

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematisasi Pembahasan	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Guru Aqidah Ahklak	11
1. Pengertian Guru Aqidah Ahklak.....	11
2. Upaya Guru dalam Pembelajaran	16

3. Pengertian Aqidah Ahklak	17
4. Tugas Guru Aqidah Ahklak	19
B. Tinjauan Tentang Karakter Mandiri	20
1. Pengertian Karakter Mandiri.....	20
2. Pentingnya Karakter Mandiri	21
3. Bentuk Karakter Mandiri	22
4. Faktok Yang Mempengaruhi karakter Mandiri	23
C. Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri.....	27
D. Penelitian Terdahulu	30
E. Paradigma Penelitian	33

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Kehadiran Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian	46

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	48
1. Strategi Guru Aqidah Ahklak dalam membentuk Karakter Mandiri Siswa Di MTsN 9 Blitar	48
2. Faktor yang mempengaruhi Pembentukan Karakter Mandiri Siswa diMTsN 9 Blitar	53
3. Dampak dari Strategi Guru Aqidah Ahklak dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa diMTsN 9 Blitar.....	58
B. Temuan Peneliti	60

BAB V : PEMBAHASAN

A. Faktor yang mempengaruhi Pembentukan Karakter Mandiri Siswa
--

diMTsN 9 Blitar.....	62
B. Faktor yang mempengaruhi Pembentukan Karakter Mandiri Siswa diMTsN 9 Blitar.....	68
C. Dampak Strategi Guru Aqidah Ahklak dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik diMTsN 9 Blitar	69

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR RUJUKAN	74

LAMPIRAN