

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “ Strategi guru PAI dalam Menciptakan Budaya Religius Peserta Didik Kelas 8 di MTsN 2 Kota Blitar “, ini ditulis oleh **Nurudin Syafi'i** (17201163225) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dibimbing oleh Prof. Dr . H. Akhyak, M.Ag

**Kata Kunci** : Strategi, Budaya Religius

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fakta yang terjadi yaitu budaya strategi guru pai dalam menciptakan budaya religius di sekolah dimana dilakukan pembiasaan- pembiasaan dalam menginternalisasi karakter religius pada diri peserta didik kelas 8 di MTsN 2 Kota Blitar.

Fokus penelitiannya adalah 1) Bagaimana strategi guru pai daam menciptakan budaya religius melalui dzikir peserta didik kelas 8 di MTsN 2 Kota Blitar ? (2 Bagaimana stratgi guru pai dalam menciptakan budaya religius peserta didik kelas 8 melalui hafalanj surat pendek di MTsN 2 Kota Blitar ? 3) Bagaimana strategi guru pai dalam menciptakan budaya religius peserta didik kelas 8 di MTsN 2 Kota Blitar ?

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya yang termasuk kategori penelitian lapangan dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah (1 strategi guru pai dalam menciptakan budaya religius melalui dzikir adalah dengan membiasakan mengikutkan peserta didik untuk berdzikir baiks etelah sholat dhuhur maupun sholat dhuha di mushola sekolah dengan di dampingi oleh bapak ibu guru dan dalam pengawasan langsung oleh kepala sekolah. (2 Strategi guru dalam menciptakan budaya religius melalui hafala surat pendek kelas8 di MTsN 2 Kota Blitar adalah dengan mengatur jam pelajaran bahwa siswa diwajibkan untuk mengikuti hafalan surat pendek setiap pagi dengan dipimpin dan bimbingan langsung oleh wali kelas atau guru piket yang bertugas pukul 07.00 sebelum memulai pelajaran selama 5 menit. (3 Strategi guru pai dalam menciptakan budaya religius melalui asmaul husna kelas 8 di MTsN 2 Kota Blitar adalah dengan melakukan pengawasan serta mewajibkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan tersebut di dalam kelas masing masing setiap hari senin setelah upacara masuk pada pukul 6.45 dilanjut masuk kelas pukul 07.00 untuk melafalkan asmaul husna dengan bimbinga langsung oleh wali kelas atau guru piket yang bertugas sebelum memulai pelajaran selama 5 menit.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " استراتيجية المعلم في إنشاء الثقافة الدينية لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بليتار" قد كتبه: نور الدين شافعي. رقم القيد: (17201163225). قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: أ. الدكتور الحاج أحياء الماجستير.

كلمة الإرشادية: استراتيجية، الثقافة الدينية.

خلفية هذا البحث عنظاهرة

أما استراتيجية المعلم فإثناء الثقافة الدينية في المدرسة حيث يتم التعود في استيعاب الطالب بالدين عند الطلاب بالصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بليتار.

تركيز البحث فيما يلي : (1) كيف استراتيجية المعلم من خلال الذكر في إنشاء الثقافة الدينية لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بليتار؟. (2) كيف استراتيجية المعلم من خلال حفظ السورة القصيرة في إنشاء الثقافة الدينية لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بليتار؟. (3) كيف استراتيجية المعلم من خلال أسماء الحسنی في إنشاء الثقافة الدينية لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بليتار؟.

هذا البحث يناسب علم موقع مصادر البيانات المدرجة في فئة البحث الميداني ومن حيث طبيعة البيانات تمهيدياً للبحث الكيفي الوصفي . يستخدم أسلوب جمع البيانات تماماً لحظة المشاركة كينفي المقابلة والتوثيق . إجراء تحليل البيانات تبدأ بمنتقيل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث تدل أن (1) استراتيجية المعلم من خلال الذكر في إنشاء الثقافة الدينية لدى الطلاب بالذكر بعد صلاة الظهر وصلاة الضحى في مسجد المدرسة برفقة المعلمين والإشراف المباشرين من قبل مدير / رئيس المدرسة . (2) استراتيجية المعلم من خلال حفظ السورة القصيرة في إنشاء الثقافة الدينية لدى الطلاب بتحديد ساعات الدرس التي يطلب منها الطلاب فيها متابعة حفظ السورة القصيرة كالأصباح مع التوجيه الرئيسي والتوجيه المباشر من دقائق (3) استراتيجية المعلم من خلال بنظر المدرس واعتصام المدرس ويعمل في الساعة 07.00 قبل بدء الدرس لمدة 5 أسماء الحسنی في إنشاء الثقافة الدينية لدى

الطلاب بخلا لإشراك الطلاب بومطابته بالمشاركة في هذا لأنشطة في الفصول الخاص ، بمكلموما لإثنين بعد الحفل ودخول في 6.45 ، استمر فيد خولا لفصل في الساعة 07.00 لتلاوة أسماء الحسنی مع التوجيه مباشرة من قبل عملية الدرس في الخدمة قبل بدء الدرس لمدة 5 دقائق

## ABSTRACT

Thesis with title “PAI Teacher Strategy in Creating Religious Culture of 8th Grade Students in MTsN 2 Blitar City” Written by **Nurudin Syafi’i** (17201163225), Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Prof. Dr . H. Akhyak, M.Ag.  
**Keywords:** Strategy, Religious Culture

The research in this thesis is motivated by the fact that there is a culture of pie teacher strategy in creating religious culture in schools where habituation is made in internalizing the religious character of the 8th grade students in MTsN 2 Blitar City.

The focus of the research is (1) How is PAI Teacher Strategy through Dhikr in Creating Religious Culture of 8th Grade Students in MTsN 2 Blitar City? (2) How is PAI Teacher Strategy through memorizing the Qur’an short letter in Creating Religious Culture of 8th Grade Students in MTsN 2 Blitar City? (3) How is PAI Teacher Strategy through Asmaul Husnain Creating Religious Culture of 8th Grade Students in MTsN 2 Blitar City?

This research is based on the location of the data sources that are included in the field research category and in terms of the nature of the data included in the descriptive qualitative research. The data collection method uses interview participant observation and documentation. Data analysis is performed starting from data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that (1) PAI Teacher Strategy through Dhikr in Creating Religious Culture of 8th Grade Students in MTsN 2 Blitar City is by getting students involved in the dhikr after the Dhuha prayer and the Dhuha prayer at the school mosque accompanied by the teachers and in direct supervision by the school principal. (2) How is PAI Teacher Strategy through memorizing the Qur’an short letter in Creating Religious Culture of 8th Grade Students in MTsN 2 Blitar City is by arranging class hours that students are required to follow memorization of short letters every morning with the lead and direct guidance by the homeroom teacher or the picket teacher who is on duty at 07.00 before starting the lesson for 5 minutes. (3) How is PAI Teacher Strategy through Asmaul Husnain Creating Religious Culture of 8th Grade Students in MTsN 2 Blitar City is by supervising and requiring students to attend these activities in their respective classes every Monday after the entrance ceremony at 6.45 continued to enter the class at 07.00 to recite Asmaul Husna with guidance directly by the homeroom teacher or the picket teacher on duty before starting the lesson during 5 minutes.