

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran E-learning Berbasis Media Aplikasi Google Meet terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 02 Kota Blitar*” ini di tulis oleh **Rudian AINU FAIZIN**, NIM. **17201163024**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Agus Purwowododo, M.Pd**, NIP. **1972 0417 200604 1002**

**Kata Kunci : E-Learning, Google Meet, Motivasi, Hasil Belajar**

Penelitian ini dilatar belakangi adanya peristiwa pandemic covid-19 yang berdampak pada kegiatan pembelajaran siswa. Sehingga pembelajaran secara bertatap muka yang biasanya dilakukan, kini mengharuskan pembelajaran secara online dari rumah masing masing peserta didik. Dengan hal tersebut peneliti melakukan studi penelitian terkait pengaruh pembelajaran *e-learning* berbasis aplikasi google meet terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Identifikasi masalah pada penelitian ini adalah: (1) Penggunaan media pada mata pelajaran Fiqih kurang efektif dan efisien sehingga hasil belajar kurang maksimal, (2) Kurangnya pemahaman materi siswa pada mata pelajaran Fiqih, (3) Masih banyak siswa yang nilainya belum mencapai KKM, yaitu 72, dan (4) Terbatasnya model pembelajaran yang di lakukan guru pada siswa dalam pemberian materi mata pelajaran fiqih di era pandemic covid19.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah adakah pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *e-learning* berbasis media aplikasi Google Meet terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 02 Kota Blitar?, Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *e-learning* berbasis media aplikasi Google Meet terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 02 Kota Blitar

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan Sampel siswa kelas VII C dan VII D di MTs Negeri 02 Kota Blitar, yang terdiri dari 72 siswa. Variabel bebas : model pembelajaran *e-learning* berbasis media aplikasi Google Meet (X). Variabel terikat : Motivasi dan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di MTs Negeri 02 Kota Blitar. Teknik pengumpulan data : angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data : uji validitas, uji reliabilitas, normalitas, homogenitas, uji t-test, uji manova.

Hasil penelitian : Terdapat pengaruh yang signifikan antara antara model pembelajaran *e-learning* berbasis media aplikasi Google Meet terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 02 Kota Blitar yang ditunjukkan oleh nilai sig < 0,05, yaitu sebesar 0,007. (0,007 > 0,05). Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak

## ABSTRACT

This thesis with the title "*The Influence of the E-learning Learning Model Based on Google Meet Application Media on Student Motivation and Learning Outcomes in Fiqh Subjects at MTs Negeri 02 Blitar City*" was written by **Rudian AINU FAIZIN**, NIM. **17201163024**. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by **Dr. Agus Purwowododo, M.Pd**, NIP. **1972 0417 200604 1002**

**Keywords:** *E-Learning*, Google Meet, Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by the existence of the Covid-19 pandemic which has an impact on student learning activities. So that face-to-face learning that is usually carried out, now requires online learning from each student's home. With this, the researcher conducted a research study related to the effect of e-learning learning based on the Google Meet application on student motivation and learning outcomes.

The identification of problems in this study are: (1) The use of media in Islamic Civilization History subjects is less effective and efficient so that learning outcomes are not optimal, (2) There is a lack of understanding of students' material in Islamic Civilization History subjects, (3) There are still many students whose scores have not reached KKM namely 72, and (4) The limited learning model that teachers do to students in providing fiqh subject material in the Covid-19 pandemic era.

The formulation of the problem in this thesis research is is there a significant influence between the e-learning learning model based on the Google Meet application media on student motivation and learning outcomes in Islamic Civilization History subjects at MTs Negeri 02 Blitar City ?, While the purpose of this study is to determine the significant effect. between the e-learning learning model based on the Google Meet application media on student motivation and learning outcomes in Islamic Civilization History subjects at MTs Negeri 02 Blitar City

The research approach is quantitative with a sample of class VII C and VII D students at MTs Negeri 02 Kota Blitar, which consists of 72 students. Independent variable: e-learning learning model based on Google Meet application media (X). The dependent variable: Motivation and student learning outcomes in fiqh subjects at MTs Negeri 02 Kota Blitar. Data collection techniques: questionnaires, tests, and documentation. Data analysis techniques: validity test, reliability test, normality, homogeneity, t-test, manova test.

Results: There is a significant influence between the e-learning learning model based on the Google Meet application media on student motivation and learning outcomes in Islamic Civilization History subjects at MTs Negeri 02 Blitar City as indicated by the sig value  $<0.05$ , which is equal to  $0.007$ . ( $0.007 > 0.05$ ). So  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected

## ملخص

البحث العلمي "تأثير نموذج التعلم الإلكتروني المستند إلى وسائط تطبيق اجتماعات عبر الإنترنت على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في الموضوعات الفقهية في مدرسة تسناوية ٢ بليتار كتبها روديان آينو فايزين ، رقم الطلاب ١٧٢٠١١٦٣٠٢٤ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، بإرشاد الدكتور أكوس فورو ودا د .

**الكلمات الرئيسية :** التعلم الإلكتروني ، اجتماعات عبر الإنترنت ، التحفيز ، مخرجات التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو وجود وباء الذي له تأثير على أنشطة تعلم الطلاب. لذا فإن التعلم وجهًا لوجه ، والذي يتم عادةً ، يتطلب الآن التعلم عبر الإنترنت من منزل كل طالب. وبهذا ، أجرى الباحثون دراسات بحثية تتعلق بتأثير التعلم الإلكتروني بناءً على تطبيق اجتماعات عبر الإنترنت على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم.

تحديد المشاكل في هذه الدراسة هو: (١) استخدام وسائل الإعلام في مواضيع تاريخ الحضارة الإسلامية أقل فعالية وكفاءة بحيث لا تكون نتائج التعلم مثالية ، (٢) هناك نقص في فهم مواد الطلاب في مواضيع تاريخ الحضارة الإسلامية ، (٣) لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لم تصل درجاتهم إلى معيار القيمة ، وهي ٧٢ ، و (٤) نموذج التعلم المحدود الذي يفعله المعلمون للطلاب في توفير مادة الفقه في عصر جائحة.

تمثل صياغة المشكلة في بحث الأطروحة في وجود تأثير كبير بين نموذج التعلم الإلكتروني القائم على وسائط تطبيق اجتماعات عبر الإنترنت على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في موضوعات تاريخ الحضارة الإسلامية في مدرسة تسناوية ٢ بليتار ؟ ، بينما الغرض من هذه الدراسة هو تحديد التأثير الهام. بين نموذج التعلم الإلكتروني المستند إلى وسائط تطبيق اجتماعات عبر الإنترنت حول تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في موضوعات تاريخ الحضارة الإسلامية في مدرسة تسناوية ٢ بليتار

نهج البحث هو كمي مع عينة من طلاب الصف السابع ٧ في مدرسة تسناوية ٢ بليتار ، والتي تتكون من ٧٢ طالبًا. المتغير المستقل: نموذج التعلم الإلكتروني القائم على وسائط تطبيق اجتماعات عبر الإنترنت (X). المتغير التابع: الدافع ومخرجات تعلم الطلاب في المواد الفقهية في مدرسة تسناوية ٢ بليتار . تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، الحالة الطبيعية ، التجانس ، اختبار t ، اختبار مانوفا.

النتائج: هناك تأثير كبير بين نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على وسائط تطبيق اجتماعات عبر الإنترنت على التحفيز ونتائج تعلم الطلاب في مواضيع تاريخ الحضارة الإسلامية في مدرسة تسناوية ٢ بليتار والتي يشار إليها بقيمة sig  $> 0,0005$  ، والتي تساوي  $0,0007$  ( $0,0007 < 0,0005$ ). لذلك يتم قبول  $H_a$  ورفض  $H_0$