

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian, pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran IPA kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung materi peristiwa alam dan dampaknya meliputi beberapa langkah proses pembelajaran. Yang pertama yaitu membentuk kelompok secara heterogen dengan jumlah anggota 3-4 siswa setiap kelompoknya. Kedua, menyampaikan materi pelajaran yang diajarkan. Ketiga, memberi lembar kerja kelompok untuk dikerjakan oleh anggota kelompok. Bagi anggota kelompok yang sudah faham mengenai materinya dapat menjelaskan kepada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok mengerti. Keempat, memberi kuis kepada siswa. Kelima, memberi tes sebagai penilaian terhadap kemampuan belajar siswa. Keenam, merekognisi skor tim. Skor tim diperoleh dari skor kemajuan siswa antara tes awal, tes siklus I dan tes siklus II. Pada tahap rekognisi tim ini, guru memberi penghargaan kelompok. Ada

tiga jenis penghargaan kelompok yaitu, tim super, tim hebat dan tim baik.

2. Hasil belajar IPA siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung pada materi peristiwa alam dan dampaknya mengalami peningkatan. Terbukti pada hasil tes awal nilai rata-rata siswa adalah 72,5 dengan prosentase ketuntasan 50%, tes siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 72,6 dengan prosentase ketuntasan 56,55% dan meningkat lagi hingga tes siklus II nilai rata-rata siswa 82 dengan prosentase ketuntasan 80%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung dan analisis data-data peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran IPA serta dapat digunakan sebagai masukan dalam perumusan kebijakan dalam upaya meningkatkan pendidikan.

2. Bagi Guru MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Hendaknya dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru untuk memilih model pembelajaran dalam mengajar serta menggunakan media yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Siswa diharapkan selalu aktif dalam proses belajarnya, sering melakukan diskusi dengan teman maupun guru saat mengalami kesulitan memahami materi.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengembangkan ataupun memadukan penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan metode/model pembelajaran yang lain sehingga lebih efektif dan variatif.