

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik diMTsN 9 Blitar” ini ditulis oleh Ahmad Zainul Arifin, NIM 17201163293, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen pembimbing Drs. H. Masduki, M.A

Kata Kunci : Strategi Guru , Karakter Mandiri, Faktor dan Dampak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karakter mandiri peserta didik yang ada di MTsN 9 Blitar, kurangnya kesadaran peserta didik dalam masalah kedisiplinan dalam kewajiban di Madrasah.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana bentuk strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter mandiri di MTsN 9 Blitar; (2) Faktor apa yang mempengaruhi strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter mandiri siswa di MTsN 9 Blitar; (3) Bagaimana dampak dari strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter mandiri peserta didik diMTsN 9 Blitar.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan bentuk strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter mandiri di MTsN 9 Blitar; (2) Mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter mandiri siswa di MTsN 9 Blitar; (3) Mendeskripsikan dampak dari strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter mandiri peserta didik diMTsN 9 Blitar.

Hasil dari penelitian ini mendapatkan kesimpulan bahwa: (1) bentuk strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter mandiri di MTsN 9 Blitar yaitu dengan menanamkan pemahaman, keteladanan dan pembiasaan peserta didik dapat menumbuhkan karakter mandiri untuk melakukan tanggung jawabnya. (2) faktor yang mempengaruhi strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter mandiri siswa di MTsN 9 Blitar yaitu kemandirian emosional intelektual dan metode ceramah yang mempengaruhi pembentukan karakter mandiri pada peserta didik. (3) Dampak strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter mandiri pada peserta didik MTsN 9 Blitar, yaitu: turunnya perilaku negatif dan meningkatnya prestasi peserta didik, dan peserta didik bersikap sopan dalam perkataan.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Strategy of the *Aqidah Akhlak* Teachers in Forming Independent Character of Students at MTsN 9 Blitar" written by Ahmad Zainul Arifin, Register Number 17201163293, Advisor

**Key Words:** *Aqidah Akhlak* Teachers Strategy, and Independent Character

This research is motivated by a phenomenon of adolescence about the problem of students in the learning process, lack of courtesy, in the class of students there are still embarrassed to express their opinions, the difficulty in reading recitation with *tajwid*.

The focuses of this research were: (1) How is the *Aqidah Akhlak* teacher's strategy in forming the independent character of students at MTsN 9 Blitar; (2) How is the obstacle of *Aqidah Akhlak* teacher strategy in shaping the independent character of students at MTsN 9 Blitar; (3) What is the impact of the *Aqidah Akhlak* teacher strategy in shaping the independent character of students at MTsN 9 Blitar.

This research uses a qualitative approach and type of case study. Data collection methods use observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use information, data reduction, data collection, and drawing conclusions. Whereas checking the validity of the data uses triangulation of sources, discussion of peers, and extending research time.

The results of this research are (1) The strategy of *Aqidah Akhlak* teacher in shaping the independent character of students at MTsN 9 Blitar, namely through three stages, namely (a) The teacher gives an understanding to students about the independent character; by linking the values of independent characters in the learning process and habituation of students in School. (b) The teacher approaches, approaches students by guiding students while at school, that is by shaking hands and greeting the teacher before entering the school environment, in addition to that the researcher also finds that the teacher of the aqeedah is present in the habit of praying for hours' ah to give an example to students so that students have an independent character. (c) Methods for forming independent characters include; assignments and discussions. (2) Obstacles in forming students' independent character namely; (a) the obstacles are lack of courtesy, shame in opinion and recitation of recitation in the Qur'an are not quite right, (b) the solution of obstacles is that the teacher always gives a good example to his students such as speaking politely when the teacher talks with other teachers . (3) Impact of the akidah akhlak strategies in character , namely: the decline of negative behavior and increasing student achievement, students are polite in words and deeds, and increased awareness of students towards others.

## المُلخَص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية معلّم العقيدة والأخلاق في تشكيل الشخصية المستقلة للطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار" كتبّه أحمد زين العارفين، رقم دفتر القيد 17201163293، المشرف

**الكلمات الرئيسية:** إستراتيجية معلّم العقيدة والأخلاق، والشخصية المستقلة

خلفية هذا البحث هي ظاهرة المراهقة حول مشكلة الطلاب في عملية التعليم، ونقص الأدب، وفي الفصل لا يزال هناك الطلاب يشعرون بالحياء للتعبير عن آرائهم، والصعوبة في قراءة التجويد. مسائل البحث في هذا البحث العلمي هي (1) كيف إستراتيجية معلّم العقيدة والأخلاق في تشكيل الشخصية المستقلة للطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار؛ (2) كيف عوائق إستراتيجية معلّم العقيدة والأخلاق في تشكيل الشخصية المستقلة للطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار؛ (3) كيف أثر إستراتيجية معلّم العقيدة والأخلاق في تشكيل الشخصية المستقلة للطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار. يستخدم هذا البحث مدخلا كفيًا ونوع البحث دراسة الحالة. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي المعلومات، وتقليل البيانات، وتقديم البيانات، واستخلاص النتائج. أماتفتيش صحة البيانات يستخدم تثليث المصادر، ومناقشة الأقران، وتطويل وقت البحث. نتائج هذا البحث هي (1) إستراتيجية معلّم العقيدة والأخلاق في تشكيل الشخصية المستقلة للطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار، وهي من خلال ثلاث مراحل، وهي (أ) يعطي المعلم فهما للطلاب حول الشخصية المستقلة؛ بربط قيم الشخصيات المستقلة في عملية التعليم وتعويد الطلاب في المدرسة، والتي تتم في وقت اعتياد صلاة الضحى وصلاة الظهر جماعة بطريقة المحاضرة. (ب) يقترب المعلم من الطلاب ويوجههم من خلال إرشاد الطلاب أثناء في المدرسة، أي من خلال المصافحة وتحية المعلم قبل دخول البيئة المدرسية، وبالتالي يجد الباحث أيضًا أن معلم العقيدة والأخلاق موجود في العادة لصلاة اللضحى جماعة لإعطاء الأسوة للطلاب كي يملك الطلاب شخصية مستقلة. (ج) تشمل طرق تكوين الشخصيات المستقلة على؛ الوظيفة والمناقشات. (2) عوائق تشكيل الشخصية المستقلة للطلاب وهي: (أ) العوائق هي نقص الأدب، والحياء في الرأي وتلاوة التجويد في القرآن ليس صحيحًا تمامًا، (ب) حلّ العوائق هو أن المعلم دائمًا يعطي أسوة جيدة لطلابه مثل التحدث بأدب عندما يتحدث المعلم مع المعلمين الآخرين. (3) تاءشير إستراتيجية تيجيات المدرس الاخلاق، وهي، تراجع السلوك السلبي وزيادة تحصيل الطلاب، الطلاب مهذبون بالكلمات ولاءفعالز.