

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

1. Strategi guru pai dalam menciptakan budaya religius melalui dzikir kelas 8 di MTsN 2 Kota Blitar adalah dengan membiasakan mengikutkan peserta didik untuk berdzikir baiks etelah sholat dhuhur maupun sholat dhuha di mushola sekolah dengan di dampingi oleh bapak ibu guru dan dalam pengawasan langsung oleh kepala sekolah.
2. Strategi guru dalam menciptakan budaya religius melalui hafala surat pendek kelas8 di MTsN 2 Kota Blitar adalah dengan mengatur jam pelajaran bahwa siswa diwajibkan untuk mengiukuti hafalan surat pendek setiap pagi dengan dipimpin dan bimbingan langsung oleh wali kelas atau guru piket yang bertugas pukul 07.00 sebelum memulai pelajaran selama 5 menit.
3. Strategi guru pai dalam menciptakan budaya religius melalui asmaul husna kelas 8 di MTsN 2 Kota Blitar adalah dengan melakukan pengawasan serta mewajibkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan tersebut di dalam kelas masing masing setiap hari senin setelah upacara masuk pada pukul 6.45 dilanjut masuk kelas pukul 07.00 untuk melafalkan asmaul husna dengan bimbinga langusng oleh wali kelas atau guru piket yang bertugas sebelum memulai pelajaran selama 5 menit.

## **B. Saran**

### 1. Bagi kepala madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi kepala madrasah untuk mengambil kebijakan dalam rangka peningkatan kedisiplinan dan sikap disiplin peserta didik di madrasah.

### 2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan tentang strategi dalam menciptakan budaya religius peserta didik.

### 3. Bagi siswa

Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu acuan untuk memahami konsep budaya religius di madrasah,

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam penyusunan desain penelitian lanjutan yang relevan dan variatif, serta memberikan ilmu pengetahuan dan pemikiran baru yang berkaitan dengan strategi guru PAI dalam menciptakan budaya religius, sehingga mampu menjadi masukan dan motivasi dalam mengembangkan khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya PAI.