

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Pengaruh Model Pembelajaran E-learning Berbasis Media Aplikasi Google Meet Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar siswa Pada mata Pelajaran fiqh di MTS Negeri 02 Kota Blitar**

Berdasarkan uji manova, menunjukkan nilai Sig.(2-tailed) adalah 0,007. Berdasarkan kriteria menunjukkan bahwa  $0,007 < 0,05$ . Maka ada perbedaan minat dan hasil belajar Fiqh peserta didik yang diperlakukan sebagai kelas kontrol yang tidak menggunakan media aplikasi google meet dan kelas eksperimen yang menggunakan media aplikasi google meet. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *e-learning* berbasis media aplikasi google meet terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di MTS Negeri 02 Kota Blitar.

Dengan adanya media aplikasi google meet peserta didik lebih berminat sehingga hasil belajar siswapun meningkat. Pada dasarnya proses pembelajaran yang dilakukan pendidik di dalam kelas ataupun dengan jarak jauh sangat berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Apabila seorang siswa termotivasi dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru, media pembelajaran yang menarik, materi akan lebih mudah di pahami jika di modifikasi dengan media pembelajaran tersebut,

maka siswa akan lebih cenderung loyal terhadap belajar. Meningkatkan kualitas belajar dan keberhasilan dalam suatu proses kegiatan belajar akan berjalan secara optimal.

Hal ini sesuai dengan yang di kemukakan Sabran, bahwa penggunaan teknologi yang berkaitan dengan media pembelajaran dapat berperan banyak untuk meningkatkan motivasi belajar. Jika pengajarannya berpusat pada guru, teknologi dan media digunakan untuk mendukung penyajian pengajaran tersebut. Media pembelajaran dapat menambah kemenarikan tampilan materi sehingga meningkatkan motivasi dan minat serta mengambil perhatian siswa untuk fokus mengikuti materi yang disajikan, sehingga diharapkan efektivitas belajar dapat meningkat.<sup>1</sup>

Pada teori Hamalik juga mengatakan, pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pembelajaran pada tahap orientasi pembelajaran akan sangat membantu keefektifan proses kegiatan belajar dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat itu. Selain meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa, media pembelajaran juga dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman, penyajian data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan

---

<sup>1</sup> Sabran & Sabara, *Media Komunikasi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014), hal. 43

penafsiran data dan memadatkan informasi sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.<sup>2</sup>

Melalui teori diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media berbasis teknologi seperti halnya google meet tidak hanya membangkitkan respon siswa dengan menggunakan indera penglihatan saja, tetapi dengan adanya proses pembelajaran multimedia berbasis teknologi siswa dapat mendengar dan membangkitkan indera pendengaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Dari penelitian ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Edi Junaidi Abdillah, yaitu Efektifitas Penggunaan Media Aplikasi Google Meet terhadap keberhasilan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Hidayah Lebak Bulus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual mempunyai tingkat efektifitas yang signifikan terhadap keberhasilan belajar siswa.<sup>3</sup>

Sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Winda Ima Rachmawati, menyusun skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Google Meet dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA 1 Ngunut Tulungagung”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Ngunut Tulungagung Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal yang perlu diperhatikan dalam penggunaan media

---

<sup>2</sup> Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Raja Grafindo, 2000), hal.87

<sup>3</sup> Edi Junaidi Abdillah, 2011. *Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keberhasilan Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Hidayah Lebak Bulus*, (Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan, 2011), hal 1

pembelajaran audio visual agar mampu meningkatkan motivasi belajar siswa antara lain: a) Perlu dipersiapkan sarana pendukungnya, seperti CD pembelajaran dan sebagainya, b) Kesesuaian antara media pembelajaran dengan materi pembelajaran, c) Kemampuan guru dalam mengekspresikan perlatan audio visual sebagai media pembelajaran. 2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI akan meningkat ketika menggunakan media pembelajaran audio viual di SMAN 1 Ngunu Tulungagung tahun pelajaran 2010/2011.<sup>4</sup>

Berdasarkan paparan di atas dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini selaras dengan hipotesis (Ha), ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *e-learning* berbasis media aplikasi google meet terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MTS Negeri 02 Kota Blitar.

---

<sup>4</sup> Winda Ima Rachmawati, *Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA 1 Ngunut Tulungagung Tahun Pelajaran 2010/2011*, (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan. 2011)