

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana bab 4 dan 5 di atas, maka dapat disimpulkan mengenai koneksi matematis dalam menyelesaikan masalah siswa berkemampuan *number sense* tinggi, sedang dan rendah kelas VII di MTsN 5 Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Koneksi matematis dalam menyelesaikan masalah siswa berkemampuan *number sense* tinggi kelas VII di MTsN 5 Tulungagung, mampu mengoneksikan ide-ide dalam matematika yaitu siswa dapat mengidentifikasi apa yang diketahui serta yang ditanyakan dari soal. Selanjutnya, siswa dapat menentukan rumus apa yang akan dipakai dalam menyelesaikan masalah matematika yang diberikan. Siswa juga mampu mengkoneksikan antar konsep matematika yaitu, siswa dapat menghubungkan konsep aljabar dengan konsep persegi panjang. Selanjutnya, siswa juga mampu mengoneksikan matematika dengan kehidupan sehari-hari.
2. Koneksi matematis dalam menyelesaikan masalah siswa berkemampuan *number sense* sedang kelas VII di MTsN 5 Tulungagung, mampu mengoneksikan ide-ide dalam matematika yaitu siswa dapat mengidentifikasi apa yang diketahui serta yang ditanyakan dari soal. Selanjutnya, siswa dapat menentukan rumus apa yang akan dipakai dalam menyelesaikan masalah matematika yang diberikan. Siswa belum mampu mengkoneksikan antar konsep matematika yaitu, siswa tidak dapat menghubungkan konsep aljabar dengan konsep persegi panjang. Selanjutnya, siswa mampu mengoneksikan matematika dengan kehidupan sehari-hari.
3. Koneksi matematis dalam menyelesaikan masalah siswa berkemampuan *number sense* rendah kelas VII di MTsN 5

Tulungagung, belum mampu mengoneksikan ide-ide dalam matematika yaitu siswa dapat mengidentifikasi apa yang diketahui serta yang ditanyakan dari soal. Akan tetapi, siswa tidak dapat menentukan rumus apa yang akan dipakai dalam menyelesaikan masalah matematika yang diberikan. Siswa juga belum mampu mengkoneksikan antar konsep matematika yaitu, siswa tidak dapat menghubungkan konsep aljabar dengan konsep persegi panjang. Selanjutnya, siswa belum mampu mengoneksikan matematika dengan kehidupan sehari-hari.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa agar terus menggali kemampuan koneksi matematisnya dengan cara sering mengerjakan latihan-latihan soal matematika, khususnya soal cerita. Sehingga, dapat merangsang koneksi matematisnya.

### **2. Bagi Guru**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan, dapat dijadikan bahan evaluasi pembelajaran. Dan diharapkan, guru juga dapat melakukan inovasi dalam penyampaian materi dan juga pemilihan soal sebagai upaya meningkatkan kemampuan matematika, khususnya koneksi matematis siswa.

### **3. Bagi Peneliti Berikutnya**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan untuk peneliti selanjutnya hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk membuat penelitian yang lebih fokus mengenai koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika yang berbeda, misalnya: gaya kognitif, kemampuan matematis, perbedaan gender.