديد قدرة الطالب بناءً على أحكام وزارة الدين والحكم من خلال قدرة المدارس الدينية أيضاً، (ب) نظام قبول المشاركين. الطلاب الذين لديهم نظام تعزيز الحملة الترويجية للمدارس على مستوى المدرسة الابتدائية يعادل، هناك مساران للاختيار، وهما مسار الإنجاز والمسار العادي، (ج) يتم النظر إلى معايير قبول الطلاب الجدد على أساس العمر والتعليم والقيمة الدنيا وقيمة الاختيار والقدرة، (د) إجراءات قبول الطلاب الجدد من خلال تشكيل لجنة تنبثق من عناصر المعلمين والموظفين الذين يساعدهم نائب الطالب، والمناهج الدراسية للطلاب، ونائب الرئيس للعلاقات العامة، ونائب رئيس المرافق والبنية التحتية، تم تحديد تشكيل اللجنة في خطة العمل السنوية أو كتاب برنامج عمل بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 8 تولونج أجونج 8 خلال سنة واحدة، الإعلان عن تسجيل تقبيل الطلاب الجدد من خلال اللافتات والكتيبات والمواقع المدرسية، نتائج يتم الإعلان عن إعلان قبول الطلاب على لوحة الإعلانات والموقع الإلكتروني ثم إعادة التسجيل. (2) تنفيذ تدريب الطلاب في بناء الشخصية وتحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 8 تولونج أجونج، والتي تتكون من (أ) تعزيز انضباط الطالب بمدونة سلوك الطلاب، ودرجات انتهاكات الانضباط باستخدام نظام النقاط، (ب) عدم التوجيه الأكاديمي يشمل اثنين وهما التعود على الذات والتنمية الذاتية أو اللامنهجية، (3) يتكون تقييم الطلاب في بناء الشخصية وتحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 8 تولونج أجونج من (أ) تقييمات الطلاب من خلال المراقبة والإشراف، (ب) لتقييم التقدم تعليم الطلاب من خلال الاختبارات اليومية ومنتصف المدة ونهاية امتحانات نهاية الفصل الدراسي، (ج) يتم إجراء تقييمات الطلاب في وقت الانتهاء من أخذ تقرير الفصل، وبعد نتائج الخروج من الامتحان الوطني.