

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar” ini ditulis oleh Puji Ayu Astutik, NIM. 17201163134, pembimbing Dr. H. Asrof Safi’i, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Aqidah Ahkak, Kepribadian Muslim

Penelitian ini dilakukan di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. Penelitian ini di latarbelakangi oleh fenomena pada lingkungan pendidikan yang dihadapkan kepada zaman yang lebih berat dan modern. Yaitu suatu orientasi dimana pendidikan harus mengarah pada ilmu-ilmu pengetahuan dan teknologi. Dengan adanya modernisasi membawa kemajuan dan peningkatan kesajahteraan masyarakat. Namun, disisi lain membawa pula dampak negatif yang mengarah pada perusakan moral. Dalam hal ini guru aqidah akhlak sangat diperlukan dalam membentuk kepribadian muslim siswa yang sesuai dengan nilai-nilai moral dan nilai-nilai keagamaan. Oleh karena itu guru akidah akhlak harus mempunyai cara-cara terbaik atau mempunyai strategi yang baik untuk meningkatkan ketrampilan beragaman maupun kepribadian muslim dalam diri seorang siswa. Maka peneliti tertarik untuk meneliti Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi pembelajaran ekspositori guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? (2) Bagaimana strategi pembelajaran inquiry guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? (3) Bagaimana strategi pembelajaran kooperatif guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran ekspositori guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. (2) untuk mengetahui strategi pembelajaran inquiry guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. (3) untuk mengetahui strategi pembelajaran kooperatif guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis deskriptif. Sumber data penelitian dibagi tiga; *people* (orang) yaitu guru akidah akhlak dan siswa, *place* (tempat) yaitu MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, *paper* (kertas/dokumen) yaitu melalui kertas-kertas (buku, majalah, dokumen, arsip, dan lain-lain), papan pengumuman, papan nama, dan sebagainya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini meliputi: *credibility, transferbility, dependability, dan confirmability*.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Strategi pembelajaran ekspositori guru aqidaakhlakdalam membentuk kepribadian muslim siswa adalah Guru menyiapkan segala kesiapan materi, membentuk kepribadian, dan mengkondisikan kelas menjadi alternatif untuk mencapai keberhasilan strategi

pembelajaran ekspositori dalam membentuk kepribadian muslim siswa.(2) Strategi Pembelajaran Inquiry Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa adalah saat proses pembelajaran berlangsung memberikan kebebasan siswa dalam bertanya tentang materi yang belum paham. Dengan begitu membentuk kepribadian saat pembelajaran dan hasilnya bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. (3) Strategi Pembelajaran Kooperatif Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa adalah sebagai guru harus mampu menciptakan suasana yang terbuka dan saling menghargai, sehingga setiap siswa dapat mengembangkan kemampuan dalam menyampaikan pengalaman atau gagasan.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy of *Aqidah Akhlak* Teachers in Forming the Personality of Muslim Students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar" written by Puji Ayu Astutik, Register Number 17201163134, Advisor Dr. H. Asrof Safi'i, M.Ag.

Keywords: Teacher Strategy, *Aqidah Akhlak*, Muslim Personality

This research took place at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. This research is motivated by a phenomenon in the educational environment which is faced with heavier and modern times. It is an orientation in which education must lead to science and technology. With modernization, it has brought progress and increased public welfare. However, on the other hand, it also brings negative impacts that lead to moral destruction. In this case, *Aqidah Akhlak* teacher is needed in shaping the personality of Muslim students in accordance with moral values and religious values. Therefore, *akidah akhlak* teachers must have the best ways or have a good strategy to improve diversity skills and Muslim personality in a student. So researchers are interested in researching the Strategy of *Aqidah Akhlak* Teachers in Forming the Personality of Muslim Students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.

The focuses in this research were (1) How is the expository learning strategy of *Aqidah Akhlak* teacher in shaping the Muslim personality of MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar students? (2) How is the inquiry learning strategy of the *Aqidah Akhlak* teacher in shaping the personality of Muslim students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? (3) How is the cooperative learning strategy of the *Aqidah Akhlak* teacher in shaping the personality of Muslim students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? The objectives of this research are (1) to describe the expository learning strategies of the *Aqidah Akhlak* teacher in shaping the Muslim personality of students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. (2) to find out the inquiry learning strategy of the *Aqidah Akhlak* teacher in shaping the personality of Muslim students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. (3) to find out the cooperative learning strategy of the *Aqidah Akhlak* teacher in shaping the personality of Muslim students at MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.

This research used a qualitative approach and descriptive type. The research data sources were divided into three; people (people), namely moral teachers and students, places, namely MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, papers (paper / documents) namely through papers (books, magazines, documents, archives, etc.), boards announcements, signboards, and so on. Data collection techniques used participatory observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data in this research included: credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this research are: (1) The expository learning strategy of *aqidaakhlak* teacher in shaping the Muslim personality of students is that the teacher prepares all material readiness, forms personality, and conditions the class as an alternative to achieve the success of expository learning strategies in shaping student Muslim personality. (2) The teacher's Inquiry Learning Strategy *Aqidah Akhlak* in Forming Student Muslim Personality is that when the learning process

takes place it gives students freedom in asking questions about material that they do not understand. That way shaping the personality during learning and the results can be applied in everyday life. (3) The teacher of *Aqidah Akhlak* Cooperative Learning Strategies in Forming Muslim Personality Students are as teachers must be able to create an open and respectful atmosphere, so that each student can develop the ability to convey experiences or ideas.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في تكوين شخصية الطلاب المسلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو بليتار" كتبتة بوجي أيو أستوتيك، رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣١٣٤. المشرف الدكتور أشرف شافعي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، العقيدة والأخلاق، الشخصية الإسلامية

تم إجراء هذا البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو بليتار. خلفية هذا البحث ظاهرة في البيئة التعليمية تواجهه عصور ثقيلة وحديثة. إنه توجه يجب أن يؤدي فيه التعليم إلى العلم والتكنولوجيا. مع التحديث، حقق التقدم وزيادة الرفاهية العامة. ومع ذلك، من ناحية أخرى، فإنه يجلب أيضًا آثارًا سلبية تؤدي إلى الدمار الأخلاقي. في هذه الحالة، هناك حاجة إلى معلم العقيدة والأخلاقي تشكيل شخصية الطلاب المسلمين وفقًا للقيم الأخلاقية والقيم الدينية. لذلك، يجب أن يكون لدى معلم العقيدة والأخلاق أفضل الطرق أو لديهم استراتيجية جيدة لتحسين مهارات التنوع والشخصية الإسلامية لدى الطالب. لذلك يهتم الباحثون بالبحث في استراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في تكوين شخصية الطلاب المسلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو بليتار.

ومسائل هذا البحث هي (١) كيف إستراتيجية التعلم التوضيحي لمعلم العقيدة والأخلاق في تشكيل الشخصية المسلمة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو بليتار؟ (٢) كيف إستراتيجية التعلم الاستقصائي لمعلم العقيدة والأخلاق في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو بليتار؟ (٣) كيف إستراتيجية التعلم التعاوني لمعلم العقيدة والأخلاق في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو بليتار؟ أهداف هذا البحث هي (١) وصف استراتيجيات التعلم التوضيحي لمعلم العقيدة والأخلاق في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو بليتار. (٢) معرفة إستراتيجية التعلم الاستقصائي لمعلم العقيدة والأخلاق في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوجو كانيجورو بليتار. (٣) معرفة إستراتيجية التعلم التعاوني لمعلم العقيدة والأخلاق في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين في مدرسة المصلحون تلوجو كانيجورو بليتار.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي والنوع الوصفي. تم تقسيم مصادر بيانات البحث إلى ثلاثة؛ الأشخاص، أي المعلمين والطلاب الأخلاقيين، الأماكن، وهي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

المصلحون تلوجو كانيجورو بليتار، والأوراق (الورق /المستندات) أي من خلال الأوراق (الكتب والمجلات والوثائق والمحفوظات، إلخ) الإعلانات واللافتات وما إلى ذلك. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والتوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتضمن التحقق من صحة البيانات في هذا البحث: المصدقية، وقابلية النقل، والاعتمادية، والتأكيد.

ونتائج هذا البحث هي: (١) استراتيجية التعلم التفسيري لمعلم الإمام في تشكيل الشخصية المسلمة للطلاب هي أن المعلم يقوم بتجهيز كل الجاهزية المادية، وأشكال الشخصية، وظروف الفصل كبديل لتحقيق نجاح استراتيجيات التعلم التفسيري في تشكيل شخصية الطالب المسلمة. (٢) إن إستراتيجية التعلم الاستقصائية للمعلم للعقيدة والأخلاق في تكوين شخصية الطالب المسلمة هي أنه عندما تحدث عملية التعلم فإنها تمنح الطلاب الحرية في طرح الأسئلة حول المواد التي لا يفهمونها. بهذه الطريقة يتم تشكيل الشخصية أثناء التعلم ويمكن تطبيق النتائج في الحياة اليومية. (٣) استراتيجيات التعلم التعاوني للمعلمة عقيدة أخلاق في تكوين الشخصية المسلمة، يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على خلق جو منفتح ومحترم، بحيث يمكن لكل طالب تطوير القدرة على نقل الخبرات أو الأفكار.