

Lampiran I

**DATA SISWA KELAS V MI ROUDLOTUL ULUM JABALSARI
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1.	ANNISA FATKU ROHMAH	P
2.	ASMAUL HAFIZA PEBRYANA	P
3.	ACHMAD FAHRUL RIZAL MUHAJIMIN	L
4.	ABDUL MALIKUL MULKI	L
5.	AHMAD SUKRON AL KHAFIDZ	L
6.	BINTORO ABDI PRAYOGO	L
7.	BAYU NUGROHO	L
8.	DIANA RAGIL PANGESTU	P
9.	ERMAS FATKHUR ROHMAN	L
10.	FARICHA NISA'UL HUMARO' ALBASRONI	P
11.	HERVIN TRIANI RIZKA NUR CAHYANTI	P
12.	ISNA 'AINUNNAJA	P
13.	KHOIRUR ROSIDAH	P
14.	LAILI PUTRIANI	P
15.	LAILATUL MUNIROH	P
16.	MUNA SYFA'UN NISRINA	P
17.	MUHAMMAD FAIZAL NUR AFANDI	L
18.	MUHAMMAD YUSRON FATHUNNI'AM	L
19.	MUHAMMAD ADIN SUFYAN HAMDANI	L
20.	MUHAMMAD MIZWAR KHADAFI	L
21.	MOCH RIZKI NUR NGABIDIN	L
22.	MALIKA BILQIS	P
23.	NIZAM WAHYU PRAYOGA	L
24.	NILA AMALIA LESTIA	P
25.	ROSYIDA NALURITAJOHIAHAWATI A	P
26.	RIA AFIFATUS SHOLIHAH	P
27.	SAIBATUR ROHMAH	P
28.	SELY AGUSTIN	P
29.	ARINA SUFIATI	P
30.	AHMAD ROHMI ROBBANI AMIRUDIN	L
31.	MOHAMMAD RIFQI DZIKRUL GHOFILIN	L

Lampiran 2

PROFIL
MI ROUDLOTUL ULUM JABALSARI
KAB. TULUNGAGUNG



KEMENTERIAN AGAMA
MI ROUDLOTUL ULUM JABALSARI
Jl. GAPURO TIMUR DESA JABALSARI KECAMATAN
SUMBERGEMPOL
KABUPATEN TULUNGAGUNG

A. Identitas Sekolah :

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Nama Sekolah | : MI Roudlotul Ulum |
| 2. Alamat/ Desa | : Jabalsari |
| Kecamatan | : Sumbergempol |
| Kabupaten/ Kota | : Tulungagung |
| Propinsi | : Jawa Timur |
| No, Telepon | : - |
| 3. NSM | : 111235040094 |
| 4. Akreditasi Madrasah | : B |
| 5. Tahun didirikan/beroperasi | : 1969 |
| 6. Status tanah | : Milik Yayasan |
| 7. Luas tanah | : 896 M ² |
| 8. Nama Kepala Sekolah | : Drs. Achmad Muzakki |

B. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah

Secara geografis Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Ulum terletak di Desa Jabalsari Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung dimana sebelah timur berbatasan dengan desa Pulotondo, sebelah utara berbatasan dengan desa Sambirobyong, sebelah selatan berbatasan dengan desa Bendiljati Wetan dan sebelah barat berbatasan dengan desa Sumberdadi. MI Roudlotul Ulum didirikan pada tahun 1969 yang diprakarsai oleh Bapak Ruba'i bersama para tokoh masyarakat Desa Jabalsari yang diantaranya: Alm. KH. Abdul Madjid, Alm. Mbah Ahmad Sahid, Muhtamar, Imam Ghozali, Imam Baidowi, Mashuri, Syahri. Madrasah didirikan dengan tujuan untuk mengembangkan ilmu Agama, Islam.

Bertitik tolak dari pemikiran diatas semua tokoh (Yayasan), bersepakat mendirikan lembaga Pendidikan setingkat Sekolah Dasar yang diberi nama Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Ulum. Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Ulum resmi berdiri dengan status terdaftar pada tahun 1978 dengan Nomor LM/3/644/A/1978.

C. VISI DAN MISI dan TUJUAN MADRASAH

1. Visi

Terciptanya Madrasah Sebagai Wahana Kreativitas Siswa Yang Berakhlakul Karimah, Cerdas, Kreatif Bertanggung Jawab Berdasarkan Imandan Taqwa.

2. Misi

1. Terciptanya kreativitas siswa yang beriman dan bertaqwa.
2. Terciptanya aktivitas, siswa dibidang kurikuler yang kondusif dalam rangka membiasakan diri guna mendorong kecerdasan (IQ, EQ, SQ).
3. Terciptanya aktivitas siswa dibidang ekstrakurikuler yang kondusif dalam rangka membiasakan diri berfikir kreatif, berbadan sehat, bertindak energik dan memiliki apresiasi budaya.
4. Peningkatan kesejahteraan tenaga kependidikan menurut kelayakan.
5. Penataan tenaga administratif yang handal dan kondusif (TU, Perpustakaan, Laboratorium, Keamanan, Kebersihan Taman).
6. Terwujudnya rasa solidaritas, sesama kolega keluarga besar MI Roudlotul Ulum, tergambar dari saling tolong menolong yang didasari ihlas semata-mata mencari Ridla Allah SWT.

3. Tujuan

1. Menciptakan generasi muda Islam. Yang berakhlakul karimah, beriman, taqwa, terefleksi dari kemampuan membaca Al-Qu'ran yang fasih (Mahraj, Tajwid), melaksanakan sholat secara tertib, peka terhadap lingkungan sosial, berbakti kepada orang tua, guru dan masyarakat.
2. Mempersiapkan generasi yang selalu memperjuangkan syiar Islam dengan mengedepankan nilai-nilai Ahlussunnah wal jama'ah.
3. Menciptakan generasi muda Islam yang memiliki kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emosi (EQ) dan kecerdasan spiritual (SQ) terefleksi dari peningkatan efektivitas belajar dan mengajar, peningkatan nilai ujian nasional (NUN), kemampuan mengikuti lomba siswa berprestasi karya ilmiah. remaja (KIR), kemampuan beradaptasi terhadap lingkungan, kemampuan beribadah secara istiqomah.
4. Menciptakan generasi muda yang berbudaya luhur, kreatif, energik, terefleksi dari suasana riang gembira selama proses belajar mengajar, terwujudnya kelompok prestasi sesuai bakat minat dan potensi siswa (Pramuka, Drum Band, Kelompok Kesenian, laboratonum Computer, Senam Kesegaran Jasmani, Yasin Tahlil, Qiraatul Qur'an, Puisi Pidato) Yang bermuara pada pembentukan generasi yang berkualitas.
5. Memberikan penghargaan secara layak sesuai kemampuan madrasah kepada seluruh keluarga besar tergambar dari pembagian jam kerja mengajar sesuai bidang latar belakang keilmuan secara adil. Memberikan penghargaan secara layak kepada para Pembina unit-unit

kegiatan tertentu di madrasah dalam rangka meningkatkan kesejahteraan.

6. Mewujudkan tenaga administrasi yang handal dan kondusif dalam mendukung proses belajar mengajar terefleksi dari tersedianya pegawai yang mampu menyelesaikan tugas dengan baik. Tersedianya pustakawan yang cukup, laboran, tenaga keamanan, kebersihan taman.
7. Terwujudnya suasana kerja yang saling ASAH ASIH ASUH, sesama guru, tenaga administrasi, siswa, lingkungan madrasah, staf pimpinan, orang tua, komite madrasah dalam rangka ihlas semata-mata mencari ridla Allah, SWT.

D. KONDISI OBYEKTIF MADRASAH

1. Tanah yang dimiliki :

Luas tanah seluruhnya 896 m²

2. Foto Madrasah Tampak Depan / Keseluruhan **Terlampir**
3. Bangunan, infrastruktur dan peralatan kantor yang ada

a. Ruangan

No	Jenis Ruangan	Jumlah ruang	Pemanfaatan ruang			Kondisi		
			Dipakai	tidak	jarang	Baik	RR	RB
1	Ruang kelas	6	V	-	-	6	-	-
2	Ruang Perpustakaan	1	V	-	-	-	v	-
3	Ruang Serba Guna	-	-	-	-	-	-	-
4	Ruang tata Usaha	1	V	-	-	-	v	-
5	Ruang Kepala Sekolah	1	V	-	-	-	v	-
6	Ruang Wakasek	-	-	-	-	-	-	-
7	Ruang Guru	1	V	-	-	-	v	-
8	Ruang BP/BK	-	-	-	-	-	-	-
9	Ruang UKS/OSIS	-	-	-	-	-	-	-
10	Ruang Lab. IPA	-	-	-	-	-	-	-
11	Ruang Lab. Computer	1	V	-	-	1	-	-

12	Ruang Lab. Bahasa	-	-	-	-	-	-	-
13	Ruang Multi Media	-	-	-	-	-	-	-
14	Ruang Kantin/ Koperasi	-	-	-	-	-	-	-
15	Ruang Ibadah/Musholla	1	V	-	-	v	-	-
16	Ruang Keterampilan	-	-	-	-	-	-	-
17	Ruang Micro teaching	-	-	-	-	-	-	-
18	Pos Penjaga	-	-	-	-	-	-	-
19	Kantin Sekolah	-	-	-	-	-	-	-
20	Rumah Penjaga	-	-	-	-	-	-	-
21	Mess Guru	-	-	-	-	-	-	-
22	Mess Murid	-	-	-	-	-	-	-
23	KM/WC Guru	-	-	-	-	-	-	-
24	KM/WC Siswa	1	v	-	-	-	-	v
25	Gudang	-	-	-	-	-	-	-

b. Infrastruktur

No	Infrastruktur	Keterangan			Kondisi	
		Permanen	Tidak Permanen	Baik	RR	RB
1	Pagar depan (m)	-	-	-	-	-
2	Pagar samping (m)	-	-	-	-	-
3	Pagar belakang (m)	-	-	-	-	-
5	Tiang bendera (bh)	-	-	-	1	-
6	Reservoir /menara air	-	-	-	-	1
7	Bak sampah permanen	1	-	1	-	-
8	Saluran primer (m)	-	-	-	1	-
9	Saluran keliling (m)	-	-	-	-	-
10	Gorong –gorong (m)	-	-	-	-	-
11	Tempat parkir (m)	-	-	-	1	-
14	Lapangan Upacara/OR	-	-	-	200	-
	Jumlah					

c. Alat Penunjang KBM.

No	Jenis alat peraga	Jumlah	Pemanfaatan			Kondisi		
			dipakai	tidak	jarang	baik	RR	RB
1	Bahasa Indonesia	-	-	-	-	-	-	-
2	Matematika	20	15	5	-	10	5	-
3	Fisika	-	-	-	-	-	-	-
4	IPA	-	-	-	-	-	-	-
5	Kimia	-	-	-	-	-	-	-
6	IPS	-	-	-	-	-	-	-
7	Bahasa Inggris	10	-	-	-	-	-	-
8	Lain-lain	-	-	-	-	-	-	-

d. Alat Mesin Kantor

No	Jenis alat	Jumlah	Pemanfaatan alat			Kondisi		
			dipakai	tidak	jarang	baik	RR	RB
1	Mesin Ketik	-	-	-	-	-	-	-
2	Plong Kertas	2	2	-	-	2	-	-
3	Staples Besar	1	1	-	-	1	-	-
4	Staples Kecil	3	3	-	-	3	-	-
5	Kalkulator	1	1	-	-	1	-	-
6	Brangkas	-	-	-	-	-	-	-
7	Mesin stensil	-	-	-	-	-	-	-
8	Komputer	1	1	-	-	1	-	-
9	Printer	1	1	-	-	-	1	-
10	Mesin Riso (Cetak)	-	-	-	-	-	-	-
11	Filling Cabinet	6	6	-	-	6	-	-

e. Sanitasi dan air bersih.

No	Ruang /Fasilitas	Jumlah Ruang	Jumlah M3	Kondisi			Pemanfaatan	
				baik	RR	RB	dipakai	Tidak
1	WC Siswa	1	6	-	-	1	1	
2	WC guru	-	-	-	-	-	-	

f. Saluran Listrik

Sumber listrik : PLN
Tegangan : 220 V
Daya : 2200 Watt

4. Jumlah Personil Guru

No	Satatus	Jumlah Yang Ada		Jumlah	Ket
		Laki-Laki	Perempuan		
1	Guru PNS	-	1	1	
2	Guru GTY	4	6	10	
3	Guru Kontrak	-	-	-	
4	Pegawai Tetap (PNS)	-	-	-	
5	Pegawai Tidak Tetap (PTT)	1	-	1	
6	Tukang Kebun/Kebersihan	-	-	-	
7	Keamanan / Penjaga	-	-	-	
8		-	-	-	
	Jumlah	5	7	12	

E. TARGET YANG INGIN DICAPAI

1. Akademik
 - a. Pada akhir tahun semua siswa lulus dengan nilai mata pelajaran UAN
 - b. Minimal 50% siswa yang lulus diterima di SMP/MTS Negeri
 - c. Sosialisasi kurikulum.
2. Non Akademik
 - a. Menjadi juara dalam segala bidang perlombaan.
 - b. Dapat menghasilkan bibit-bibit unggul yang siap terjun di masyarakat.
3. Sarana Penunjang KBM

- a. Tercapainya ketertipan administrasi guru.
 - b. Tercapainya ketertipan administrasi tata usaha.
 - c. Tercapainya ketertiban administrasi perpustakaan.
4. Sarana Fisik
- a. Tersedianya ruang belajar yang aman dan nyaman
 - b. Tersedianya ruang laboratorium.
 - c. Tersedianya ruang perpustakaan yang mandiri.
 - d. Tersedianya ruang keterampilan
 - e. Tersedianya kamar mandi/WC yang mencukupi

Kepala Madrasah

Drs. ACHMAD MUZAKKI
NIP.

Lampiran 3

VALIDASI INSTRUMEN TES AWAL

A. Judul Skripsi

PENERAPAN MODEL PEMBELAJATAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V MI ROUDLOTUL ULUM JABALSARI SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014/2015

B. Soal-Soal Tes Awal

Standar Kompetensi:

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

Kompetensi Dasar:

- 7.6 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan

Indikator :

Indikator Soal	No Soal
7.6.1 Mengidentifikasi peristiwa alam yang dapat dicegah dan tidak dapat dicegah	1, 2, 3
7.6.2 Menjelaskan peristiwa alam yang terjadi di indonesia	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
7.6.3 Mengidentifikasi dampak peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan	16, 17, 18, 19, 20

SOAL TES AWAL

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah?
2. Bencana alam apa saja yang diakibatkan dari banyaknya hutan gundul adalah?
3. Pembuatan teras siring di lereng bukit bertujuan?
4. Gempa yang disebabkan oleh pergeseran lapisan atau lempengan bumi disebut gempa?
5. Gempa yang disebabkan gunung meletus disebut gempa?
6. Ketika dua lempengan kerak bumi saling bergesekan akan mengakibatkan?
7. Angin yang sangat kencang dan bergerak memutar disebut angin?
8. Peristiwa alam yang terjadi di sekitar kawasan pegunungan disebut?
9. Peristiwa alam yang terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas bertekanan tinggi disebut?
10. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut?
11. Alat untuk mengukur curah hujan disebut?
12. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut?
13. Alat untuk mengukur tekanan udara disebut?
14. Cairan panas yang dikeluarkan gunung api saat meletus disebut?
15. Sebuah lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah?
16. Pergeseran lempeng bumi dapat menyebabkan terjadinya?
17. Penggundulan hutan dapat menyebabkan terjadinya?
18. Membuang sampah kesungai dapat mengakibatkan?
19. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut?
20. Pusat gempa yang berada di bawah tanah adalah?

KUNCI JAWABAN TES AWAL

NO	Jawaban	Skor
1.	Banjir dan tanah longsor	5
2.	Tanah longsor dan banjir	5
3.	Mencegah tanah longsor	5
4.	Tektonik	5
5.	Vulkanik	5
6.	Gempa tektonik	5
7.	Putting beliung	5
8.	Tanah longsor	5
9.	Gunung meletus	5
10.	Tsunami	5
11.	Penakar hujan	5
12.	Anemometer	5
13.	Barometer	5
14.	Lava	5
15.	BMKG	5
16.	Gempa tektonik	5
17.	Tanah longsor	5
18.	Banjir	5
19.	Reboisasi	5
20.	Hiposentrum	5
Jumlah Skor		100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN

Materi : Peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya

Kelas : V

Standar Kompetensi:

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

Kompetensi Dasar:

7.6 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan

N O	Indikator soal	Soal	Bobot Penilaian	Skala					Rubrik
				1	2	3	4	5	
1.	Mengidentifikasi peristiwa alam yang dapat dicegah dan tidak dapat dicegah	1. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah?	5						Skor 5 = Apabila jawaban seluruhnya benar, lengkap dan kalimatnya jelas Skor 4 = Apabila jawaban sebagian besar benar dan lengkap
		2. Bencana alam apa saja yang diakibatkan dari banyaknya hutan gundul adalah?	5						
		3. Pembuatan teras siring di lereng bukit bertujuan?	5						
2.	Menjelaskan peristiwa alam yang terjadi di Indonesia	4. Gempa yang disebabkan oleh pergeseran lapisan atau lempengan bumi disebut gempa?	5						Skor 3 = Apabila jawaban sebagian besar benar tetapi kurang lengkap Skor 2 = Apabila jawaban sebagian kecil benar tetapi tidak lengkap Skor 1 = Apabila jawaban sama sekali tidak benar
		5. Gempa yang disebabkan gunung meletus disebut gempa?	5						
		6. Ketika dua lempengan kerak bumi saling bergesekan akan mengakibatkan?	5						
		7. Angin yang sangat kencang dan bergerak memutar disebut angin?	5						
		8. Peristiwa alam yang terjadi di sekitar kawasan pegunungan disebut?	5						

		9. \Peristiwa alam yang terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas bertekanan tinggi disebut? 10. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut? 11. Alat untuk mengukur curah hujan disebut? 12. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut? 13. Alat untuk mengukur tekanan udara disebut? 14. Cairan panas yang dikeluarkan gunung api saat meletus disebut? 15. Sebuah lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah?	5						
3.	Mengidentifikasi dampak peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan	16. Pergeseran lempeng bumi dapat menyebabkan terjadinya? 17. Penggundulan hutan dapat menyebabkan terjadinya? 18. Membuang sampah kesungai dapat mengakibatkan?	5						

		19. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut?	5						
		20. Pusat gempa yang berada di bawah tanah adalah?	5						
Jumlah Skor Maksimal			100						
Penilaian = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$									

C. VALIDASI**Nama Validator :****Keahlian :****Unit Kerja :****Petunjuk :**

Berdasarkan pendapat bapak untuk penilaian instrument soal, berilah tanda centang (✓) pada kotak nilai variabel.

N O	Indikator Validasi	Nilai Variabel				
		5	4	3	2	1
1	Ketepatan penggunaan kata/bahasa					
2	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar					
3	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda					
4	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan					

Keterangan:

5 = Sangat baik

4 = Baik

3 = Sedang

2 = Kurang baik

1 = Sangat kurang baik

Berdasarkan validasi di atas maka instrument ini (layak/tidak layak)* untuk digunakan dalam pengambilan data.

Tulungagung, 7 April 2015
Validator


Moh. Arif, M.Pd.
NIP. 19810421 2009121003

VALIDASI INSTRUMEN TES SIKLUS I

A. Judul Skripsi

PENERAPAN MODEL PEMBELAJATAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V MI ROUDLOTUL ULUM JABALSARI SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014/2015

B. Soal-Soal Tes Siklus I

Standar Kompetensi:

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

Kompetensi Dasar:

- 7.7 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan

Indikator :

Indikator Soal	No Soal
7.6.1 Mengidentifikasi peristiwa alam yang dapat dicegah dan tidak dapat dicegah	1, 2, 3
7.6.2 Menjelaskan peristiwa alam yang terjadi di indonesia	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
7.6.3 Mengidentifikasi dampak peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan	16, 17, 18, 19, 20

SOAL TES SIKLUS I

Nama :

Kelas :

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Bencana alam ada dua macam, bencana alam yang dapat dicegah dan tidak dapat dicegah. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah
 - a. Banjir
 - b. Tsunami
 - c. Gunung meletus
 - d. Gempa bumi
2. Hutan yang gundul dapat menyebabkan terjadi bencana alam. Bencana alam apa yang terjadi akibat dari banyaknya hutan yang gundul
 - a. Gempa bumi
 - b. Tsunami
 - c. Tanah longsor
 - d. Gunung meletus
3. Pembuatan teras siring di lereng bukit bertujuan untuk
 - a. Mencegah gempa
 - b. Mencegah tanah longsor
 - c. Mencegah tsunami
 - d. Mencegah kekeringan
4. Gempa yang disebabkan gunung meletus disebut gempa
 - a. Tektonik
 - b. Runtuhan
 - c. Vulkanik
 - d. Letusan
5. Gempa yang disebabkan oleh pergeseran lapisan atau lempengan bumi disebut gempa
 - a. Tektonik
 - b. Runtuhan
 - c. Vulkanik
 - d. Letusan
6. Angin yang bergerak cepat dan memutar disebut
 - a. Angin topan
 - b. Angin lesus
 - c. Angin putting beliung
 - d. Angin ribut
7. Lava yang telah tercampur dengan batuan, air dan mineral lainnya disebut
 - a. Lahar
 - b. Magma
 - c. Awan panas
 - d. Lumpur
8. Peristiwa alam yang terjadi akibat lapisan bumi paling atas dan bebatuan terlepas dari bagian utama gunung atau bukit disebut

- a. Gunung meletus
 - b. Runtuhan
 - c. Tanah longsor
 - d. Tsunami
9. Peristiwa alam yang terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas bertekanan tinggi disebut
- a. Gunung meletus
 - b. Gempa bumi
 - c. Tsunami
 - d. Putting beliung
10. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut
- a. Tsunami
 - b. Gempa bumi
 - c. Tanah longsor
 - d. Gunung meletus
11. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut
- a. Dynamometer
 - b. Anemometer
 - c. Hidrometer
 - d. Barometer
12. Alat yang digunakan untuk mengukur tekanan udara disebut
- a. Dynamometer
 - b. Anemometer
 - c. Hidrometer
 - d. Barometer
13. Alat yang digunakan untuk mengukur curah hujan disebut
- a. Anemometer
 - b. Barometer
 - c. Penakar hujan
 - d. Hidrometer
14. Cairan panas yang dikeluarkan gunung api saat meletus adalah
- a. Belerang
 - b. Lava
 - c. Air panas
 - d. Lahar
15. Lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah
- a. BMKG
 - b. Lembaga pengamatan cuaca
 - c. Lembaga pengamatan alam
 - d. Lembaga Kecelakaan

B. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut?
2. Kekuatan gempa dapat diukur menggunakan alat?
3. Pergeseran lempeng bumi dapat menyebabkan terjadinya?
4. Pusat gempa yang berada di bawah tanah adalah?

5. Meluapnya air akibat sungai tidak dapat menampung air disebut?

KUNCI JAWABAN TES SIKLUS I

A. Soal Pilihan ganda

NO	Jawaban	Skor
1.	A	2
2.	C	2
3.	B	2
4.	C	2
5.	A	2
6.	C	2
7.	A	2
8.	C	2
9.	A	2
10.	A	2
11.	B	2
12.	D	2
13.	C	2
14.	B	2
15.	A	2

B. Soal isian

NO	Jawaban	skor
1.	Reboisasi	4
2.	Seismograf	4
3.	Gempa tektonik	4
4.	Hiposentrum	4
5.	Banjir	4

Jumlah Skor = 50

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN SOAL ISIAN

Materi : Peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya

Kelas : V

Standar Kompetensi:

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

Kompetensi Dasar:

7.6 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan

N O	Indikator soal	Soal	Bobot Penilaian	Skala				Rubrik
				1	2	3	4	
3.	Mengidentifikasi dampak peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan	1. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut?	4					Skor 4 = jika seluruhnya benar
		2. Kekuatan gempa dapat diukur menggunakan alat?	4					Skor 3 = jika sebagian besar benar
		3. Pergeseran lempeng bumi dapat menyebabkan terjadinya?	4					Skor 2 = jika sebagian kecil benar
		4. Pusat gempa yang berada di bawah tanah adalah?	4					Skor 1 = jika sama sekali tidak benar
		5. Meluapnya air akibat sungai tidak dapat menampung air disebut?	4					

C. VALIDASI**Nama Validator :****Keahlian :****Unit Kerja :****Petunjuk :**

Berdasarkan pendapat bapak untuk penilaian instrument soal, berilah tanda centang (✓) pada kotak nilai variabel.

No	Indikator Validasi	Nilai Variabel				
		5	4	3	2	1
1	Ketepatan penggunaan kata/bahasa					
2	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar					
3	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda					
4	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan					

Keterangan:

5 = Sangat baik

4 = Baik

3 = Sedang

2 = Kurang baik

1 = Sangat kurang baik

Berdasarkan validasi di atas maka instrument ini (layak/tidak layak)* untuk digunakan dalam pengambilan data.

Tulungagung, 7 April 2015
Validator


Moh. Arif, M.Pd.
NIP. 19810421 2009121003

VALIDASI INSTRUMEN TES SIKLUS II

A. Judul Skripsi

PENERAPAN MODEL PEMBELAJATAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V MI
ROUDLOTUL ULUM JABALSARI SUMBERGEMPOL
TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014/2015

B. Soal-Soal Tes Siklus II

Standar Kompetensi:

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

Kompetensi Dasar:

- 7.8 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan

Indikator :

Indikator Soal	No Soal
7.6.1 Mengidentifikasi peristiwa alam yang dapat dicegah dan tidak dapat dicegah	1, 2, 3
7.6.2 Menjelaskan peristiwa alam yang terjadi di indonesia	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
7.6.3 Mengidentifikasi dampak peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan	16, 17, 18, 19, 20

SOAL TES SIKLUS II

Nama :

Kelas :

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Semua jenis aktifitas alam disebut juga dengan
 - a. Kegiatan alam
 - b. Peristiwa alam
 - c. Gejala alam
 - d. Akibat alam
2. Ada dua macam bencana alam. Bencana alam dapat dicegah dan tidak dapat dicegah. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah
 - a. Banjir dan tanah longsor
 - b. Gunung meletus
 - c. Tsunami
 - d. Putting beliung
3. Berguncangnya bumi yang terjadi karena pergeseran lempeng bumi, runtuhannya batuan, dan letusan gunung berapi disebut
 - a. Tsunami
 - b. Tanah longsor
 - c. Gempa bumi
 - d. Gunung meletus
4. Gempa bumi ada tiga macam. Gempa yang disebabkan oleh gunung meletus adalah gempa
 - a. Tektonik
 - b. Runtuhan
 - c. Buatan
 - d. Vulkanik
5. Gempa yang terjadi karena adanya runtuhannya tanah atau batuan adalah gempa
 - a. Runtuhan
 - b. Vulkanik
 - c. Tektonik
 - d. Buatan
6. Endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas yang berkekuatan tinggi disebut
 - a. Gunung meletus
 - b. Tanah longsor
 - c. Gempa bumi
 - d. Banjir
7. Meluapnya air sungai akibat tidak dapat menampung air disebut
 - a. Tsunami
 - b. Banjir
 - c. Tanah longsor
 - d. Gunung meletus

8. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut
 - a. Tsunami
 - b. Gunung meletus
 - c. Banjir
 - d. Gempa bumi
9. Peristiwa alam yang terjadi akibat lapisan bumi paling atas dan bebatuan terlepas dari bagian utama gunung atau bukit disebut
 - a. Gempa bumi
 - b. Tanah longsor
 - c. Banjir
 - d. Tsunami
10. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan angin disebut
 - a. Barometer
 - b. Thermometer
 - c. Anemometer
 - d. Dinamometer
11. Lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah
 - a. BMKG
 - b. Lembaga pengamatan cuaca
 - c. Lembaga pengamatan alam
 - d. Lembaga Kecelakaan
12. Alat yang digunakan untuk mengukur kekuatan gempa disebut
 - a. Kartograf
 - b. Seismograf
 - c. Hipograf
 - d. Sosiograf
13. Alat untuk mengukur tekanan udara disebut
 - a. Hydrometer
 - b. Thermometer
 - c. Barometer
 - d. Anemometer
14. Alat yang digunakan untuk mengukur curah hujan dinamakan
 - a. Hydrometer
 - b. Anemometer
 - c. Barometer
 - d. Penakar hujan
15. Pusat gempa yang berada di dalam bumi dinamakan
 - a. Hiposentrum
 - b. Episentrum
 - c. Titik dalam
 - d. Monosentrum

B. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Lava yang telah bercampur dengan batuan, air dan material lain disebut?

2. Banyaknya hutan yang gundul dapat mengakibatkan bencana alam. Bencana alam apa saja yang terjadi akibat hutan gundul?
3. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut ?
4. Pembuatan teras siring di lereng bukit bertujuan untuk ?
5. Jatuhnya korban jiwa, rusaknya rumah dan berbagai fasilitas umum, rusaknya lahan pertanian, kematian hewan ternak dan lain sebagainya merupakan dampak dari?

KUNCI JAWABAN TES SIKLUS II

A. Soal Pilihan ganda

NO	Jawaban	Skor
1.	B	2
2.	A	2
3.	C	2
4.	D	2
5.	A	2
6.	A	2
7.	B	2
8.	A	2
9.	B	2
10.	C	2
11.	A	2
12.	B	2
13.	C	2
14.	D	2
15.	A	2

B. Soal isian

NO	Jawaban	skor
1.	Lahar	4
2.	Banjir dan tanah longsor	4
3.	Reboisasi	4
4.	Mencegah banjir	4
5.	Bencana alam	4

Jumlah Skor = 50

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN SOAL ISIAN

Materi : Peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya

Kelas : V

Standar Kompetensi:

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

Kompetensi Dasar:

7.6 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan

N O	Indikator soal	Soal	Bobot Penilaian	Skala				Rubrik
				1	2	3	4	
3.	Mengidentifikasi dampak peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan	1. Lava yang telah bercampur dengan batuan, air dan material lain disebut? 2. Banyaknya hutan yang gundul dapat mengakibatkan bencana alam. Bencana alam apa saja yang terjadi akibat hutan gundul? 3. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut ? 4. Pembuatan teras siring di lereng bukit bertujuan untuk ? 5. Jatuhnya korban jiwa, rusaknya rumah dan berbagai fasilitas umum, rusaknya lahan pertanian, kematian hewan ternak dan lain sebagainya merupakan dampak dari?	4 4 4 4 4					Skor 4 = jika seluruhnya benar Skor 3 = jika sebagian besar benar Skor 2 = jika sebagian kecil benar Skor 1 = jika sama sekali tidak benar

C. VALIDASI**Nama Validator :****Keahlian :****Unit Kerja :****Petunjuk :**

Berdasarkan pendapat bapak untuk penilaian instrument soal, berilah tanda centang (✓) pada kotak nilai variabel.

N O	Indikator Validasi	Nilai Variabel				
		5	4	3	2	1
1	Ketepatan penggunaan kata/bahasa					
2	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar					
3	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda					
4	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan					

Keterangan:

5 = Sangat baik

4 = Baik

3 = Sedang

2 = Kurang baik

1 = Sangat kurang baik

Berdasarkan validasi di atas maka instrument ini (layak/tidak layak)*
untuk digunakan dalam pengambilan data.

Tulungagung, 7 April 2015
Validator


Moh. Arif, M.Pd.
NIP. 19810421 2009121003

*Lampiran 4***SOAL TES AWAL**

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

21. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah?
22. Bencana alam apa saja yang diakibatkan dari banyaknya hutan gundul adalah?
23. Pembuatan teras siring di lereng bukit bertujuan?
24. Gempa yang disebabkan oleh pergeseran lapisan atau lempengan bumi disebut gempa?
25. Gempa yang disebabkan gunung meletus disebut gempa?
26. Ketika dua lempengan kerak bumi saling bergesekan akan mengakibatkan?
27. Angin yang sangat kencang dan bergerak memutar disebut angin?
28. Peristiwa alam yang terjadi di sekitar kawasan pegunungan disebut?
29. Peristiwa alam yang terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas bertekanan tinggi disebut?
30. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut?
31. Alat untuk mengukur curah hujan disebut?
32. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut?
33. Alat untuk mengukur tekanan udara disebut?
34. Cairan panas yang dikeluarkan gunung api saat meletus disebut?
35. Sebuah lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah?
36. Pergeseran lempeng bumi dapat menyebabkan terjadinya?
37. Penggundulan hutan dapat menyebabkan terjadinya?
38. Membuang sampah kesungai dapat mengakibatkan?
39. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut?
40. Pusat gempa yang berada di bawah tanah adalah?

KUNCI JAWABAN TES AWAL

NO	Jawaban	Skor
1.	Banjir dan tanah longsor	5
2.	Tanah longsor dan banjir	5
3.	Mencegah tanah longsor	5
4.	Tektonik	5
5.	Vulkanik	5
6.	Gempa tektonik	5
7.	Putting beliung	5
8.	Tanah longsor	5
9.	Gunung meletus	5
10.	Tsunami	5
11.	Penakar hujan	5
12.	Anemometer	5
13.	Barometer	5
14.	Lava	5
15.	BMKG	5
16.	Gempa tektonik	5
17.	Tanah longsor	5
18.	Banjir	5
19.	Reboisasi	5
20.	Hiposentrum	5
Jumlah Skor		100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Nama : M. Rizki N. N

Kelas : V / 5

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah? Banjir
2. Bencana alam apa saja yang diakibatkan dari banyaknya hutan gundul adalah? Banjir
3. Pembuatan teras siring di lereng bukit bertujuan?
4. Gempa yang disebabkan oleh pergeseran lapisan atau lempengan bumi disebut gempa? Di luar bumi
5. Gempa yang disebabkan gunung meletus disebut gempa?
6. Ketika dua lempengan kerak bumi saling bergesekan akan mengakibatkan? gempa
7. Angin yang sangat kencang dan bergerak memutar disebut angin? topan / angin puting beliu
8. Peristiwa alam yang terjadi di sekitar kawasan pegunungan disebut? angin kencang
9. Peristiwa alam yang terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas bertekanan tinggi disebut? letusan
10. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut? gempa bumi
11. Alat untuk mengukur curah hujan disebut? termometer
12. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut? dinamometer
13. Alat untuk mengukur tekanan udara disebut?
14. Cairan panas yang dikeluarkan gunung api saat meletus disebut? lava
15. Sebuah lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah?
16. Pergeseran lempeng bumi dapat menyebabkan terjadinya?
17. Penggundulan hutan dapat menyebabkan terjadinya? Banjir
18. Membuang sampah kesungai dapat mengakibatkan? Banjir
19. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut? penanaman hutan sekunder
20. Pusat gempa yang berada di bawah tanah adalah? gempa bumi

SOAL TES AWAL

200

Nama : Malika Bilais

Kelas : V

86

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

- 5 1. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah?
- 5 2. Bencana alam apa saja yang diakibatkan dari banyaknya hutan gundul adalah?
- 5 3. Pembuatan teras siring di lereng bukit bertujuan?
- 5 4. Gempa yang disebabkan oleh pergeseran lapisan atau lempengan bumi disebut gempa?
- 5 5. Gempa yang disebabkan gunung meletus disebut gempa?
- 5 6. Ketika dua lempengan kerak bumi saling bergesekan akan mengakibatkan?
- 5 7. Angin yang sangat kencang dan bergerak memutar disebut angin?
- 5 8. Peristiwa alam yang terjadi di sekitar kawasan pegunungan disebut?
- 5 9. Peristiwa alam yang terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas bertekanan tinggi disebut?
- 5 10. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut?
11. Alat untuk mengukur curah hujan disebut? Pengukur hujan
12. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut? Anemometer
13. Alat untuk mengukur tekanan udara disebut? Barometer
- 5 14. Cairan panas yang dikeluarkan gunung api saat meletus disebut? lava
- 5 15. Sebuah lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah? BMKG
- 2 16. Pergeseran lempeng bumi dapat menyebabkan terjadinya? Gempa
- 5 17. Penggundulan hutan dapat menyebabkan terjadinya? banjir dan tanah longsor
- 5 18. Membuang sampah kesungai dapat mengakibatkan? banjir
- 5 19. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut? reboisasi
- 5 20. Pusat gempa yang berada di bawah tanah adalah? hiposentrum

1. tanah longsor, banjir dan
2. tanah longsor dan banjir
3. Menahan tanah agar tidak longsor
4. gempa tektonik
5. gempa Vulkanik
6. gempa tektonik (gempa terdahsyat)
7. topan, putingbulung
8. banjir, tanah longsor
9. gunung meletus

Lampiran 6

ANALISIS SOAL TES AWAL

NO	Nama Siswa	L/P	Nilai	Keterangan
1.	ANNISA FATKU ROHMAH	P	77	Tuntas
2.	ASMAUL HAFIZA PEBRYANA	P	65	Tidak tuntas
3.	ACHMAD FAHRUL RIZAL MUHAJIMIN	L	77	Tuntas
4.	ABDUL MALIKUL MULKI	L	61	Tidak tuntas
5.	AHMAD SUKRON AL KHAFIDZ	L	83	Tuntas
6.	BINTORO ABDI PRAYOGO	L	83	Tuntas
7.	BAYU NUGROHO	L	71	Tidak tuntas
8.	DIANA RAGIL PANGESTU	P	66	Tidak tuntas
9.	ERMAS FATKHUR ROHMAN	L	-	Sakit
10.	FARICHA NISA'UL HUMARO' ALBASRONI	P	77	Tuntas
11.	HERVIN TRIANI RIZKA NUR CAHYANTI	P	57	Tidak tuntas
12.	ISNA 'AINUNNAJA	P	79	Tuntas
13.	KHOIRUR ROSIDAH	P	72	Tidak tuntas
14.	LAILI PUTRIANI	P	77	Tuntas
15.	LAILATUL MUNIROH	P	77	Tuntas
16.	MUNA SYFA'UN NISRINA	P	83	Tuntas
17.	MUHAMMAD FAIZAL NUR AFANDI	L	82	Tuntas
18.	MUHAMMAD YUSRON FATHUNNI'AM	L	84	Tuntas
19.	MUHAMMAD ADIN SUFYAN HAMDANI	L	86	Tuntas
20.	MUHAMMAD MIZWAR KHADAFI	L	85	Tuntas
21.	MOCH RIZKI NUR NGABIDIN	L	51	Tidak tuntas
22.	MALIKA BILQIS	P	86	Tuntas
23.	NIZAM WAHYU PRAYOGA	L	69	Tidak tuntas
24.	NILA AMALIA LESTIA	P	67	Tidak tuntas
25.	ROSYIDA NALURITAJOHAWATI A	P	75	Tuntas
26.	RIA AFIFATUS SHOLIHAH	P	64	Tidak tuntas
27.	SAIBATUR ROHMAH	P	72	Tidak tuntas
28.	SELY AGUSTIN	P	66	Tidak tuntas
29.	ARINA SUFIATI	P	59	Tidak tuntas
30.	AHMAD ROHMI ROBBANI AMIRUDIN	L	70	Tidak tuntas
31.	MOHAMMAD RIFQI DZIKRUL GHOFILIN	L	54	Tidak tuntas
Total skor			2175	
Rata-rata			72,5	
Jumlah siswa keseluruhan			31	
Jumlah siswa yang telah tuntas			15	
Jumlah siswa yang tidak tuntas			15	
Jumlah siswa yang ikut tes			30	
Jumlah siswa yang tidak ikut tes			1	
Prosentase ketuntasan			50%	

*Lampiran 7***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****SIKLUS I**

Madrasah	: MI Roudlotul Ulum Jabalsari
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: V/ II
Materi Pokok	: Peristiwa Alam dan Dampaknya
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit (2 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam.

B. Kompetensi Dasar

- 7.6 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan.

C. Indikator Pembelajaran

1. Mendiskripsikan peristiwa alam yang terjadi di bumi.
2. Mengidentifikasikan dampak peristiwa alam.
3. Menyebutkan cara mencegah banjir dan menghemat sumber daya alam.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendiskripsikan peristiwa alam yang terjadi di indonesia.
2. Siswa dapat mengidentifikasikan dampak peristiwa alam.
3. Siswa dapat menyebutkan cara mencegah banjir dan menghemat sumber daya alam.

E. Materi Pembelajaran**Peristiwa Alam di Indonesia dan Dampaknya**

Peristiwa Alam Beserta Dampaknya. Gejala alam atau peristiwa alam adalah suatu keadaan atau peristiwa yang tidak biasa, yang ditimbulkan oleh alam. Semua jenis aktivitas alam disebut juga peristiwa alam. Dampak negatif yang dapat ditimbulkan bencana alam dapat berupa jatuhnya korban jiwa, rusaknya rumah dan berbagai fasilitas umum, rusaknya lahan pertanian,

kematian hewan ternak, dan lain sebagainya. Indonesia termasuk wilayah yang rawan bencana alam. Gejala atau peristiwa alam yang sering terjadi di antara lain gunung meletus, banjir, gempa bumi, badai atau angin topan, tsunami, kekeringan dan tanah longsor. Gunung meletus, gempa bumi, tsunami dan angin topan murni disebabkan oleh alam, tetapi ada juga gejala alam yang juga disebabkan oleh ulah manusia yang tidak bertanggung jawab, seperti banjir dan tanah longsor.

1. Gempa Bumi

Gempa bumi adalah berguncangan bumi yang terjadi karena pergeseran lempeng bumi, runtuhannya batuan, atau letusan gunung berapi. Berdasarkan penyebabnya gempa bumi dibedakan menjadi:

- a. **Gempa Tektonik.** Gempa tektonik terjadi karena adanya pergeseran kerak bumi. Sebagian besar gempa tektonik terjadi ketika dua lempeng saling bergesekan. Lempeng yang bergesekan mengalami pergeseran. Karena gesekan antar lempengan ini menyebabkan gempa, ini yang paling sering terjadi selama ini. Terjadinya gempa tektonik dimulai dari sebuah tempat yang disebut pusat gempa (*hiposenter (hiposentrum)*). Pusat gempa dapat berada di daratan atau lautan. Titik di permukaan bumi tepat di atas hiposenter disebut dengan *episenter*. Hiposentrum adalah sumber gempa di kedalaman bumi tertentu. Lokasi pusat gempa ditentukan berdasarkan pengukuran gelombang seismik.
- b. **Gempa Vulkanik.** Sesuai dengan namanya gempa vulkanik atau gempa *gunung api* merupakan peristiwa gempa bumi yang disebabkan oleh gerakan atau aktifitas magma dalam gunung berapi. Gempa ini dapat terjadi sebelum dan saat letusan gunung api. Getarannya kadang-kadang dapat dirasakan oleh manusia dan hewan sekitar gunung berapi itu berada. Perkiraan meletusnya gunung berapi salah satunya ditandai dengan sering terjadinya getaran-getaran gempa vulkanik.

c. **Gempa Runtuhan.** Gempa runtuhan atau terban merupakan gempa bumi yang terjadi karena adanya runtuh tanah atau batuan. Lereng gunung atau pantai yang curam memiliki energi potensial yang besar untuk runtuh, juga terjadi di kawasan tambang akibat runtuhnya dinding atau terowongan pada tambang-tambang bawah tanah sehingga dapat menimbulkan getaran di sekitar daerah runtuh, namun dampaknya tidak begitu membahayakan. Justru dampak yang berbahaya adalah akibat timbunan batuan atau tanah longsor itu sendiri.

Gempa bumi mempunyai kekuatan yang berbeda-beda. Kekuatan gempa diukur menggunakan satuan skala *Richter*. Alat untuk mengukur gempa yaitu *seismograf*.

Berdasarkan letak hiposentrum-nya, gempa bumi dibedakan menjadi:

- a. Gempa bumi dalam, Gempa bumi dalam adalah gempa bumi yang hiposentrumnya berada lebih dari 300 km di bawah permukaan bumi. Gempa bumi dalam pada umumnya tidak terlalu berbahaya.
- b. Gempa bumi menengah, Gempa bumi menengah adalah gempa bumi yang hiposentrumnya berada antara 60 km sampai 300 km di bawah permukaan bumi. gempa bumi menengah pada umumnya menimbulkan kerusakan ringan dan getarannya lebih terasa.
- c. Gempa bumi dangkal, Gempa bumi dangkal adalah gempa bumi yang hiposentrumnya berada kurang dari 60 km dari permukaan bumi. Gempa bumi ini biasanya menimbulkan kerusakan yang besar.

Kerusakan yang dapat ditimbulkan peristiwa gempa bumi antara lain: Bangunan roboh, Kebakaran, Jatuhnya korban jiwa, Permukaan tanah menjadi retak dan jalan menjadi putus, Tanah longsor akibat guncangan, Banjir akibat rusaknya tanggul. Gempa di dasar laut yang menyebabkan tsunami

2. Gunung Meletus

Gunung meletus terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas yang bertekanan tinggi. Magma adalah cairan pijar yang terdapat di dalam lapisan bumi. Cairan magma yang keluar sampai ke permukaan bumi disebut lava. Suhu lava yang dikeluarkan saat gunung meletus bisa mencapai 700-1.200 °C. Gunung api yang sedang meletus dapat memuntahkan awan debu, abu, dan lelehan batuan pijar atau lava. Lava ini sangat panas. Saat menuruni gunung, lava ini dapat membakar apa saja yang dilaluinya. Namun saat dingin, aliran lava ini mengeras dan menjadi batu. Apabila lava ini bercampur dengan air hujan, dapat mengakibatkan banjir lahar dingin. Gunung meletus sering disertai dengan gempa bumi.

Di Indonesia terdapat banyak gunung berapi yang masih aktif. Gunung berapi aktif adalah gunung berapi yang masih dapat meletus. Gunung berapi yang akan meletus dapat diketahui melalui beberapa tanda, antara lain : Suhu di sekitar gunung naik, Mata air menjadi kering, Sering mengeluarkan suara gemuruh, kadang disertai getaran (gempa), Tumbuhan di sekitar gunung layu, Binatang di sekitar gunung bermigrasi.

Material yang dikeluarkan gunung berapi saat meletus, antara lain :

- a. **Gas vulkanik.** Gas vulkanik mengandung gas berbahaya antara lain: Karbon monoksida (CO), Karbon dioksida (CO₂), Hidrogen Sulfida (H₂S), Sulfur dioksida (SO₂), dan Nitrogen (NO₂).
- b. **Lava dan aliran pasir serta batu panas.** Lava encer akan mengalir mengikuti aliran sungai sedangkan lava kental akan membeku di dekat kawah. Lava yang membeku akan membentuk bermacam-macam batuan.
- c. **Lahar.** Lahar adalah lava yang telah bercampur dengan batuan, air, dan material lainnya. Lahar sangat berbahaya bagi penduduk di lereng gunung berapi. Jika telah dingin dan turun hujan di

lereng gunung, lahar dingin di lereng gunung akan hanyut dan menimbulkan banjir lahar dingin.

- d. **Hujan Abu.** Abu vulkanik adalah material yang sangat halus yang disebarkan ke udara saat terjadi letusan. Karena sangat halus, abu letusan dapat terbawa angin dan dirasakan sampai ratusan kilometer jauhnya. Abu letusan ini bisa mengganggu pernapasan.
- e. **Awan panas.** Hasil letusan gunung yang mengalir bergulung seperti awan. Di dalam gulungan ini terdapat batuan pijar yang panas dan material vulkanik padat dengan suhu lebih besar dari 600 °C. Awan panas dapat mengakibatkan luka bakar pada tubuh yang terbuka seperti kepala, lengan, leher atau kaki dan juga dapat menyebabkan sesak napas. Di Yogyakarta dan sekitarnya, awan panas Merapi sering disebut "wedhus gembel".

Gunung Krakatau meletus pada tahun 1883. Letusan Gunung Krakatau ini juga mengakibatkan gelombang tsunami. Letusan gunung api dapat mengakibatkan berbagai dampak yang merugikan. Lava pijar yang dimuntahkan oleh gunung api dapat membakar kawasan hutan yang dilaluinya. Berbagai jenis tumbuhan dan hewan mati terbakar. Apabila lava pijar ini mengalir sampai ke permukiman penduduk, dapat memakan korban jiwa manusia dan menyebabkan kerusakan yang cukup parah.

3. Banjir

Banjir merupakan luapan air yang melebihi batas. Bencana banjir diawali dengan curah hujan yang sangat tinggi. Curah hujan dikatakan tinggi jika hujan turun secara terus-menerus dan besarnya lebih dari 50 mm per hari. Air hujan dapat mengakibatkan banjir jika tidak mendapat cukup tempat untuk mengalir. Seringkali sungai tidak mampu menampung air hujan sehingga air meluap menjadi banjir. Sepanjang bulan Januari 2008 terjadi banjir di

berbagai daerah. Banjir melanda kota-kota besar seperti Jakarta, Semarang, Solo, Aceh, dan Lampung.

Selain pengaruh tingginya curah hujan, banjir dapat terjadi akibat kegiatan manusia, seperti penggundulan hutan dan kebiasaan membuang sampah sembarangan. Pepohonan akan menahan air hujan sehingga sebagian besar dapat terserap ke dalam tanah. Penggundulan hutan menyebabkan sebagian besar air hujan mengalir di permukaan tanah, apalagi di daerah perkotaan di mana sebagian besar permukaan tanah tertutup bangunan. Air hujan tidak dapat terserap ke dalam tanah dan menyebabkan banjir. Kondisi ini akan semakin parah jika masyarakat suka membuang sampah sembarangan, karena sampah akan menyumbat saluran air.

Bencana banjir dapat mengakibatkan kerugian yang sangat besar. Beberapa dampak bencana banjir adalah: Kerusakan bangunan termasuk jembatan, sistem selokan bawah tanah, dan jalan raya, Berkurangnya persediaan air bersih, Sumber air bersih terkontaminasi air banjir, sehingga tidak dapat dimanfaatkan lagi, Munculnya wabah penyakit, Karena kondisi tidak higienis, setelah terjadi banjir biasanya timbul wabah penyakit diare, penyakit kulit dan sebagainya, Hasil pertanian dan persediaan makanan berkurang, Kelangkaan hasil pertanian disebabkan oleh kegagalan panen. Tanaman dapat hanyut atau membusuk akibat terus menerus terendam air, Jalur transportasi rusak, sulit mengirimkan bantuan darurat kepada orang-orang yang membutuhkan.

4. Tanah Longsor

Tanah longsor merupakan gejala alam yang terjadi di sekitar kawasan pegunungan. Semakin curam kemiringan lereng satu kawasan, semakin besar kemungkinan terjadi longsor. Tanah longsor biasanya disebabkan oleh hujan yang deras. Hal ini karena tanah tidak sanggup menahan terjangan air hujan akibat adanya penggundulan hutan. Tanah longsor dapat meruntuhkan semua benda

di atasnya. Selain itu, tanah longsor dapat menimbun rumah-rumah penduduk yang ada di bawahnya. Sepanjang bulan Januari 2008 terjadi tanah longsor di beberapa daerah. Bencana ini di antaranya terjadi di Brebes dan Tawangmangu yang memakan banyak korban harta dan jiwa.

Longsor terjadi saat lapisan bumi paling atas dan bebatuan terlepas dari bagian utama gunung atau bukit. Hal ini biasanya terjadi karena curah hujan yang tinggi, gempa bumi, atau letusan gunung api. Longsor dapat terjadi karena patahan alami dan karena faktor cuaca pada tanah dan bebatuan. Ketika longsor berlangsung lapisan teratas bumi mulai meluncur deras pada lereng. Jumlah tanah yang besar dari luncuran tanah dan lumpur inilah yang merusak rumah-rumah, menghancurkan bangunan yang kokoh dalam hitungan detik. Meskipun tanah longsor merupakan gejala alam tetapi ada kegiatan manusia yang mampu menyebabkan gejala alam tanah longsor. Seperti penebangan pepohonan secara liar di daerah lereng, penambangan bebatuan dan tanah yang mampu menimbulkan ketidakstabilan lereng, pemompaan dan pengeringan air tanah yang menyebabkan turunnya level air tanah.

5. Angin Puting Beliung

Angin puting beliung merupakan angin yang sangat kencang dan bergerak memutar. Puting beliung biasanya terjadi pada saat hujan deras yang disertai angin kencang. Kecepatan angin puting beliung bisa mencapai 175 km/jam. Angin puting beliung dapat menerbangkan segala macam benda yang dilaluinya. Akhir-akhir ini angin puting beliung sering terjadi di negara kita. Beberapa daerah yang mengalami angin puting beliung yaitu Magelang, Lampung, Garut, Nusa Tenggara Timur, dan Banjarmasin. Awal tahun 2004 di daerah Batu Layar, Lombok, Nusa Tenggara Barat dan di Katon, Bali. Tahun 2006 terjadi topan Isobel yang semula hanya berupa bibit badai di sebelah selatan Kepulauan Nusa Tenggara kemudian bergerak ke

Australia Penyebab terjadinya angin pting beliung adalah karena adanya pergerakan udara yang sangat kencang. Tiupan angin topan mampu merobohkan berbagai bangunan dan merobohkan pohon.

6. Tsunami

Jika gempa bumi terjadi di daerah dekat atau dasar laut maka dapat mengakibatkan gelombang tsunami. Gelombang tsunami adalah gelombang besar yang terbentuk dari dasar laut akibat adanya gempa. Pada tanggal 26 Desember 2004 di Nanggroe Aceh Darussalam dan Sumatra Utara terjadi gempa bumi berskala 8,9 skala richter di dasar laut yang mengakibatkan gelombang tsunami yang paling dahsyat dan merupakan bencana alam internasional. Kurang lebih 120.000 orang meninggal dunia dan hilang. Tahun 2006 tepatnya pada tanggal 16 Maret, Indonesia dilanda tsunami lagi tepatnya di daerah sekitar Pantai Pangandaran. Pada saat itu terjadi gempa bumi di dasar laut dengan kekuatan gempa sekitar 6,8 skala richter.

Tsunami diambil dari bahasa Jepang yang artinya gelombang pelabuhan. Tsunami tercipta saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut. Tsunami juga tercipta saat gempa atau letusan terjadi di daratan dekat pantai. Saat terjadi gelombang tsunami di laut lepas, gelombang ini tidak lebih besar dari gelombang normal tetapi lebih cepat lajunya. Gelombang ini menyebar ke segala arah dengan kecepatan yang menakjubkan sekitar 800 km/jam. Seperti gelombang lainnya, ketika gelombang tsunami memasuki air dangkal, maka kecepatannya akan menurun tetapi ketinggiannya bertambah tinggi. Perlu kalian ingat lagi, bahwa gelombang tsunami ini melintas dengan sangat cepat. Ketika kecepatannya berkurang maka ketinggiannya naik secara dramatis hingga dapat membentuk dinding air yang begitu tinggi dan menghantam pantai. Beberapa gelombang tsunami dapat mencapai ketinggian 30 hingga 50 meter. Ketinggian gelombang tsunami juga

tergantung dari bentuk pantai dan kedalaman pantai. Tidak semua gempa dan letusan gunung berapi menyebabkan tsunami dan tidak semua tsunami berupa gelombang raksasa.

Peristiwa-peristiwa alam tersebut tidak dapat kita cegah. Gempa bumi, gunung meletus, dan angin puting beliung dapat terjadi secara tiba-tiba. Namun, sebenarnya peristiwa alam itu dapat diperkirakan sebelumnya. Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG) dapat memperkirakan peristiwa alam itu akan terjadi. Informasi itu diumumkan kepada masyarakat sehingga masyarakat dapat menyelamatkan diri. BMKG juga bertugas mengamati kondisi cuaca harian. Stasiun meteorologi yang mengamati kondisi cuaca, biasanya berada di kota-kota besar. BMKG mempunyai alat-alat pengukur cuaca dan iklim antara lain seperti berikut: Alat untuk mengukur curah hujan (penakar hujan), Alat untuk mengukur kecepatan angin (anemometer), Alat untuk mengukur tekanan udara (barometer).

Beberapa peristiwa alam dapat kita cegah, misalnya banjir dan tanah longsor. Beberapa usaha yang dapat kita lakukan untuk mencegah banjir sebagai berikut: Melakukan reboisasi atau penghijauan, khususnya di lereng bukit, Membuat sengkedan (teras) di lahan miring agar tanah tidak longsor diterjang hujan, Jangan membuang sampah di sungai, selokan, atau saluran air lainnya karena dapat menghambat aliran air dan menyebabkan pendangkalan sungai.

F. Model dan Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Latihan
- Penugasan

Model pembelajaran :

- STAD

G. Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),
 Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 Tekun (*diligence*) dan Tanggung
 jawab (*responsibility*)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

NO.	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
1	2	3
1.	Kegiatan Awal - Guru mengucapkan salam, menyapa dengan senyuman, berdo'a dan absensi. - Guru melakukan pengecekan persiapan belajar siswa, ruang belajar, serta media yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. - Guru memberikan motivasi dan beberapa pertanyaan sebagai jembatan menuju materi yang akan disampaikan. - Guru memberikan informasi tentang materi yang akan disampaikan yaitu peristiwa alam dan dampaknya..	10 menit
	Kegiatan Inti Eksplorasi - guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-6 orang. - Guru memberikan informasi terkait materi pelajaran tentang peristiwa alam dan dampaknya. - Guru memberi tugas kepada kelompok. - Guru menyuruh anggota kelompok yang sudah mengerti dapat menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok mengerti. - Guru memerintahkan siswa untuk mengumpulkan tugas yang sudah diselesaikan. Elaborasi - Guru memberi kuis/soal kepada siswa. - Guru memberikan soal tes untuk menguji kemampuannya. - Guru memerintahkan siswa untuk mengerjakan soal tes. - Guru menambah informasi kembali kepada siswa sebagai penguatan. Konfirmasi - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum jelas. - Bersama guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan.	55 menit
2.		

3.	Kegiatan Penutup - Guru memberikan motivasi kepada siswa - Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam	5 menit
----	--	----------------

I. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

a. Media Pembelajaran

- Kapur tulis, Papan tulis, dan penghapus.
- Buku LKS Ulul Albab Untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas 5 Semester 2.
- Gambar peristiwa alam

b. Sumber Belajar

- Guru
- LKS Ulul Albab. *Untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas 5 Semester 2.*

J. Evaluasi

1. Teknik Penilaian : Tes Tulis, penugasan
2. Bentuk soal : Pilihan ganda dan isian singkat

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Bencana alam ada dua macam, bencana alam yang dapat dicegah dan tidak dapat dicegah. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah

c. Banjir	c. Gunung meletus
d. Tsunami	d. Gempa bumi
2. Hutan yang gundul dapat menyebabkan terjadi bencana alam. Bencana alam apa yang terjadi akibat dari banyaknya hutan yang gundul

c. Gempa bumi	c. Tanah longsor
d. Tsunami	d. Gunung meletus
3. Pembuatan teras siring di lereng bukit bertujuan untuk

c. Mencegah gempa	c. Mencegah tsunami
d. Mencegah tanah longsor	d. Mencegah kekeringan
4. Gempa yang disebabkan gunung meletus disebut gempa

- c. Tektonik
 - d. Runtuhan
- c. Vulkanik
 - d. Letusan
- 5. Gempa yang disebabkan oleh pergeseran lapisan atau lempengan bumi disebut gempa
 - c. Tektonik
 - d. Runtuhan
 - c. Vulkanik
 - d. Letusan
- 6. Angin yang bergerak cepat dan memutar disebut
 - c. Angin topan
 - d. Angin lesus
 - c. Angin putting beliung
 - d. Angin rebut
- 7. Lava yang telah tercampur dengan batuan, air dan mineral lainnya disebut
 - c. Lahar
 - d. Magma
 - c. Awan panas
 - d. Lumpur\
- 8. Peristiwa alam yang terjadi akibat lapisan bumi paling atas dan bebatuan terlepas dari bagian utama gunung atau bukit disebut
 - c. Gunung meletus
 - d. Runtuhan
 - c. Tanah longsor
 - d. Tsunami
- 9. Peristiwa alam yang terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas bertekanan tinggi disebut
 - c. Gunung meletus
 - d. Gempa bumi
 - c. Tsunami
 - d. Putting beliung
- 10. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut
 - c. Tsunami
 - d. Gempa bumi
 - c. Tanah longsor
 - d. Gunung meletus
- 11. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut
 - c. Dynamometer
 - d. Anemometer
 - c. Hidrometer
 - d. Barometer
- 12. Alat yang digunakan untuk mengukur tekanan udara disebut
 - c. Dynamometer
 - c. Hidrometer

B. Soal isian

NO	Jawaban	skor
1.	Reboisasi	4
2.	Seismograf	4
3.	Gempa tektonik	4
4.	Hiposentrum	4
5.	Banjir	4

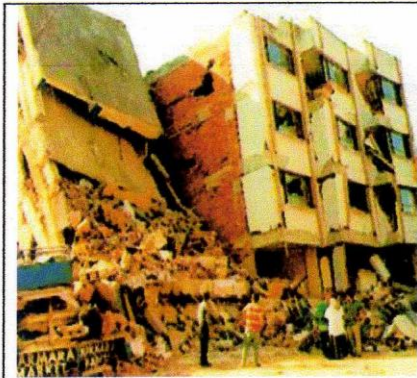
Jumlah Skor = 50

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Kerja Kelompok

Kerjakan soal berikut bersama anggota kelompokmu!

	1. Gambar disamping merupakan gambar? 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? 3. Bagaimana cara menanggulangi/mencegah peristiwa tersebut?
	1. Gambar disamping merupakan gambar? 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? 3. Bagaimana cara menanggulangi/mencegah peristiwa tersebut?



1. Gambar disamping merupakan gambar?
2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut?
3. Runtuhnya bangunan tersebut diakibatkan oleh apa?

Tulungagung, 14 April 2015

Mengetahui

Guru Pengampu
Mata Pelajaran IPA


DEWI MASLAKHAH, SE

Peneliti


ANIS SETYOWATI
NIM. 3217113009

Lampiran 8

LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS I

Kerjakan soal berikut bersama anggota kelompokmu!

Nama kelompok :

Ketua kelompok :

Anggota :

	1. Gambar disamping merupakan gambar? 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? 3. Bagaimana cara menanggulangi/mencegah peristiwa tersebut?
	1. Gambar disamping merupakan gambar? 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? 3. Bagaimana cara menanggulangi/mencegah peristiwa tersebut?
	1. Gambar disamping merupakan gambar? 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? 3. Runtuhnya bangunan tersebut diakibatkan oleh apa?

LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS I

Kerjakan soal berikut bersama anggota kelompokmu!

Nama kelompok : Bunga Sepatu.
 Ketua kelompok : Faiz
 Anggota : Faiz, Rina, Isna, Malik

69

	1. Gambar disamping merupakan gambar? Peristiwa alam banjir 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? membuang sampah sembarangan 3. Bagaimana cara menanggulangi/mencegah peristiwa tersebut? tdk membuang sampah sembarangan
	1. Gambar disamping merupakan gambar? tandah longsor 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? menebang pohon sembarangan 3. Bagaimana cara menanggulangi/mencegah peristiwa tersebut? menanam pohon (reboisasi).
	1. Gambar disamping merupakan gambar? Gempa bumi 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? Pergerakan lempeng bumi 3. Runtuhnya bangunan tersebut diakibatkan oleh apa? bumi yg bergetar.

LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS I

Kerjakan soal berikut bersama anggota kelompokmu!

Nama kelompok : Mawar
 Ketua kelompok : Salba
 Anggota : Salba, Bilqis, Bayu, Gembel

100

	1. Gambar disamping merupakan gambar? banjir 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? Rumah menjadi tergenang air, banyak penyakit 3. Bagaimana cara menanggulangi/mencegah peristiwa tersebut? Tidak membuang sampah di sungai, tidak boleh menebang pohon sembarangan
	1. Gambar disamping merupakan gambar? Tanah longsor 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? Merugikan penduduk di bawah tanahnya, nyamuk *+* menjadikan rumah yang telah hancur 3. Bagaimana cara menanggulangi/mencegah peristiwa tersebut? Melakukan reboisasi, bila menebang pohon harus ditanami bibit pohon kembali
	1. Gambar disamping merupakan gambar? Gempa bumi 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? Merugikan penduduk, banyak gedung *+* runtuh dan banyak korban 3. Runtuhnya bangunan tersebut diakibatkan oleh apa? Gempa bumi

Nama : A Rohmi Rohani A

Kelas : 5 C Lima

52

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Bencana alam ada dua macam, bencana alam yang dapat dicegah dan tidak dapat dicegah. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah

- ☒ a. Banjir
- ☐ b. Tsunami
- ☐ c. Gunung meletus
- ☐ d. Gempa bumi

2. Hutan yang gundul dapat menyebabkan terjadi bencana alam. Bencana alam apa yang terjadi akibat dari banyaknya hutan yang gundul

- ☐ a. Gempa bumi
- ☒ b. Tanah longsor
- ☐ c. Gunung meletus
- ☐ d. Tsunami

3. Pembuatan teras siring di lereng bukit bertujuan untuk

- ☒ a. Mencegah gempa
- ☐ b. Mencegah tanah longsor
- ☐ c. Mencegah tsunami
- ☐ d. Mencegah kekeringan

4. Gempa yang disebabkan gunung meletus disebut gempa

- ☒ a. Tektonik
- ☐ b. Runtuhan
- ☐ c. Vulkanik
- ☐ d. Letusan

5. Gempa yang disebabkan oleh pergeseran lapisan atau lempengan bumi disebut gempa

- ☒ a. Tektonik
- ☐ b. Runtuhan
- ☐ c. Vulkanik
- ☐ d. Letusan

6. Angin yang bergerak cepat dan memutar disebut

- ☒ a. Angin topan
- ☐ b. Angin lesus
- ☐ c. Angin putting beliung
- ☐ d. Angin ribut

7. Lava yang telah tercampur dengan batuan, air dan mineral lainnya disebut

- ☐ a. Lahar
- ☒ b. Magma
- ☐ c. Awan panas
- ☐ d. Lumpur

8. Peristiwa alam yang terjadi akibat lapisan bumi paling atas dan bebatuan terlepas dari bagian utama gunung atau bukit disebut

- ☒ a. Gunung meletus
- ☐ b. Runtuhan
- ☐ c. Tanah longsor
- ☐ d. Tsunami

9. Peristiwa alam yang terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas bertekanan tinggi disebut

☒ a. Gunung meletus

c. Tsunami

b. Gempa bumi

d. Putting beliung

10. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut

☒ a. Tsunami

c. Tanah longsor

b. Gempa bumi

d. Gunung meletus

11. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut

a. Dynamometer

☒ d. Hidrometer

b. Anemometer

d. Barometer

12. Alat yang digunakan untuk mengukur tekanan udara disebut

a. Dynamometer

c. Hidrometer

b. Anemometer

☒ d. Barometer

13. Alat yang digunakan untuk mengukur curah hujan disebut

a. Anemometer

☒ c. Penakar hujan

b. Barometer

d. Hidrometer

14. Cairan panas yang dikeluarkan gunung api saat meletus adalah

a. Belerang

c. Air panas

☒ b. Lava

d. Lahar

15. Lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah

a. BMKG

c. Lembaga pengamatan alam

b. Lembaga Kecelakaan

☒ d. Lembaga pengamatan cuaca

B. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut? *reboisasi*
2. Kekuatan gempa dapat diukur menggunakan alat? *dy namometer*
3. Pergeseran lempeng bumi dapat menyebabkan terjadinya? *gempa*
4. Pusat gempa yang berada di bawah tanah adalah? *gempa*
5. Meluapnya air akibat sungai tidak dapat menampung air disebut? *tsunami*

SOAL TES SIKLUS I

222

Nama : *gasa*

Kelas : *5/V*

66

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Bencana alam ada dua macam, bencana alam yang dapat dicegah dan tidak dapat dicegah. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah

☒ a. Banjir	c. Gunung meletus
b. Tsunami	d. Gempa bumi
2. Hutan yang gundul dapat menyebabkan terjadi bencana alam. Bencana alam apa yang terjadi akibat dari banyaknya hutan yang gundul

a. Gempa bumi	☒ c. Tanah longsor
b. Tsunami	d. Gunung meletus
3. Pembuatan teras siring di lereng bukit bertujuan untuk

a. Mencegah gempa	c. Mencegah tsunami
☒ b. Mencegah tanah longsor	d. Mencegah kekeringan
4. Gempa yang disebabkan gunung meletus disebut gempa

a. Tektonik	☒ c. Vulkanik
b. Runtuhan	d. Letusan
5. Gempa yang disebabkan oleh pergeseran lapisan atau lempengan bumi disebut gempa

☒ a. Tektonik	c. Vulkanik
b. Runtuhan	d. Letusan
6. Angin yang bergerak cepat dan memutar disebut

a. Angin topan	☒ c. Angin putting beliung
b. Angin lesus	d. Angin ribut
7. Lava yang telah tercampur dengan batuan, air dan mineral lainnya disebut

☒ a. Lahar	c. Awan panas
b. Magma	d. Lumpur
8. Peristiwa alam yang terjadi akibat lapisan bumi paling atas dan bebatuan terlepas dari bagian utama gunung atau bukit disebut

a. Gunung meletus	☒ c. Tanah longsor
b. Runtuhan	d. Tsunami
9. Peristiwa alam yang terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas bertekanan tinggi disebut

- ☒ a. Gunung meletus
☐ b. Gempa bumi

- c. Tsunami
d. Putting beliung

223

10. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut

- ☒ a. Tsunami
☐ b. Gempa bumi

- c. Tanah longsor
d. Gunung meletus

11. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut

- a. Dynamometer
b. Anemometer

- ☒ c. Hidrometer
d. Barometer

12. Alat yang digunakan untuk mengukur tekanan udara disebut

- ☒ a. Dynamometer
☐ b. Anemometer

- c. Hidrometer
d. Barometer

13. Alat yang digunakan untuk mengukur curah hujan disebut

- a. Anemometer
b. Barometer

- ☒ c. Penakar hujan
d. Hidrometer

14. Cairan panas yang dikeluarkan gunung api saat meletus adalah

- a. Belerang
b. Lava

- c. Air panas
☒ d. Lahar

15. Lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah

- ☒ a. BMKG
☐ b. Lembaga Kecelakaan

- c. Lembaga pengamatan alam
d. Lembaga pengamatan cuaca

B. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut? *Reboisasi*
2. Kekuatan gempa dapat diukur menggunakan alat? *hidrometer*
3. Pergeseran lempeng bumi dapat menyebabkan terjadinya? *tanah longsor*
4. Pusat gempa yang berada di bawah tanah adalah? *hipermetrum*
5. Meluapnya air akibat sungai tidak dapat menampung air disebut? *stunami*

SOAL TES SIKLUS I

Nama : Lailatul Muniroh

Kelas : 8 / IS

84

224

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Bencana alam ada dua macam, bencana alam yang dapat dicegah dan tidak dapat dicegah. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah

☒ a. Banjir	c. Gunung meletus
b. Tsunami	d. Gempa bumi
2. Hutan yang gundul dapat menyebabkan terjadi bencana alam. Bencana alam apa yang terjadi akibat dari banyaknya hutan yang gundul

a. Gempa bumi	☒ c. Tanah longsor
b. Tsunami	d. Gunung meletus
3. Pembuatan teras siring di lereng bukit bertujuan untuk

a. Mencegah gempa	c. Mencegah tsunami
☒ b. Mencegah tanah longsor	d. Mencegah kekeringan
4. Gempa yang disebabkan gunung meletus disebut gempa

a. Tektonik	☒ c. Vulkanik
b. Runtuhan	d. Letusan
5. Gempa yang disebabkan oleh pergeseran lapisan atau lempengan bumi disebut gempa

☒ a. Tektonik	c. Vulkanik
b. Runtuhan	d. Letusan
6. Angin yang bergerak cepat dan memutar disebut

a. Angin topan	☒ c. Angin putting beliung
b. Angin lesus	d. Angin ribut
7. Lava yang telah tercampur dengan batuan, air dan mineral lainnya disebut

☒ a. Lahar	c. Awan panas
b. Magma	d. Lumpur
8. Peristiwa alam yang terjadi akibat lapisan bumi paling atas dan bebatuan terlepas dari bagian utama gunung atau bukit disebut

a. Gunung meletus	☒ c. Tanah longsor
b. Runtuhan	d. Tsunami
9. Peristiwa alam yang terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas bertekanan tinggi disebut

☒ a. Gunung meletus

c. Tsunami

225

b. Gempa bumi

d. Putting beliung

10. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut

☒ a. Tsunami

c. Tanah longsor

b. Gempa bumi

d. Gunung meletus

11. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut

a. Dynamometer

c. Hidrometer

b. Anemometer

☒ d. Barometer

12. Alat yang digunakan untuk mengukur tekanan udara disebut

a. Dynamometer

c. Hidrometer

☒ b. Anemometer

d. Barometer

13. Alat yang digunakan untuk mengukur curah hujan disebut

a. Anemometer

☒ c. Penakar hujan

b. Barometer

d. Hidrometer

14. Cairan panas yang dikeluarkan gunung api saat meletus adalah

a. Belerang

c. Air panas

☒ b. Lava

d. Lahar

15. Lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah

☒ a. BMKG

c. Lembaga pengamatan alam

b. Lembaga Kecuacaan

d. Lembaga pengamatan cuaca

B. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut? *reboisasi*
2. Kekuatan gempa dapat diukur menggunakan alat? *Seis magnet*
3. Pergeseran lempeng bumi dapat menyebabkan terjadinya? *gempa bumi*
4. Pusat gempa yang berada di bawah tanah adalah? *gempa tektonik*
5. Meluapnya air akibat sungai tidak dapat menampung air disebut? *bagir*

Lampiran 11

ANALISIS SOAL TES SIKLUS I

NO	Nama Siswa	L/P	Nilai	Keterangan
1.	ANNISA FATKU ROHMAH	P	80	Tuntas
2.	ASMAUL HAFIZA PEBRYANA	P	76	Tuntas
3.	ACHMAD FAHRUL RIZAL MUHAJMIN	L	60	Tidak tuntas
4.	ABDUL MALIKUL MULKI	L	60	Tidak tuntas
5.	AHMAD SUKRON AL KHAFIDZ	L	82	Tuntas
6.	BINTORO ABDI PRAYOGO	L	66	Tidak tuntas
7.	BAYU NUGROHO	L	78	Tuntas
8.	DIANA RAGIL PANGESTU	P	70	Tidak tuntas
9.	ERMAS FATKHUR ROHMAN	L	78	Tuntas
10.	FARICHA NISA'UL HUMARO' ALBASRONI	P	84	Tuntas
11.	HERVIN TRIANI RIZKA NUR CAHYANTI	P	62	Tidak tuntas
12.	ISNA 'AINUNNAJA	P	78	Tuntas
13.	KHOIRUR ROSIDAH	P	76	Tuntas
14.	LAILI PUTRIANI	P	72	Tidak tuntas
15.	LAILATUL MUNIROH	P	84	Tuntas
16.	MUNA SYFA'UN NISRINA	P	82	Tuntas
17.	MUHAMMAD FAIZAL NUR AFANDI	L	78	Tuntas
18.	MUHAMMAD YUSRON FATHUNNI'AM	L	70	Tidak tuntas
19.	MUHAMMAD ADIN SUFYAN HAMDANI	L	78	Tuntas
20.	MUHAMMAD MIZWAR KHADAFI	L	76	Tuntas
21.	MOCH RIZKI NUR NGABIDIN	L	-	Sakit
22.	MALIKA BILQIS	P	80	Tuntas
23.	NIZAM WAHYU PRAYOGA	L	74	Tidak tuntas
24.	NILA AMALIA LESTIA	P	60	Tidak tuntas
25.	ROSYIDA NALURITAJOHIAWATI A	P	78	Tuntas
26.	RIA AFIFATUS SHOLIAH	P	70	Tidak tuntas
27.	SAIBATUR ROHMAH	P	76	Tuntas
28.	SELY AGUSTIN	P	76	Tuntas
29.	ARINA SUFIATI	P	70	Tidak tuntas
30.	AHMAD ROHMI ROBBANI AMIRUDIN	L	52	Tidak tuntas
31.	MOHAMMAD RIFQI DZIKRUL GHOFILIN	L	52	Tidak tuntas
Total skor			2178	
Rata-rata			72,6	
Jumlah siswa keseluruhan			31	
Jumlah siswa yang telah tuntas			17	
Jumlah siswa yang tidak tuntas			13	
Jumlah siswa yang ikut tes			30	
Jumlah siswa yang tidak ikut tes			1	
Prosentase ketuntasan			56,66%	

Lampiran 12

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PENELITI SIKLUS I

Petunjuk :

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Pedoman penskoran setiap indikator

- a. Skor 5 : Jika semua dideskriptor yang muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga dideskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : Jika dua dideskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : Jika satu dideskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : Jika nol dideskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan descriptor-deskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Descriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktifitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen siswa c. Menciptakan belajar yang kondusif d. Membangkitkan keterlibatan siswa	5	a, b, c, d
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Menyampaikan tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami	5	a, b, c, d
	3. Memberikan motivasi kepada siswa	a. Menjelaskan pentingnya materi untuk dipelajari b. Menjelaskan pentingnya dalam pembelajaran IPA c. Menjelaskan pentingnya dalam kehidupan sehari-hari d. Menunjukkan sedikit contoh kenapa penting mempelajari materi	4	a, b, c
	4. Membangkitkan pengetahuan	a. Menjelaskan materi berkaitan dalam kehidupan sehari-hari b. Memancing siswa untuk	4	a, b, c

	uan prasyara t siswa	bertanya dan mengajukan pertanyaan c. Mengaitkan materi prasyarat dengan materi yang akan dipelajari d. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya		
Inti	1. Membag i siswa kedalam beberapa kelompo k yang berangg otakan 4-6 orang	a. Menjelaskan teknik pembagian kelompok b. Meminta siswa untuk memperhatikan c. Meminta siswa untuk berkumpul sesuai dengan kelompoknya d. Meminta siswa untuk memilih ketua kelompok secara demokratis	4	a,b,c
	2. Menyam paikan materi	a. Meminta siswa untuk memperhatikan b. Menggunakan kata-kata yang mudah dipahami c. Menjelaskan secara runtut d. Menggunakan media untuk menjelaskan	4	a,b,c
	3. Memberi tugas kelompo k	a. Menjelaskan isi tugas b. Menjelaskan aturan mengerjakan tugas c. Memberi tugas secara merata d. Memberi batas waktu pengerjaan	5	a,b,c, d
	4. Mengins truksika n supaya tugas dikumpu lkan	a. Meminta siswa mengumpulkan hasil kerjanya b. Membagikan lembar kerja siswa dengan cara ditukar dengan siswa lain c. Meminta siswa untuk mencocokkan jawaban bersama d. Meminta dan memberi kesempatan pada siswa untuk menanggapi	4	a,b,c
	5. Memberi kuis	a. Menjelaskan aturan menjawab kuis b. Memberikan kuis secara acak c. Memberikan kuis dengan menggunakan kalimat yang	4	a,b,c

		mudah difahami d. Menjelaskan batas waktu untuk menjawab kuis		
	6. Menambah konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai	a. Menggunakan kalimat yang mudah difahami b. Meminta siswa untuk memperhatikan c. Menggunakan media d. Memberikan tambahan konsep sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	4	a, b, c
	7. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya	a. Meminta siswa untuk bertanya b. Meminta siswa untuk menunjukkan materi yang sulit difahami c. Menjawab pertanyaan siswa dengan baik d. Menjelaskan materi yang sulit bagi siswa dengan baik	4	a, b, c
Akhir	1. Melakukan evaluasi	a. Melakukan Tanya jawab secara lisan kepada siswa secara acak b. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari c. Memberikan soal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran d. Memberi penguatan kepada siswa	5	a, b, c, d
	2. Memberikan tes pada akhir tindakan	a. Memberikan tes secara cepat dan tepat b. Menjelaskan aturan mengerjakan soal tes c. Memberikan batas waktu d. Meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerja jika waktu sudah habis	4	a, b, c
	3. Memberikan pesan-pesan moral	a. Memberikan pesan moral saat siswa sudah terkondisikan b. Menggunakan kalimat yang mudah difahami c. Memberikan pesan moral berkaitan dengan materi d. Guru memberikan pesan moral yang bersifat membangun	4	a, b, c
	4. Mengakhiri	a. Mengatur kelas dalam posisi semula	4	a, b, c

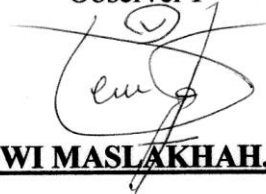
	pelajaran	b. Mengajak siswa untuk menyimpulkan materi bersama guru c. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar d. Menutup dengan salam		
Jumlah			64	
Skor maksimal			75	
Prosentase skor ($\frac{R}{N} \times 100$)			85,33 %	

Taraf keberhasilan tindakan

- a. $91\% \leq NR \leq 100\%$ = Sangat baik
- b. $81\% \leq NR \leq 90\%$ = Baik
- c. $71\% \leq NR \leq 80\%$ = Cukup
- d. $61\% \leq NR \leq 70\%$ = Kurang
- e. $0\% \leq NR \leq 54\%$ = Sangat kurang

Tulungagung, 16 April 2015

Observer I



DEWI MASLAKHAH, SE

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PENELITIAN SIKLUS I

Petunjuk :

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Pedoman penskoran setiap indikator

- a. Skor 5 : Jika semua dideskriptor yang muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga dideskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : Jika dua dideskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : Jika satu dideskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : Jika nol dideskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan descriptor-deskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Descriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktifitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen siswa c. Menciptakan belajar yang kondusif d. Membangkitkan keterlibatan siswa	4	a, b, c
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Menyampaikan tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami	4	a, b, c
	3. Memberikan motivasi kepada siswa	a. Menjelaskan pentingnya materi untuk dipelajari b. Menjelaskan pentingnya dalam pembelajaran IPA c. Menjelaskan pentingnya dalam kehidupan sehari-hari d. Menunjukkan sedikit contoh kenapa penting mempelajari materi	3	a, b
	4. Membangkitkan pengetahuan prasyarat siswa	a. Menjelaskan materi berkaitan dalam kehidupan sehari-hari b. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan c. Mengaitkan materi prasyarat dengan materi yang akan dipelajari d. Memberi kesempatan kepada	4	a, b, c

		siswa untuk bertanya		
Inti	1. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-6 orang	a. Menjelaskan teknik pembagian kelompok b. Meminta siswa untuk memperhatikan c. Meminta siswa untuk berkumpul sesuai dengan kelompoknya d. Meminta siswa untuk memilih ketua kelompok secara demokratis	4	a, b, c
	2. Menyampaikan materi	a. Meminta siswa untuk memperhatikan b. Menggunakan kata-kata yang mudah dipahami c. Menjelaskan secara runtut d. Menggunakan media untuk menjelaskan	5	a, b, c, d
	3. Memberi tugas kelompok	a. Menjelaskan isi tugas b. Menjelaskan aturan mengerjakan tugas c. Memberi tugas secara merata d. Memberi batas waktu pengerjaan	5	a, b, c, d
	4. Menginstruksikan supaya tugas dikumpulkan	a. Meminta siswa mengumpulkan hasil kerjanya b. Membagikan lembar kerja siswa dengan cara ditukar dengan siswa lain c. Meminta siswa untuk mencocokkan jawaban bersama d. Meminta dan memberi kesempatan pada siswa untuk menanggapi	4	a, b, c
	5. Memberi kuis	a. Menjelaskan aturan menjawab kuis b. Memberikan kuis secara acak c. Memberikan kuis dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami d. Menjelaskan batas waktu untuk menjawab kuis	4	a, b, c
	6. Menambah konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai	a. Menggunakan kalimat yang mudah dipahami b. Meminta siswa untuk memperhatikan c. Menggunakan media d. Memberikan tambahan konsep sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	4	a, b, c
	7. Memberi kesempatan	a. Meminta siswa untuk bertanya b. Meminta siswa untuk		

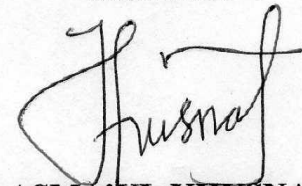
	an siswa untuk bertanya	menunjukkan materi yang sulit difahami c. Menjawab pertanyaan siswa dengan baik d. Menjelaskan materi yang sulit bagi siswa dengan baik	4	a, b, c
Akhir	1. Melakukan evaluasi	a. Melakukan Tanya jawab secara lisan kepada siswa secara acak b. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari c. Memberikan soal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran d. Memberi penguatan kepada siswa	4	a, b, c
	2. Memberikan tes pada akhir tindakan	a. Memberikan tes secara cepat dan tepat b. Menjelaskan aturan mengerjakan soal tes c. Memberikan batas waktu d. Meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerja jika waktu sudah habis	4	a, b, c
	3. Memberikan pesan-pesan moral	a. Memberikan pesan moral saat siswa sudah terkondisikan b. Menggunakan kalimat yang mudah difahami c. Memberikan pesan moral berkaitan dengan materi d. Guru memberikan pesan moral yang bersifat membangun	3	a, b
	4. Mengakhiri pelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Mengajak siswa untuk menyimpulkan materi bersama guru c. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar d. Menutup dengan salam	4	a, b, c
Jumlah			60	
Skor maksimal			75	
Prosentase skor ($\frac{R}{N} \times 100$)			80%	

Taraf keberhasilan tindakan

- a. $91\% \leq NR \leq 100\%$ = Sangat baik
- b. $81\% \leq NR \leq 90\%$ = Baik
- c. $71\% \leq NR \leq 80\%$ = Cukup
- d. $61\% \leq NR \leq 70\%$ = Kurang
- e. $0\% \leq NR \leq 54\%$ = Sangat kurang

Tulungagung, 16 April 2015

Observer II



ASMA'UL KHUSNA

Lampiran 13

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SIKLUS I

Petunjuk

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Pedoman penskoran setiap indikator

- a. Skor 5 : Jika semua dideskriptor yang muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga dideskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : Jika dua dideskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : Jika satu dideskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : Jika nol dideskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan descriptor-deskriptor yang muncul

Tahap	Indicator	Descriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Menjawab salam b. Menjawab pertanyaan guru c. Kondusif mengikuti pelajaran d. Memperhatikan guru	3	a, b
	2. Memperhatikan tujuan	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Memperhatikan tujuan yang disampaikan guru c. Menjawab pertanyaan guru d. Memahami penjelasan guru	4	a, b, c
	3. Memperhatikan motivasi yang diberikan oleh guru	a. Memperhatikan pentingnya materi untuk dipelajari b. Memahami pentingnya dalam pembelajaran IPA c. Memahami pentingnya dalam kehidupan sehari-hari d. Memperhatikan contoh pentingnya mempelajari materi	4	a, b, c
	4. Siswa memenuhi prasyarat	a. Memperhatikan materi berkaitan dalam kehidupan sehari-hari b. Bertanya dan mengajukan pertanyaan c. Memahami materi prasyarat dengan materi yang akan dipelajari	4	a, b, c

		d. Siswa bertanya tentang materi yang akan dipelajari		
Inti	1. Membentuk kelompok	a. Memperhatikan teknik pembagian kelompok b. Memperhatikan penjelasan guru c. Berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing-masing d. Memilih ketua kelompok secara demokratis	5	a, b, c, d
	2. Memperhatikan materi	a. Memperhatikan materi b. Mencatat materi c. Memperhatikan penjelasan materi dari awal hingga akhir d. Memperhatikan media yang digunakan guru	4	a, b, c
	3. Menerima tugas kelompok	a. Memahami isi tugas b. Memahami aturan mengerjakan tugas c. Menerima tugas d. Mengerti batas waktu pengerjaan	5	a, b, c, d
	4. Mengumpulkan tugas	a. Mengumpulkan hasil kerjanya b. Menerima lembar kerja teman lain c. Mencocokkan lembar kerja secara bersama-sama d. Siswa menanggapi hasil kerja temannya	5	a, b, c, d
	5. Menerima quis	a. Memahami aturan menjawab quis b. Menerima quis yang dibagikan secara acak c. Menerima quis yang diberikan dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami d. Mengerti batas waktu untuk menjawab quis	4	a, b, c
	6. Memperhatikan konsep tambahan dari guru	a. Memahami kalimat yang disampaikan oleh guru b. Memperhatikan penjelasan guru c. Memperhatikan media d. Memahami materi	4	a, b, c

		tambahan yang sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai		
	7. Bertanya tentang materi yang belum dimengerti pada guru	a. Siswa bertanya pada guru b. Menunjukkan materi yang sulit difahami c. Bertanya dengan kalimat yang jelas d. Memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang sulit	4	a,b,c
Akhir	1. Mengikuti evaluasi	a. Melakukan Tanya jawab dengan guru b. Menerima soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari c. Menerima soal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran d. Menerima penguatan materi yang diberikan guru	5	a,b,c,d
	2. Mengerjakan tes pada akhir tindakan	a. Menerima tes secara cepat dan tepat b. Memperhatikan aturan untuk mengerjakan soal tes c. Mengerti batas waktu pengerjaan d. Mengumpulkan hasil kerja jika waktu sudah habis	4	a,b,c
	3. Memperhatikan pesan-pesan moral	a. Memperhatikan pesan moral dengan sikap yang baik b. Memahami pesan moral c. Siswa menerima pesan moral berkaitan dengan materi d. Siswa menerima pesan moral yang bersifat membangun	4	a,b,c
	4. Mengakhiri kegiatan belajar	a. Bersikap sesuai posisi semula b. Menyimpulkan materi bersama guru c. Memperhatikan motivasi yang diberikan oleh guru d. Menjawab salam	4	a,b,c
Jumlah			63	

Skor maksimal	75	
Prosentase skor ($\frac{R}{N} \times 100$)	84%	

Taraf keberhasilan tindakan

- a. $91\% \leq NR \leq 100\%$ = Sangat baik
- b. $81\% \leq NR \leq 90\%$ = Baik
- c. $71\% \leq NR \leq 80\%$ = Cukup
- d. $61\% \leq NR \leq 70\%$ = Kurang
- e. $0\% \leq NR \leq 54\%$ = Sangat kurang

Tulungagung, 16 April 2015

Observer I


DEWI MASI AKHAH, SE

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SIKLUS I

Petunjuk

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Pedoman penskoran setiap indicator

- a. Skor 5 : Jika semua dideskriptor yang muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga dideskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : Jika dua dideskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : Jika satu dideskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : Jika nol dideskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan descriptor-deskriptor yang muncul

Tahap	Indicator	Descriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Menjawab salam b. Menjawab pertanyaan guru c. Kondusif mengikuti pelajaran d. Memperhatikan guru	4	a,b,c
	2. Memperhatikan tujuan	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Memperhatikan tujuan yang disampaikan guru c. Menjawab pertanyaan guru d. Memahami penjelasan guru	4	a,b,c
	3. Memperhatikan motivasi yang diberikan oleh guru	a. Memperhatikan pentingnya materi untuk dipelajari b. Memahami pentingnya dalam pembelajaran IPA c. Memahami pentingnya dalam kehidupan sehari-hari d. Memperhatikan contoh pentingnya mempelajari materi	4	a,b,c
	4. Siswa memenuhi prasyarat	a. Memperhatikan materi berkaitan dalam kehidupan sehari-hari b. Bertanya dan mengajukan pertanyaan c. Memahami materi prasyarat dengan materi yang akan dipelajari d. Siswa bertanya tentang	4	a,b,c

		materi yang akan dipelajari		
Inti	1. Membentuk kelompok	a. Memperhatikan teknik pembagian kelompok b. Memperhatikan penjelasan guru c. Berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing-masing d. Memilih ketua kelompok secara demokratis	3	a, b
	2. Memperhatikan materi	a. Memperhatikan materi b. Mencatat materi c. Memperhatikan penjelasan materi dari awal hingga akhir d. Memperhatikan media yang digunakan guru	3	a, b
	3. Menerima tugas kelompok	a. Memahami isi tugas b. Memahami aturan mengerjakan tugas c. Menerima tugas d. Mengerti batas waktu pengerjaan	3	a, b
	4. Mengumpulkan tugas	a. Mengumpulkan hasil kerjanya b. Menerima lembar kerja teman lain c. Mencocokkan lembar kerja secara bersama-sama d. Siswa menanggapi hasil kerja temannya	4	a, b, c
	5. Menerima quis	a. Memahami aturan menjawab quis b. Menerima quis yang dibagikan secara acak c. Menerima quis yang diberikan dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami d. Mengerti batas waktu untuk menjawab quis	4	a, b, c
	6. Memperhatikan konsep tambahan dari guru	a. Memahami kalimat yang disampaikan oleh guru b. Memperhatikan penjelasan guru c. Memperhatikan media d. Memahami materi tambahan yang sesuai	3	a, b

		dengan kompetensi yang ingin dicapai		
	7. Bertanya tentang materi yang belum dimengerti pada guru	a. Siswa bertanya pada guru b. Menunjukkan materi yang sulit difahami c. Bertanya dengan kalimat yang jelas d. Memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang sulit	4	a,b,c
Akhir	1. Mengikuti evaluasi	a. Melakukan Tanya jawab dengan guru b. Menerima soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari c. Menerima soal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran d. Menerima penguatan materi yang diberikan guru	4	a,b,c
	2. Mengerjakan tes pada akhir tindakan	a. Menerima tes secara cepat dan tepat b. Memperhatikan aturan untuk mengerjakan soal tes c. Mengerti batas waktu pengerjaan d. Mengumpulkan hasil kerja jika waktu sudah habis	3	a,b
	3. Memperhatikan pesan-pesan moral	a. Memperhatikan pesan moral dengan sikap yang baik b. Memahami pesan moral c. Siswa menerima pesan moral berkaitan dengan materi d. Siswa menerima pesan moral yang bersifat membangun	3	a,b
	4. Mengakhiri kegiatan belajar	a. Bersikap sesuai posisi semula b. Menyimpulkan materi bersama guru c. Memperhatikan motivasi yang diberikan oleh guru d. Menjawab salam	4	a,b,c,d
Jumlah			55	

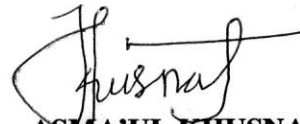
Skor maksimal	75	
Prosentase skor ($\frac{R}{N} \times 100$)	73,33%	

Taraf keberhasilan tindakan

- a. $91\% \leq NR \leq 100\%$ = Sangat baik
- b. $81\% \leq NR \leq 90\%$ = Baik
- c. $71\% \leq NR \leq 80\%$ = Cukup
- d. $61\% \leq NR \leq 70\%$ = Kurang
- e. $0\% \leq NR \leq 54\%$ = Sangat kurang

Tulungagung, 16 April 2015

Observer II


ASMA'UL KHUSNA

*Lampiran 14***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****SIKLUS II**

Madrasah	: MI Roudlotul Ulum Jabalsari
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: V/ II
Materi Pokok	: Peristiwa Alam dan Dampaknya
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

C. Standar Kompetensi

8. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam.

D. Kompetensi Dasar

- 7.6 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan.

E. Indikator Pembelajaran

1. Mendiskripsikan peristiwa alam yang terjadi di bumi.
2. Mengidentifikasikan dampak peristiwa alam.
3. Menyebutkan cara mencegah banjir dan menghemat sumber daya alam.

F. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendiskripsikan peristiwa alam yang terjadi di indonesia.
2. Siswa dapat mengidentifikasikan dampak peristiwa alam.
3. Siswa dapat menyebutkan cara mencegah banjir dan menghemat sumber daya alam.

G. Materi Pembelajaran**Peristiwa Alam di Indonesia dan Dampaknya**

Peristiwa Alam Beserta Dampaknya. Gejala alam atau peristiwa alam adalah suatu keadaan atau peristiwa yang tidak biasa, yang ditimbulkan oleh alam. Semua jenis aktivitas alam disebut juga peristiwa alam. Dampak negatif yang dapat ditimbulkan bencana alam dapat berupa jatuhnya korban jiwa, rusaknya rumah dan berbagai fasilitas umum, rusaknya lahan pertanian, kematian hewan ternak, dan lain sebagainya. Indonesia termasuk wilayah

yang rawan bencana alam. Gejala atau peristiwa alam yang sering terjadi di antara lain gunung meletus, banjir, gempa bumi, badai atau angin topan, tsunami, kekeringan dan tanah longsor. Gunung meletus, gempa bumi, tsunami dan angin topan murni disebabkan oleh alam, tetapi ada juga gejala alam yang juga disebabkan oleh ulah manusia yang tidak bertanggung jawab, seperti banjir dan tanah longsor.

4. Gempa Bumi

Gempa bumi adalah berguncangan bumi yang terjadi karena pergeseran lempeng bumi, runtuhan batuan, atau letusan gunung berapi. Berdasarkan penyebabnya gempa bumi dibedakan menjadi:

5. **Gempa Tektonik.** Gempa tektonik terjadi karena adanya pergeseran kerak bumi. Sebagian besar gempa tektonik terjadi ketika dua lempeng saling bergesekan. Lempeng yang bergesekan mengalami pergeseran. Karena gesekan antar lempengan ini menyebabkan gempa, ini yang paling sering terjadi selama ini. Terjadinya gempa tektonik dimulai dari sebuah tempat yang disebut pusat gempa (hiposenter (*hiposentrum*)). Pusat gempa dapat berada di daratan atau lautan. Titik di permukaan bumi tepat di atas hiposenter disebut dengan *episenter*. Hiposentrum adalah sumber gempa di kedalaman bumi tertentu. Lokasi pusat gempa ditentukan berdasarkan pengukuran gelombang seismik.
6. **Gempa Vulkanik.** Sesuai dengan namanya gempa vulkanik atau gempa *gunung api* merupakan peristiwa gempa bumi yang disebabkan oleh gerakan atau aktifitas magma dalam gunung berapi. Gempa ini dapat terjadi sebelum dan saat letusan gunung api. Getarannya kadang-kadang dapat dirasakan oleh manusia dan hewan sekitar gunung berapi itu berada. Perkiraan meletusnya gunung berapi salah satunya ditandai dengan sering terjadinya getaran-getaran gempa vulkanik.
7. **Gempa Runtuhan.** Gempa runtuh atau terban merupakan gempa bumi yang terjadi karena adanya runtuh tanah atau batuan.

Lereng gunung atau pantai yang curam memiliki energi potensial yang besar untuk runtuh, juga terjadi di kawasan tambang akibat runtuhnya dinding atau terowongan pada tambang-tambang bawah tanah sehingga dapat menimbulkan getaran di sekitar daerah runtuh, namun dampaknya tidak begitu membahayakan. Justru dampak yang berbahaya adalah akibat timbunan batuan atau tanah longsor itu sendiri.

Gempa bumi mempunyai kekuatan yang berbeda-beda. Kekuatan gempa diukur menggunakan satuan skala *Richter*. Alat untuk mengukur gempa yaitu *seismograf*.

Berdasarkan letak hiposentrum-nya, gempa bumi dibedakan menjadi:

- d. Gempa bumi dalam, Gempa bumi dalam adalah gempa bumi yang hiposentrumnya berada lebih dari 300 km di bawah permukaan bumi. Gempa bumi dalam pada umumnya tidak terlalu berbahaya.
- e. Gempa bumi menengah, Gempa bumi menengah adalah gempa bumi yang hiposentrumnya berada antara 60 km sampai 300 km di bawah permukaan bumi. gempa bumi menengah pada umumnya menimbulkan kerusakan ringan dan getarannya lebih terasa.
- f. Gempa bumi dangkal, Gempa bumi dangkal adalah gempa bumi yang hiposentrumnya berada kurang dari 60 km dari permukaan bumi. Gempa bumi ini biasanya menimbulkan kerusakan yang besar.

Kerusakan yang dapat ditimbulkan peristiwa gempa bumi antara lain: Bangunan roboh, Kebakaran, Jatuhnya korban jiwa, Permukaan tanah menjadi retak dan jalan menjadi putus, Tanah longsor akibat guncangan, Banjir akibat rusaknya tanggul. Gempa di dasar laut yang menyebabkan tsunami

8. Gunung Meletus

Gunung meletus terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas yang bertekanan tinggi. Magma

adalah cairan pijar yang terdapat di dalam lapisan bumi. Cairan magma yang keluar sampai ke permukaan bumi disebut lava. Suhu lava yang dikeluarkan saat gunung meletus bisa mencapai 700-1.200 °C. Gunung api yang sedang meletus dapat memuntahkan awan debu, abu, dan lelehan batuan pijar atau lava. Lava ini sangat panas. Saat menuruni gunung, lava ini dapat membakar apa saja yang dilaluinya. Namun saat dingin, aliran lava ini mengeras dan menjadi batu. Apabila lava ini bercampur dengan air hujan, dapat mengakibatkan banjir lahar dingin. Gunung meletus sering disertai dengan gempa bumi.

Di Indonesia terdapat banyak gunung berapi yang masih aktif. Gunung berapi aktif adalah gunung berapi yang masih dapat meletus. Gunung berapi yang akan meletus dapat diketahui melalui beberapa tanda, antara lain : Suhu di sekitar gunung naik, Mata air menjadi kering, Sering mengeluarkan suara gemuruh, kadang disertai getaran (gempa), Tumbuhan di sekitar gunung layu, Binatang di sekitar gunung bermigrasi.

Material yang dikeluarkan gunung berapi saat meletus, antara lain :

- a. **Gas vulkanik.** Gas vulkanik mengandung gas berbahaya antara lain: Karbon monoksida (CO), Karbon dioksida (CO₂), Hidrogen Sulfida (H₂S), Sulfur dioksida (SO₂), dan Nitrogen (NO₂).
- b. **Lava dan aliran pasir serta batu panas.** Lava encer akan mengalir mengikuti aliran sungai sedangkan lava kental akan membeku di dekat kawah. Lava yang membeku akan membentuk bermacam-macam batuan.
- c. **Lahar.** Lahar adalah lava yang telah bercampur dengan batuan, air, dan material lainnya. Lahar sangat berbahaya bagi penduduk di lereng gunung berapi. Jika telah dingin dan turun hujan di lereng gunung, lahar dingin di lereng gunung akan hanyut dan menimbulkan banjir lahar dingin.

- d. Hujan Abu.** Abu vulkanik adalah material yang sangat halus yang disebarkan ke udara saat terjadi letusan. Karena sangat halus, abu letusan dapat terbawa angin dan dirasakan sampai ratusan kilometer jauhnya. Abu letusan ini bisa mengganggu pernapasan.
- e. Awan panas.** Hasil letusan gunung yang mengalir bergulung seperti awan. Di dalam gulungan ini terdapat batuan pijar yang panas dan material vulkanik padat dengan suhu lebih besar dari 600 °C. Awan panas dapat mengakibatkan luka bakar pada tubuh yang terbuka seperti kepala, lengan, leher atau kaki dan juga dapat menyebabkan sesak napas. Di Yogyakarta dan sekitarnya, awan panas Merapi sering disebut "wedhus gembel".

Gunung Krakatau meletus pada tahun 1883. Letusan Gunung Krakatau ini juga mengakibatkan gelombang tsunami. Letusan gunung api dapat mengakibatkan berbagai dampak yang merugikan. Lava pijar yang dimuntahkan oleh gunung api dapat membakar kawasan hutan yang dilaluinya. Berbagai jenis tumbuhan dan hewan mati terbakar. Apabila lava pijar ini mengalir sampai ke permukiman penduduk, dapat memakan korban jiwa manusia dan menyebabkan kerusakan yang cukup parah.

9. Banjir

Banjir merupakan luapan air yang melebihi batas. Bencana banjir diawali dengan curah hujan yang sangat tinggi. Curah hujan dikatakan tinggi jika hujan turun secara terus-menerus dan besarnya lebih dari 50 mm per hari. Air hujan dapat mengakibatkan banjir jika tidak mendapat cukup tempat untuk mengalir. Seringkali sungai tidak mampu menampung air hujan sehingga air meluap menjadi banjir. Sepanjang bulan Januari 2008 terjadi banjir di berbagai daerah. Banjir melanda kota-kota besar seperti Jakarta, Semarang, Solo, Aceh, dan Lampung.

Selain pengaruh tingginya curah hujan, banjir dapat terjadi akibat kegiatan manusia, seperti penggundulan hutan dan kebiasaan membuang sampah sembarangan. Pepohonan akan menahan air hujan sehingga sebagian besar dapat terserap ke dalam tanah. Penggundulan hutan menyebabkan sebagian besar air hujan mengalir di permukaan tanah, apalagi di daerah perkotaan di mana sebagian besar permukaan tanah tertutup bangunan. Air hujan tidak dapat terserap ke dalam tanah dan menyebabkan banjir. Kondisi ini akan semakin parah jika masyarakat suka membuang sampah sembarangan, karena sampah akan menyumbat saluran air.

Bencana banjir dapat mengakibatkan kerugian yang sangat besar. Beberapa dampak bencana banjir adalah: Kerusakan bangunan termasuk jembatan, sistem selokan bawah tanah, dan jalan raya, Berkurangnya persediaan air bersih, Sumber air bersih terkontaminasi air banjir, sehingga tidak dapat dimanfaatkan lagi, Munculnya wabah penyakit, Karena kondisi tidak higienis, setelah terjadi banjir biasanya timbul wabah penyakit diare, penyakit kulit dan sebagainya, Hasil pertanian dan persediaan makanan berkurang, Kelangkaan hasil pertanian disebabkan oleh kegagalan panen. Tanaman dapat hanyut atau membusuk akibat terus menerus terendam air, Jalur transportasi rusak, sulit mengirimkan bantuan darurat kepada orang-orang yang membutuhkan.

10. Tanah Longsor

Tanah longsor merupakan gejala alam yang terjadi di sekitar kawasan pegunungan. Semakin curam kemiringan lereng satu kawasan, semakin besar kemungkinan terjadi longsor. Tanah longsor biasanya disebabkan oleh hujan yang deras. Hal ini karena tanah tidak sanggup menahan terjangan air hujan akibat adanya penggundulan hutan. Tanah longsor dapat meruntuhkan semua benda di atasnya. Selain itu, tanah longsor dapat menimbun rumah-rumah penduduk yang ada di bawahnya. Sepanjang bulan Januari

2008 terjadi tanah longsor di beberapa daerah. Bencana ini di antaranya terjadi di Brebes dan Tawangmangu yang memakan banyak korban harta dan jiwa.

Longsor terjadi saat lapisan bumi paling atas dan bebatuan terlepas dari bagian utama gunung atau bukit. Hal ini biasanya terjadi karena curah hujan yang tinggi, gempa bumi, atau letusan gunung api. Longsor dapat terjadi karena patahan alami dan karena faktor cuaca pada tanah dan bebatuan. Ketika longsor berlangsung lapisan teratas bumi mulai meluncur deras pada lereng. Jumlah tanah yang besar dari luncuran tanah dan lumpur inilah yang merusak rumah-rumah, menghancurkan bangunan yang kokoh dalam hitungan detik. Meskipun tanah longsor merupakan gejala alam tetapi ada kegiatan manusia yang mampu menyebabkan gejala alam tanah longsor. Seperti penebangan pepohonan secara liar di daerah lereng, penambangan bebatuan dan tanah yang mampu menimbulkan ketidakstabilan lereng, pemompaan dan pengeringan air tanah yang menyebabkan turunnya level air tanah.

11. Angin Puting Beliung

Angin puting beliung merupakan angin yang sangat kencang dan bergerak memutar. Puting beliung biasanya terjadi pada saat hujan deras yang disertai angin kencang. Kecepatan angin puting beliung bisa mencapai 175 km/jam. Angin puting beliung dapat menerbangkan segala macam benda yang dilaluinya. Akhir-akhir ini angin puting beliung sering terjadi di negara kita. Beberapa daerah yang mengalami angin puting beliung yaitu Magelang, Lampung, Garut, Nusa Tenggara Timur, dan Banjarmasin. Awal tahun 2004 di daerah Batu Layar, Lombok, Nusa Tenggara Barat dan di Katon, Bali. Tahun 2006 terjadi topan Isobel yang semula hanya berupa bibit badai di sebelah selatan Kepulauan Nusa Tenggara kemudian bergerak ke Australia Penyebab terjadinya angin puting beliung adalah karena

adanya pergerakan udara yang sangat kencang. Tiupan angin topan mampu merobohkan berbagai bangunan dan merobohkan pohon.

12. Tsunami

Jika gempa bumi terjadi di daerah dekat atau dasar laut maka dapat mengakibatkan gelombang tsunami. Gelombang tsunami adalah gelombang besar yang terbentuk dari dasar laut akibat adanya gempa. Pada tanggal 26 Desember 2004 di Nanggroe Aceh Darussalam dan Sumatra Utara terjadi gempa bumi berskala 8,9 skala richter di dasar laut yang mengakibatkan gelombang tsunami yang paling dahsyat dan merupakan bencana alam internasional. Kurang lebih 120.000 orang meninggal dunia dan hilang. Tahun 2006 tepatnya pada tanggal 16 Maret, Indonesia dilanda tsunami lagi tepatnya di daerah sekitar Pantai Pangandaran. Pada saat itu terjadi gempa bumi di dasar laut dengan kekuatan gempa sekitar 6,8 skala richter.

Tsunami diambil dari bahasa Jepang yang artinya gelombang pelabuhan. Tsunami tercipta saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut. Tsunami juga tercipta saat gempa atau letusan terjadi di daratan dekat pantai. Saat terjadi gelombang tsunami di laut lepas, gelombang ini tidak lebih besar dari gelombang normal tetapi lebih cepat lajunya. Gelombang ini menyebar ke segala arah dengan kecepatan yang menakjubkan sekitar 800 km/jam. Seperti gelombang lainnya, ketika gelombang tsunami memasuki air dangkal, maka kecepatannya akan menurun tetapi ketinggiannya bertambah tinggi. Perlu kalian ingat lagi, bahwa gelombang tsunami ini melintas dengan sangat cepat. Ketika kecepatannya berkurang maka ketinggiannya naik secara dramatis hingga dapat membentuk dinding air yang begitu tinggi dan menghantam pantai. Beberapa gelombang tsunami dapat mencapai ketinggian 30 hingga 50 meter. Ketinggian gelombang tsunami juga tergantung dari bentuk pantai dan kedalaman pantai. Tidak semua

gempa dan letusan gunung berapi menyebabkan tsunami dan tidak semua tsunami berupa gelombang raksasa.

Peristiwa-peristiwa alam tersebut tidak dapat kita cegah. Gempa bumi, gunung meletus, dan angin puting beliung dapat terjadi secara tiba-tiba. Namun, sebenarnya peristiwa alam itu dapat diperkirakan sebelumnya. Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG) dapat memperkirakan peristiwa alam itu akan terjadi. Informasi itu diumumkan kepada masyarakat sehingga masyarakat dapat menyelamatkan diri. BMKG juga bertugas mengamati kondisi cuaca harian. Stasiun meteorologi yang mengamati kondisi cuaca, biasanya berada di kota-kota besar. BMKG mempunyai alat-alat pengukur cuaca dan iklim antara lain seperti berikut: Alat untuk mengukur curah hujan (penakar hujan), Alat untuk mengukur kecepatan angin (anemometer), Alat untuk mengukur tekanan udara (barometer).

Beberapa peristiwa alam dapat kita cegah, misalnya banjir dan tanah longsor. Beberapa usaha yang dapat kita lakukan untuk mencegah banjir sebagai berikut: Melakukan reboisasi atau penghijauan, khususnya di lereng bukit, Membuat sengkedan (teras) di lahan miring agar tanah tidak longsor diterjang hujan, Jangan membuang sampah di sungai, selokan, atau saluran air lainnya karena dapat menghambat aliran air dan menyebabkan pendangkalan sungai.

F. Model dan Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Latihan
- Penugasan

Model pembelajaran :

- STAD

G. Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),

Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*) dan Tanggung

jawab (*responsibility*)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

NO. 1	KEGIATAN PEMBELAJARAN 2	WAKTU 3
g.	Kegiatan Awal e. Guru mengucapkan salam, menyapa dengan senyuman, berdo'a dan absensi. f. Guru melakukan pengecekan persiapan belajar siswa, ruang belajar, serta media yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran. g. Guru memberikan motivasi dan beberapa pertanyaan sebagai jembatan menuju materi yang akan disampaikan. h. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan disampaikan yaitu peristiwa alam dan dampaknya..	10 menit
	Kegiatan Inti d. Eksplorasi - guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-6 orang. - Guru memberikan informasi terkait materi pelajaran tentang peristiwa alam dan dampaknya. - Guru memberi tugas kepada kelompok. - Guru menyuruh anggota kelompok yang sudah mengerti dapat menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok mengerti. - Guru memerintahkan siswa untuk mengumpulkan tugas yang sudah diselesaikan.	55 menit
h.	e. Elaborasi - Guru memberi kuis/soal kepada siswa. - Guru member soal tes kepada siswa untuk menguji kemampuannya. - Guru memerintahkan siswa agar mengerjakan soal tes. - Guru menambah informasi kembali kepada siswa sebagai penguatan.	
	f. Konfirmasi - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum jelas. - Bersama guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan.	

i.	Kegiatan Penutup - Guru memberikan motivasi kepada siswa - Guru memberi penghargaan kepada kelompok - Guru mengakiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam	5 menit
----	---	---------

I. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

A. Media Pembelajaran

- Kapur tulis, Papan tulis, dan penghapus.
- Buku LKS Ulul Albab Untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas 5 Semester 2.
- Gambar peristiwa alam

B. Sumber Belajar

- Guru
- LKS Ulul Albab. *Untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas 5 Semester 2.*

J. Evaluasi

1. Teknik penilaian: Tes tulis, penugasan
2. Bentuk soal: Pilihan ganda, isian singkat

a. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Semua jenis aktifitas alam disebut juga dengan
 - c. Kegiatan alam
 - c. Gejala alam
 - d. Peristiwa alam
 - d. Akibat alam
2. Ada dua macam bencana alam. Bencana alam dapat dicegah dan tidak dapat dicegah. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah
 - c. Banjir dan tanah longsor
 - c. Tsunami
 - d. Gunung meletus
 - d. Putting beliung
3. Berguncangnya bumi yang terjadi karena pergeseran lempeng bumi, runtuhannya batuan, dan letusan gunung berapi disebut
 - c. Tsunami
 - c. Gempa bumi
 - d. Tanah longsor
 - d. Gunung meletus

4. Gempa bumi ada tiga macam. Gempa yang disebabkan oleh gunung meletus adalah gempa
 - c. Tektonik
 - d. Runtuhan
 - c. Buatan
 - d. Vulkanik
5. Gempa yang terjadi karena adanya runtuh tanah atau batuan adalah gempa
 - c. Runtuhan
 - d. Vulkanik
 - c. Tektonik
 - d. Buatan
6. Endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas yang berkekuatan tinggi disebut
 - c. Gunung meletus
 - d. Tanah longsor
 - c. Gempa bumi
 - d. Banjir
7. Meluapnya air sungai akibat tidak dapat menampung air disebut
 - c. Tsunami
 - d. Banjir
 - c. Tanah longsor
 - d. Gunung meletus
8. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut
 - c. Tsunami
 - d. Gunung meletus
 - c. Banjir
 - d. Gempa bumi
9. Peristiwa alam yang terjadi akibat lapisan bumi paling atas dan bebatuan terlepas dari bagian utama gunung atau bukit disebut
 - c. Gempa bumi
 - d. Tanah longsor
 - c. Banjir
 - d. Tsunami
10. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan angin disebut
 - c. Barometer
 - d. Thermometer
 - c. Anemometer
 - d. Dinamometer
11. Lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah
 - c. BMKG
 - d. Lembaga pengamatan cuaca
 - c. Lembaga pengamatan alam
 - d. Lembaga Kecelakaan
12. Alat yang digunakan untuk mengukur kekuatan gempa disebut

- c. Kartograf
d. Seismograf
- c. Hipograf
d. Sosiograf
13. Alat untuk mengukur tekanan udara disebut
c. Hydrometer
d. Thermometer
- c. Barometer
d. Anemometer
14. Alat yang digunakan untuk mengukur curah hujan dinamakan
c. Hydrometer
d. Anemometer
- c. Barometer
d. Penakar hujan
15. Pusat gempa yang berada di dalam bumi dinamakan
c. Hiposentrum
d. Episentrum
- c. Titik dalam
d. Monosentrum

B. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Lava yang telah bercampur dengan batuan, air dan material lain disebut?
2. Banyaknya hutan yang gundul dapat mengakibatkan bencana alam. Bencana alam apa saja yang terjadi akibat hutan gundul?
3. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut ?
4. Pembuatan teras siring di lereng bukit bertujuan untuk ?
5. Jatuhnya korban jiwa, rusaknya rumah dan berbagai fasilitas umum, rusaknya lahan pertanian, kematian hewan ternak dan lain sebagainya merupakan dampak dari?

KUNCI JAWABAN

A. Soal Pilihan ganda

NO	Jawaban	Skor
1.	B	2
2.	A	2
3.	C	2
4.	D	2
5.	A	2
6.	A	2
7.	B	2
8.	A	2
9.	B	2
10.	C	2
11.	A	2

12.	B	2
13.	C	2
14.	D	2
15.	A	2

B. Soal isian

NO	Jawaban	skor
1.	Lahar	4
2.	Banjir dan tanah longsor	4
3.	Reboisasi	4
4.	Mencegah banjir	4
5.	Bencana alam	4

Jumlah Skor = 50

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Kerja Kelompok

Kerjakan soal berikut bersama anggota kelompokmu!

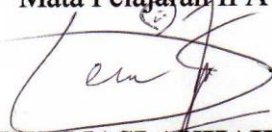
	1. Gambar disamping merupakan gambar? 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? 3. Gunung yang meletus akan mengeluarkan?
	1. Gambar disamping merupakan gambar? 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? 3. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut?

	1. Gambar disamping merupakan gambar? 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? 3. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?
---	---

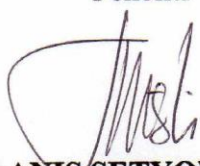
Tulungagung, 28 April 2015

Mengetahui

Guru Pengampu
Mata Pelajaran IPA


DEWI MASLAKHAH, SE

Peneliti


ANIS SETYOWATI
NIM. 3217113009
NIM. 3217113009

Lampiran 15

LEBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS II

Kerjakan soal berikut bersama anggota kelompokmu!

Nama kelompok :

Ketua kelompok :

Anggota :

	4. Gambar disamping merupakan gambar? 5. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? 6. Gunung yang meletus akan mengeluarkan?
	4. Gambar disamping merupakan gambar? 5. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? 6. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut?
	4. Gambar disamping merupakan gambar? 5. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? 6. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?

LEBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS II

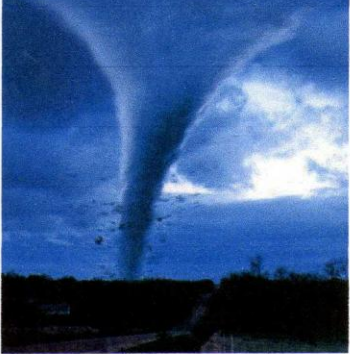
Kerjakan soal berikut bersama anggota kelompokmu!

Nama kelompok : A serang kai

Ketua kelompok : adin

Anggota : adin, dafi, kapiT, bayu

86

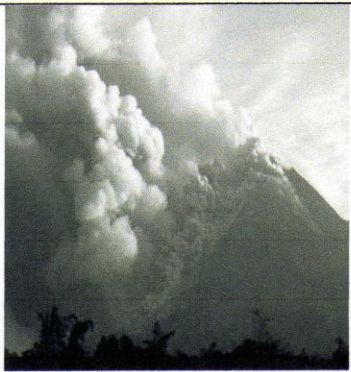
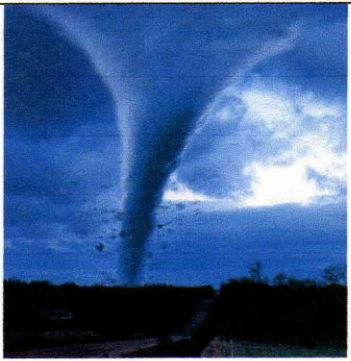
	1. Gambar disamping merupakan gambar? Gunung meletus 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? Lava gunung meletus dapat membakar hutan, dapat memakan korban jiwa 3. Gunung yang meletus akan mengeluarkan? Gas vulkanik, lava, Lahar hujan abu, awan panas
	1. Gambar disamping merupakan gambar? angin puting beliung 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? merobohkan berbagai bangunan merobohkan pohon 3. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut? anemometer
	1. Gambar disamping merupakan gambar? STunami 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? memakan korban jiwa, kerugian harta benda 3. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut? akibat gunung meletus

LEBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS II

Kerjakan soal berikut bersama anggota kelompokmu!

Nama kelompok : Kupu - Kupu
 Ketua kelompok : MUNIA Syifa'un Nisrina .
 Anggota : Richa, muna, Sida, idah.

97

	1. Gambar disamping merupakan gambar? Gunung Meletus 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? memakan korban jiwa, merusak pemukiman warga, menyebabkan terjadinya gelombang tsunami. 3. Gunung yang meletus akan mengeluarkan? Lava
	1. Gambar disamping merupakan gambar? angin puting beliung . 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? Merobohkan berbagai bangunan, memakan korban jiwa, Merobohkan pohon 3. Alat untuk mengukur kecepatan angin disebut? anemometer
	1. Gambar disamping merupakan gambar? Tsunami 2. Apa dampak yang terjadi akibat peristiwa yang ada di gambar tersebut? Memakan korban jiwa, kerugian harta benda, banyak bangunan yang rusak 3. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut? Karena adanya gempa di dasar laut .

Nama : ABDUL MALIK, M

Kelas : 5/V

40

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Semua jenis aktifitas alam disebut juga dengan
 - a. Kegiatan alam
 - ~~b. Peristiwa alam~~
 - c. Gejala alam
 - d. Akibat alam
2. Ada dua macam bencana alam. Bencana alam dapat dicegah dan tidak dapat dicegah. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah
 - ~~a. Banjir dan tanah longsor~~
 - b. Gunung meletus
 - c. Tsunami
 - d. Putting beliung
3. Berguncangnya bumi yang terjadi karena pergeseran lempeng bumi, runtuhannya batuan, dan letusan gunung berapi disebut
 - a. Tsunami
 - b. Tanah longsor
 - c. Gempa bumi
 - ~~d. Gunung meletus~~
4. Gempa bumi ada tiga macam. Gempa yang disebabkan oleh gunung meletus adalah gempa
 - ~~a. Tektonik~~
 - b. Runtuhan
 - c. Buatan
 - d. Vulkanik
5. Gempa yang terjadi karena adanya runtuhannya tanah atau batuan adalah gempa
 - a. Runtuhan
 - ~~b. Vulkanik~~
 - c. Tektonik
 - d. Buatan
6. Endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas yang berkekuatan tinggi disebut
 - a. Gunung meletus
 - b. Tanah longsor
 - ~~c. Gempa bumi~~
 - d. Banjir
7. Meluapnya air sungai akibat tidak dapat menampung air disebut
 - ~~a. Tsunami~~
 - b. Banjir
 - c. Tanah longsor
 - d. Gunung meletus
8. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut
 - a. Tsunami
 - ~~b. Gunung meletus~~
 - c. Banjir
 - d. Gempa bumi

9. Peristiwa alam yang terjadi akibat lapisan bumi paling atas dan bebatuan terdapat dari bagian utama gunung atau bukit disebut

- ☒ a. Gempa bumi
- b. Tanah longsor
- c. Banjir
- d. Tsunami

10. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan angin disebut

- a. Barometer
- b. Thermometer
- ☒ c. Anemometer
- d. Dinamometer

11. Lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah

- ☒ a. BMKG
- b. Lembaga Kecelakaan
- c. Lembaga pengamatan alam
- d. Lembaga pengamatan cuaca

12. Alat yang digunakan untuk mengukur kekuatan gempa disebut

- a. Kartograf
- b. Seismograf
- ☒ c. Hipograf
- d. Sosiograf

13. Alat untuk mengukur tekanan udara disebut

- a. Hydrometer
- b. Thermometer
- ☒ c. Barometer
- d. Anemometer

14. Alat yang digunakan untuk mengukur curah hujan dinamakan

- a. Hydrometer
- b. Anemometer
- c. Barometer
- ☒ d. Penakar hujan

15. Pusat gempa yang berada di dalam bumi dinamakan

- a. Hiposentrum
- b. Episentrum
- ☒ c. Titik dalam
- d. Monosentrum

B. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Lava yang telah bercampur dengan batuan, air dan material lain disebut?
- 4 2. Banyaknya hutan yang gundul dapat mengakibatkan bencana alam. Bencana alam apa saja yang terjadi akibat hutan gundul? banjir, tanah longsor
3. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut ?
- 1 4. Pembuatan terasiring di lereng bukit bertujuan untuk ? Tanah longsor
- 3 5. Jatuhnya korban jiwa, rusaknya rumah dan berbagai fasilitas umum, rusaknya lahan pertanian, kematian hewan ternak dan lain sebagainya merupakan dampak dari? akibat tanah longsor

Nama : Herwin TRIANI R.N.C

Kelas : V C (Ipa)

74

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Semua jenis aktifitas alam disebut juga dengan
 - a. Kegiatan alam
 - ☒ b. Peristiwa alam
 - c. Gejala alam
 - d. Akibat alam
2. Ada dua macam bencana alam. Bencana alam dapat dicegah dan tidak dapat dicegah. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah
 - ☒ a. Banjir dan tanah longsor
 - b. Gunung meletus
 - c. Tsunami
 - d. Putting beliung
3. Berguncangnya bumi yang terjadi karena pergeseran lempeng bumi, runtuhuan batuan, dan letusan gunung berapi disebut
 - a. Tsunami
 - b. Tanah longsor
 - ☒ c. Gempa bumi
 - d. Gunung meletus
4. Gempa bumi ada tiga macam. Gempa yang disebabkan oleh gunung meletus adalah gempa
 - a. Tektonik
 - b. Runtuhan
 - c. Buatan
 - ☒ d. Vulkanik
5. Gempa yang terjadi karena adanya runtuhuan tanah atau batuan adalah gempa
 - a. Runtuhan
 - b. Vulkanik
 - ☒ c. Tektonik
 - d. Buatan
6. Endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas yang berkekuatan tinggi disebut
 - ☒ a. Gunung meletus
 - b. Tanah longsor
 - c. Gempa bumi
 - d. Banjir
7. Meluapnya air sungai akibat tidak dapat menampung air disebut
 - ☒ a. Tsunami
 - b. Banjir
 - c. Tanah longsor
 - d. Gunung meletus
8. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut
 - a. Tsunami
 - b. Gunung meletus
 - ☒ c. Banjir
 - d. Gempa bumi

9. Peristiwa alam yang terjadi akibat lapisan bumi paling atas dan bebatuan lepas dari bagian utama gunung atau bukit disebut
- ☒ a. Gempa bumi
 - b. Tanah longsor
 - c. Banjir
 - d. Tsunami
10. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan angin disebut
- a. Barometer
 - ☒ b. Anemometer
 - c. Thermometer
 - d. Dinamometer
11. Lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah
- ☒ a. BMKG
 - b. Lembaga Kecelakaan
 - c. Lembaga pengamatan alam
 - d. Lembaga pengamatan cuaca
12. Alat yang digunakan untuk mengukur kekuatan gempa disebut
- a. Kartograf
 - ☒ b. Seismograf
 - c. Hipograf
 - d. Sosiograf
13. Alat untuk mengukur tekanan udara disebut
- a. Hydrometer
 - ☒ b. Barometer
 - c. Thermometer
 - d. Anemometer
14. Alat yang digunakan untuk mengukur curah hujan dinamakan
- a. Hydrometer
 - b. Anemometer
 - ☒ c. Penakar hujan
 - d. Barometer
15. Pusat gempa yang berada di dalam bumi dinamakan
- ☒ a. Hiposentrum
 - b. Episentrum
 - c. Titik dalam
 - d. Monosentrum

B. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Lava yang telah bercampur dengan batuan, air dan material lain disebut? *magma*
2. Banyaknya hutan yang gundul dapat mengakibatkan bencana alam. Bencana alam apa saja yang terjadi akibat hutan gundul? *tanah longsor, banjir*
3. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut? *reboisasi*
4. Pembuatan terasiring di lereng bukit bertujuan untuk? *mencegah tanah longsor*
5. Jatuhnya korban jiwa, rusaknya rumah dan berbagai fasilitas umum, rusaknya lahan pertanian, kematian hewan ternak dan lain sebagainya merupakan dampak dari? *akibat gempa bumi*

Nama : *Maika Bilgic*Kelas : *✓**96***A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!**

1. Semua jenis aktifitas alam disebut juga dengan
 - a. Kegiatan alam
 - ☒ b. Peristiwa alam
 - c. Gejala alam
 - d. Akibat alam
2. Ada dua macam bencana alam. Bencana alam dapat dicegah dan tidak dapat dicegah. Bencana alam apa saja yang dapat dicegah
 - ☒ a. Banjir dan tanah longsor
 - b. Gunung meletus
 - c. Tsunami
 - d. Putting beliung
3. Berguncangnya bumi yang terjadi karena pergeseran lempeng bumi, runtuhannya batuan, dan letusan gunung berapi disebut
 - a. Tsunami
 - ☒ b. Gempa bumi
 - c. Gunung meletus
 - d. Tanah longsor
4. Gempa bumi ada tiga macam. Gempa yang disebabkan oleh gunung meletus adalah gempa
 - a. Tektonik
 - b. Runtuhan
 - c. Buatan
 - ☒ d. Vulkanik
5. Gempa yang terjadi karena adanya runtuhnya tanah atau batuan adalah gempa
 - ☒ a. Runtuhan
 - b. Vulkanik
 - c. Tektonik
 - d. Buatan
6. Endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas yang berkekuatan tinggi disebut
 - ☒ a. Gunung meletus
 - b. Tanah longsor
 - c. Gempa bumi
 - d. Banjir
7. Meluapnya air sungai akibat tidak dapat menampung air disebut
 - a. Tsunami
 - ☒ b. Banjir
 - c. Tanah longsor
 - d. Gunung meletus
8. Peristiwa alam yang terjadi saat permukaan dasar laut bergerak naik turun di sepanjang patahan selama gempa terjadi atau saat bagian gunung berapi yang meletus runtuh ke dalam laut disebut
 - ☒ a. Tsunami
 - b. Gunung meletus
 - c. Banjir
 - d. Gempa bumi

9. Peristiwa alam yang terjadi akibat lapisan bumi paling atas dan bebatuan terdapat dari bagian utama gunung atau bukit disebut
- Gempa bumi
 - ☒ Tanah longsor
 - Banjir
 - Tsunami
10. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan angin disebut
- Barometer
 - Thermometer
 - ☒ Anemometer
 - Dinamometer
11. Lembaga yang bertugas mengamati cuaca adalah
- ☒ BMKG
 - Lembaga Kecelakaan
 - Lembaga pengamatan alam
 - Lembaga pengamatan cuaca
12. Alat yang digunakan untuk mengukur kekuatan gempa disebut
- Kartograf
 - ☒ Seismograf
 - Hipograf
 - Sosiograf
13. Alat untuk mengukur tekanan udara disebut
- Hydrometer
 - Thermometer
 - ☒ Barometer
 - Anemometer
14. Alat yang digunakan untuk mengukur curah hujan dinamakan
- Hydrometer
 - Anemometer
 - Barometer
 - ☒ Penakar hujan
15. Pusat gempa yang berada di dalam bumi dinamakan
- ☒ Hiposentrum
 - Episentrum
 - Titik dalam
 - Monosentrum

B. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Lava yang telah bercampur dengan batuan, air dan material lain disebut? *lahar*
2. Banyaknya hutan yang gundul dapat mengakibatkan bencana alam. Bencana alam apa saja yang terjadi akibat hutan gundul? *banjir, tanah longsor*
3. Penanaman kembali hutan yang gundul disebut? *Reboisasi*
4. Pembuatan terasiring di lereng bukit bertujuan untuk? *Mencegah tanah longsor*
5. Jatuhnya korban jiwa, rusaknya rumah dan berbagai fasilitas umum, rusaknya lahan pertanian, kematian hewan ternak dan lain sebagainya merupakan dampak dari? *gunung meletus*

Lampiran 18

ANALISIS SOAL TES SIKLUS II

NO	Nama Siswa	L/P	Nilai	Keterangan
1.	ANNISA FATKU ROHMAH	P	92	Tuntas
2.	ASMAUL HAFIZA PEBRYANA	P	84	Tuntas
3.	ACHMAD FAHRUL RIZAL MUHAJIMIN	L	76	Tuntas
4.	ABDUL MALIKUL MULKI	L	40	Tidak tuntas
5.	AHMAD SUKRON AL KHAFIDZ	L	78	Tuntas
6.	BINTORO ABDI PRAYOGO	L	62	Tidak tuntas
7.	BAYU NUGROHO	L	88	Tuntas
8.	DIANA RAGIL PANGESTU	P	86	Tuntas
9.	ERMAS FATKHUR ROHMAN	L	80	Tuntas
10.	FARICHA NISA'UL HUMARO' ALBASRONI	P	84	Tuntas
11.	HERVIN TRIANI RIZKA NUR CAHYANTI	P	74	Tidak tuntas
12.	ISNA 'AINUNNAJA	P	92	Tuntas
13.	KHOIRUR ROSIDAH	P	92	Tuntas
14.	LAILI PUTRIANI	P	92	Tuntas
15.	LAILATUL MUNIROH	P	96	Tuntas
16.	MUNA SYFA'UN NISRINA	P	96	Tuntas
17.	MUHAMMAD FAIZAL NUR AFANDI	L	90	Tuntas
18.	MUHAMMAD YUSRON FATHUNNI'AM	L	86	Tuntas
19.	MUHAMMAD ADIN SUFYAN HAMDANI	L	88	Tuntas
20.	MUHAMMAD MIZWAR KHADAFI	L	74	Tidak tuntas
21.	MOCH RIZKI NUR NGABIDIN	L	-	Sakit
22.	MALIKA BILQIS	P	96	Tuntas
23.	NIZAM WAHYU PRAYOGA	L	82	Tuntas
24.	NILA AMALIA LESTIA	P	76	Tuntas
25.	ROSYIDA NALURITAJOHIAWATI A	P	88	Tuntas
26.	RIA AFIFATUS SHOLIAH	P	82	Tuntas
27.	SAIBATUR ROHMAH	P	86	Tuntas
28.	SELY AGUSTIN	P	84	Tuntas
29.	ARINA SUFIATI	P	76	Tuntas
30.	AHMAD ROHMI ROBBANI AMIRUDIN	L	74	Tidak tuntas
31.	MOHAMMAD RIFQI DZIKRUL GHOFILIN	L	66	Tidak tuntas
Total skor			2460	
Rata-rata			82	
Jumlah siswa keseluruhan			31	
Jumlah siswa yang telah tuntas			24	
Jumlah siswa yang tidak tuntas			6	
Jumlah siswa yang ikut tes			30	
Jumlah siswa yang tidak ikut tes			1	
Prosentase ketuntasan			80%	

Lampiran 19

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PENELITI SIKLUS II**Petunjuk :**

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Pedoman penskoran setiap indikator

- a. Skor 5 : Jika semua dideskriptor yang muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga dideskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : Jika dua dideskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : Jika satu dideskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : Jika nol dideskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan descriptor-deskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Descriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktifitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen siswa c. Menciptakan belajar yang kondusif d. Membangkitkan keterlibatan siswa	5	a,b,c,d
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Menyampaikan tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami	5	a,b,c,d
	3. Memberikan motivasi kepada siswa	a. Menjelaskan pentingnya materi untuk dipelajari b. Menjelaskan pentingnya dalam pembelajaran IPA c. Menjelaskan pentingnya dalam kehidupan sehari-hari d. Menunjukkan sedikit contoh kenapa penting mempelajari materi	4	a,b,c
	4. Membangkitkan pengetahuan prasyarat siswa	a. Menjelaskan materi berkaitan dalam kehidupan sehari-hari b. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan c. Mengaitkan materi prasyarat dengan materi yang akan	5	a,b,c,d

		dipelajari d. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya		
Inti	1. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang beranggota kan 4-6 orang	a. Menjelaskan teknik pembagian kelompok b. Meminta siswa untuk memperhatikan c. Meminta siswa untuk berkumpul sesuai dengan kelompoknya d. Meminta siswa untuk memilih ketua kelompok secara demokratis	4	a,b,c
	2. Menyampaikan materi	a. Meminta siswa untuk memperhatikan b. Menggunakan kata-kata yang mudah dipahami c. Menjelaskan secara runtut d. Menggunakan media untuk menjelaskan	4	a,b,c
	3. Memberi tugas kelompok	a. Menjelaskan isi tugas b. Menjelaskan aturan mengerjakan tugas c. Memberi tugas secara merata d. Memberi batas waktu pengerjaan	5	a,b,c,d
	4. Menginstruksikan supaya tugas dikumpulkan	a. Meminta siswa mengumpulkan hasil kerjanya b. Membagikan lembar kerja siswa dengan cara ditukar dengan siswa lain c. Meminta siswa untuk mencocokkan jawaban bersama d. Meminta dan memberi kesempatan pada siswa untuk menanggapi	4	a,b,c
	5. Memberi kuis	a. Menjelaskan aturan menjawab kuis b. Memberikan kuis secara acak c. Memberikan kuis dengan menggunakan kalimat yang mudah difahami d. Menjelaskan batas waktu untuk menjawab kuis	4	a,b,c
	6. Menambah konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai	a. Menggunakan kalimat yang mudah difahami b. Meminta siswa untuk memperhatikan c. Menggunakan media d. Memberikan tambahan konsep sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	4	a,b,c

	7. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya	a. Meminta siswa untuk bertanya b. Meminta siswa untuk menunjukkan materi yang sulit difahami c. Menjawab pertanyaan siswa dengan baik d. Menjelaskan materi yang sulit bagi siswa dengan baik	4	a,b,c
Akhir	1. Melakukan evaluasi	a. Melakukan Tanya jawab secara lisan kepada siswa secara acak b. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari c. Memberikan soal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran d. Memberi penguatan kepada siswa	5	a,b,c,d
	2. Memberikan tes pada akhir tindakan	a. Memberikan tes secara cepat dan tepat b. Menjelaskan aturan mengerjakan soal tes c. Memberikan batas waktu d. Meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerja jika waktu sudah habis	4	a,b,c
	3. Memberikan pesan-pesan moral	a. Memberikan pesan moral saat siswa sudah terkondisikan b. Menggunakan kalimat yang mudah difahami c. Memberikan pesan moral berkaitan dengan materi d. Guru memberikan pesan moral yang bersifat membangun	4	a,b,c
	4. Mengakhiri pelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Mengajak siswa untuk menyimpulkan materi bersama guru c. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar d. Menutup dengan salam	4	a,b,c
Jumlah			65	
Skor maksimal			75	
Prosentase skor ($\frac{R}{N} \times 100$)			86,66%	

Taraf keberhasilan tindakan

- a. $91\% \leq NR \leq 100\%$ = Sangat baik
- b. $81\% \leq NR \leq 90\%$ = Baik
- c. $71\% \leq NR \leq 80\%$ = Cukup
- d. $61\% \leq NR \leq 70\%$ = Kurang
- e. $0\% \leq NR \leq 54\%$ = Sangat kurang

Tulungagung, 30 April 2015

Observer I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dewi', is written over a circular stamp. The signature is bold and stylized.

DEWI MASLAKHAH, SE

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PENELITIAN SIKLUS II

Petunjuk :

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Pedoman penskoran setiap indikator

- a. Skor 5 : Jika semua dideskriptor yang muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga dideskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : Jika dua dideskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : Jika satu dideskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : Jika nol dideskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan descriptor-deskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Descriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktifitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen siswa c. Menciptakan belajar yang kondusif d. Membangkitkan keterlibatan siswa	4	a, b, c
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Menyampaikan tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami	4	a, b, c
	3. Memberikan motivasi kepada siswa	a. Menjelaskan pentingnya materi untuk dipelajari b. Menjelaskan pentingnya dalam pembelajaran IPA c. Menjelaskan pentingnya dalam kehidupan sehari-hari d. Menunjukkan sedikit contoh kenapa penting mempelajari materi	4	a, b, c
	4. Membangkitkan pengetahuan prasyarat siswa	a. Menjelaskan materi berkaitan dalam kehidupan sehari-hari b. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan c. Mengaitkan materi prasyarat dengan materi yang akan dipelajari d. Memberi kesempatan kepada	4	a, b, c

		siswa untuk bertanya		
Inti	1. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-6 orang	a. Menjelaskan teknik pembagian kelompok b. Meminta siswa untuk memperhatikan c. Meminta siswa untuk berkumpul sesuai dengan kelompoknya d. Meminta siswa untuk memilih ketua kelompok secara demokratis	4	a,b,c
	2. Menyampaikan materi	a. Meminta siswa untuk memperhatikan b. Menggunakan kata-kata yang mudah dipahami c. Menjelaskan secara runtut d. Menggunakan media untuk menjelaskan	5	a,b,c,d
	3. Memberi tugas kelompok	a. Menjelaskan isi tugas b. Menjelaskan aturan mengerjakan tugas c. Memberi tugas secara merata d. Memberi batas waktu pengerjaan	5	a,b,c,d
	4. Menginstruksikan supaya tugas dikumpulkan	a. Meminta siswa mengumpulkan hasil kerjanya b. Membagikan lembar kerja siswa dengan cara ditukar dengan siswa lain c. Meminta siswa untuk mencocokkan jawaban bersama d. Meminta dan memberi kesempatan pada siswa untuk menanggapi	4	a,b,c
	5. Memberi kuis	a. Menjelaskan aturan menjawab kuis b. Memberikan kuis secara acak c. Memberikan kuis dengan menggunakan kalimat yang mudah difahami d. Menjelaskan batas waktu untuk menjawab kuis	4	a,b,c
	6. Menambah konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai	a. Menggunakan kalimat yang mudah difahami b. Meminta siswa untuk memperhatikan c. Menggunakan media d. Memberikan tambahan konsep sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	4	a,b,c
	7. Memberi kesempatan	a. Meminta siswa untuk bertanya b. Meminta siswa untuk		

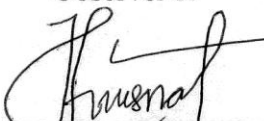
	n siswa untuk bertanya	menunjukkan materi yang sulit difahami c. Menjawab pertanyaan siswa dengan baik d. Menjelaskan materi yang sulit bagi siswa dengan baik	5	a,b,c,d
Akhir	1. Melakukan evaluasi	a. Melakukan Tanya jawab secara lisan kepada siswa secara acak b. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari c. Memberikan soal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran d. Memberi penguatan kepada siswa	4	a,b,c
	2. Memberikan tes pada akhir tindakan	a. Memberikan tes secara cepat dan tepat b. Menjelaskan aturan mengerjakan soal tes c. Memberikan batas waktu d. Meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerja jika waktu sudah habis	5	a,b,c,d
	3. Memberikan pesan-pesan moral	a. Memberikan pesan moral saat siswa sudah terkondisikan b. Menggunakan kalimat yang mudah difahami c. Memberikan pesan moral berkaitan dengan materi d. Guru memberikan pesan moral yang bersifat membangun	4	a,b,c
	4. Mengakhiri pelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Mengajak siswa untuk menyimpulkan materi bersama guru c. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar d. Menutup dengan salam	5	a,b,c,d
Jumlah			65	
Skor maksimal			75	
Prosentase skor ($\frac{R}{N} \times 100$)			86,66%	

Taraf keberhasilan tindakan

- a. $91\% \leq NR \leq 100\%$ = Sangat baik
- b. $81\% \leq NR \leq 90\%$ = Baik
- c. $71\% \leq NR \leq 80\%$ = Cukup
- d. $61\% \leq NR \leq 70\%$ = Kurang
- e. $0\% \leq NR \leq 54\%$ = Sangat kurang

Tulungagung, 30 April 2015

Observer II


ASMA'UL KHUSNA

Lampiran 20

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SIKLUS II**Petunjuk**

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Pedoman penskoran setiap indikator

- a. Skor 5 : Jika semua dideskriptor yang muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga dideskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : Jika dua dideskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : Jika satu dideskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : Jika nol dideskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan descriptor-deskriptor yang muncul

Tahap	Indicator	Descriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Menjawab salam b. Menjawab pertanyaan guru c. Kondusif mengikuti pelajaran d. Memperhatikan guru	4	a,b,c
	2. Memperhatikan tujuan	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Memperhatikan tujuan yang disampaikan guru c. Menjawab pertanyaan guru d. Memahami penjelasan guru	4	a,b,c
	3. Memperhatikan motivasi yang diberikan oleh guru	a. Memperhatikan pentingnya materi untuk dipelajari b. Memahami pentingnya dalam pembelajaran IPA c. Memahami pentingnya dalam kehidupan sehari-hari d. Memperhatikan contoh pentingnya mempelajari materi	4	a,b,c
	4. Siswa memenuhi prasyarat	a. Memperhatikan materi berkaitan dalam kehidupan sehari-hari b. Bertanya dan mengajukan pertanyaan c. Memahami materi prasyarat dengan materi yang akan dipelajari d. Siswa bertanya tentang materi yang akan dipelajari	4	a,b,c
Inti	1. Membentuk kelompok	a. Memperhatikan teknik pembagian kelompok		

		b. Memperhatikan penjelasan guru c. Berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing-masing d. Memilih ketua kelompok secara demokratis	5	a,b,c,d
	2. Memperhatikan materi	a. Memperhatikan materi b. Mencatat materi c. Memperhatikan penjelasan materi dari awal hingga akhir d. Memperhatikan media yang digunakan guru	4	a,b,c
	3. Menerima tugas kelompok	a. Memahami isi tugas b. Memahami aturan mengerjakan tugas c. Menerima tugas d. Mengerti batas waktu pengerjaan	5	a,b,c,d
	4. Mengumpulkan tugas	a. Mengumpulkan hasil kerjanya b. Menerima lembar kerja teman lain c. Mencocokkan lembar kerja secara bersama-sama d. Siswa menanggapi hasil kerja temannya	5	a,b,c,d
	5. Menerima quis	a. Memahami aturan menjawab quis b. Menerima quis yang dibagikan secara acak c. Menerima quis yang diberikan dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami d. Mengerti batas waktu untuk menjawab quis	4	a,b,c
	6. Memperhatikan konsep tambahan dari guru	a. Memahami kalimat yang disampaikan oleh guru b. Memperhatikan penjelasan guru c. Memperhatikan media d. Memahami materi tambahan yang sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	4	a,b,c
	7. Bertanya tentang materi yang	a. Siswa bertanya pada guru b. Menunjukkan materi yang sulit difahami		

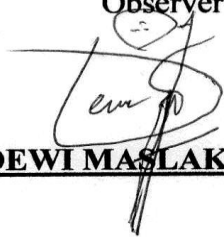
	belum dimengerti pada guru	c. Bertanya dengan kalimat yang jelas d. Memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang sulit	4	a, b, c
Akhir	1. Mengikuti evaluasi	a. Melakukan Tanya jawab dengan guru b. Menerima soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari c. Menerima soal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran d. Menerima penguatan materi yang diberikan guru	5	a, b, c, d
	2. Mengerjakan tes pada akhir tindakan	a. Menerima tes secara cepat dan tepat b. Memperhatikan aturan untuk mengerjakan soal tes c. Mengerti batas waktu pengerjaan d. Mengumpulkan hasil kerja jika waktu sudah habis	4	a, b, c
	3. Memperhatikan pesan-pesan moral	a. Memperhatikan pesan moral dengan sikap yang baik b. Memahami pesan moral c. Siswa menerima pesan moral berkaitan dengan materi d. Siswa menerima pesan moral yang bersifat membangun	4	a, b, c
	4. Mengakhiri kegiatan belajar	a. Bersikap sesuai posisi semula b. Menyimpulkan materi bersama guru c. Memperhatikan motivasi yang diberikan oleh guru d. Menjawab salam	4	a, b, c
Jumlah			64	
Skor maksimal			75	
Prosentase skor ($\frac{R}{N} \times 100$)			85,33%	

Taraf keberhasilan tindakan

- a. $91\% \leq NR \leq 100\%$ = Sangat baik
- b. $81\% \leq NR \leq 90\%$ = Baik
- c. $71\% \leq NR \leq 80\%$ = Cukup
- d. $61\% \leq NR \leq 70\%$ = Kurang
- e. $0\% \leq NR \leq 54\%$ = Sangat kurang

Tulungagung, 30 April 2015

Observer I



DEWI MASLAKHAH, SE

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SIKLUS II

Petunjuk

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Pedoman penskoran setiap indicator

- a. Skor 5 : Jika semua dideskriptor yang muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga dideskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : Jika dua dideskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : Jika satu dideskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : Jika nol dideskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan descriptor-deskriptor yang muncul

Tahap	Indicator	Descriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Menjawab salam b. Menjawab pertanyaan guru c. Kondusif mengikuti pelajaran d. Memperhatikan guru	5	a,b,c,d
	2. Memperhatikan tujuan	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Memperhatikan tujuan yang disampaikan guru c. Menjawab pertanyaan guru d. Memahami penjelasan guru	4	a,b,c
	3. Memperhatikan motivasi yang diberikan oleh guru	a. Memperhatikan pentingnya materi untuk dipelajari b. Memahami pentingnya dalam pembelajaran IPA c. Memahami pentingnya dalam kehidupan sehari-hari d. Memperhatikan contoh pentingnya mempelajari materi	4	a,b,c
	4. Siswa memenuhi prasyarat	a. Memperhatikan materi berkaitan dalam kehidupan sehari-hari b. Bertanya dan mengajukan pertanyaan c. Memahami materi prasyarat dengan materi yang akan dipelajari d. Siswa bertanya tentang materi yang akan dipelajari	4	a,b,c
Inti	1. Membentuk kelompok	a. Memperhatikan teknik pembagian kelompok b. Memperhatikan penjelasan	5	a,b,c,d

		guru c. Berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing-masing d. Memilih ketua kelompok secara demokratis		
	2. Memperhatikan materi	a. Memperhatikan materi b. Mencatat materi c. Memperhatikan penjelasan materi dari awal hingga akhir d. Memperhatikan media yang digunakan guru	4	a, b, c
	3. Menerima tugas kelompok	a. Memahami isi tugas b. Memahami aturan mengerjakan tugas c. Menerima tugas d. Mengerti batas waktu pengerjaan	5	a, b, c, d
	4. Mengumpulkan tugas	a. Mengumpulkan hasil kerjanya b. Menerima lembar kerja teman lain c. Mencocokkan lembar kerja secara bersama-sama d. Siswa menanggapi hasil kerja temannya	5	a, b, c, d
	5. Menerima quis	a. Memahami aturan menjawab quis b. Menerima quis yang dibagikan secara acak c. Menerima quis yang diberikan dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami d. Mengerti batas waktu untuk menjawab quis	4	a, b, c
	6. Memperhatikan konsep tambahan dari guru	a. Memahami kalimat yang disampaikan oleh guru b. Memperhatikan penjelasan guru c. Memperhatikan media d. Memahami materi tambahan yang sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	4	a, b, c
	7. Bertanya tentang materi yang belum	a. Siswa bertanya pada guru b. Menunjukkan materi yang sulit difahami c. Bertanya dengan kalimat	4	a, b, c

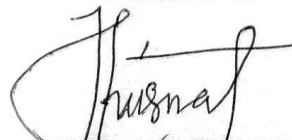
	dimengerti pada guru	yang jelas d. Memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang sulit		
Akhir	1. Mengikuti evaluasi	a. Melakukan Tanya jawab dengan guru b. Menerima soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari c. Menerima soal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran d. Menerima penguatan materi yang diberikan guru	4	a, b, c
	2. Mengerjakan tes pada akhir tindakan	a. Menerima tes secara cepat dan tepat b. Memperhatikan aturan untuk mengerjakan soal tes c. Mengerti batas waktu pengerjaan d. Mengumpulkan hasil kerja jika waktu sudah habis	5	a, b, c, d
	3. Memperhatikan pesan-pesan moral	a. Memperhatikan pesan moral dengan sikap yang baik b. Memahami pesan moral c. Siswa menerima pesan moral berkaitan dengan materi d. Siswa menerima pesan moral yang bersifat membangun	4	a, b, c
	4. Mengakhiri kegiatan belajar	a. Bersikap sesuai posisi semula b. Menyimpulkan materi bersama guru c. Memperhatikan motivasi yang diberikan oleh guru d. Menjawab salam	5	a, b, c, d
Jumlah			66	
Skor maksimal			75	
Prosentase skor ($\frac{R}{N} \times 100$)			88%	

Taraf keberhasilan tindakan

- a. $91\% \leq NR \leq 100\%$ = Sangat baik
- b. $81\% \leq NR \leq 90\%$ = Baik
- c. $71\% \leq NR \leq 80\%$ = Cukup
- d. $61\% \leq NR \leq 70\%$ = Kurang
- e. $0\% \leq NR \leq 54\%$ = Sangat kurang

Tulungagung, 30 April 2015

Observer II



ASMA'UL KHUSNA

*Lampiran 21***PEDOMAN WAWANCARA GURU**

1. Bagaimana kondisi belajar siswa kelas V ketika proses pembelajaran IPA berlangsung?
2. Metode apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran IPA kelas V?
3. Bagaimana kondisi siswa saat proses pembelajaran dengan metode tersebut?
4. Berapa KKM mata pelajaran IPA kelas V?
5. Bagaimana hasil belajar siswa kelas V untuk mata pelajaran IPA?
6. Apa kesulitan yang dialami siswa kelas V saat proses pembelajaran?
7. Apakah ibu sudah pernah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD)?
8. Berapa jumlah siswa kelas V?

*Lampiran 22***PEDOMAN WAWANCARA SISWA**

1. Apa kamu suka belajar IPA?
2. Apakah kamu senang belajar dengan cara berkelompok?
3. Apakah kamu kesulitan dalam mempelajari IPA?
4. Apakah kamu sudah bisa mengidentifikasi mengenai materi peristiwa alam dan dampaknya?
5. Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengerjakan soal?

Lampiran 23

DOKUMENTASI PENELITIAN

Kegiatan Siklus I



Guru menjelaskan materi peristiwa alam dan dampaknya dengan menggunakan media gambar peristiwa alam pada hari Selasa 14 April 2015



Siswa mendengarkan penjelasan guru pada hari Selasa 14 April 2015



Siswa berkelompok mengerjakan tugas yang diberikan guru pada hari Selasa 14

April 2015



Guru mengulas lagi pelajaran yang sudah disampaikan pada hari Kamis 16 April

2015



Siswa sedang mengerjakan soal tes yang diberikan oleh guru pada tanggal 16 April 2015



Guru memberi penghargaan kelompok ke siswa pada hari Selasa 16 April 2015

Kegiatan Siklus II



Guru sedang menjelaskan materi peristiwa alam dan dampaknya pada hari selasa

28 April 2015



Siswa mendengarkan penjelasan dari guru pada hari selasa 28 April 2015



Siswa sedang berkelompok mengerjakan tugas dari guru pada hari Selasa 28 April
2015



Guru mengamati siswa dalam mengerjakan tugas kelompok pada hari Selasa 28
April 2015



Guru mengulang kembali materi dengan memberi pertanyaan terkait materi kepada siswa pada hari kamis 30 April 2015



Siswa mengerjakan soal tes dari guru pada hari kamis 30 April 2015



Guru memberi penghargaan kelompok ke siswa pada hari Kamis 30 April 2015

Lampiran 24

TEMUAN DARI HASIL NILAI SISWA

NO	Nama Siswa	L/P	Nilai Tes awal	Nilai Tes siklus I	Nilai Tes siklus II	Keterangan
1.	ANNISA F	P	77	80	92	Naik dan tuntas
2.	ASMAUL H	P	65	76	84	Naik dan tuntas
3.	ACHMAD FAHRUL RIZAL	L	77	60	76	Naik dan tuntas
4.	ABDUL MALIKUL MULKI	L	61	60	40	Tidak naik dan tidak tuntas
5.	AHMAD SUKRON A	L	83	82	78	Naik dan tuntas
6.	BINTORO ABDI PRAYOGO	L	83	66	62	Tidak naik dan tidak tuntas
7.	BAYU NUGROHO	L	71	78	88	Naik dan tuntas
8.	DIANA RAGIL PANGESTU	P	66	70	86	Naik dan tuntas
9.	ERMAS FATKHUR ROHMAN	L	-	78	80	Naik dan tuntas
10.	FARICHA NISA'UL H	P	77	84	84	Naik dan tuntas
11.	HERVIN TRIANI RIZKA	P	57	62	74	Naik dan tidak tuntas
12.	ISNA 'AINUNNAJA	P	79	78	92	Naik dan tuntas
13.	KHOIRUR ROSIDAH	P	72	76	92	Naik dan tuntas
14.	LAILI PUTRIANI	P	77	72	92	Naik dan tuntas
15.	LAILATUL MUNIROH	P	77	84	96	Naik dan tuntas
16.	MUNA SYFA'UN NISRINA	P	83	82	96	Naik dan tuntas
17.	MUHAMMAD FAIZAL N.A	L	82	78	90	Naik dan tuntas
18.	MUHAMMAD YUSRON F	L	84	70	86	Naik dan tuntas
19.	MUHAMMAD ADIN S.H	L	86	78	88	Naik dan tuntas
20.	MUHAMMAD MIZWAR K	L	85	76	74	Tidak naik dan tidak tuntas
21.	MOCH RIZKI NUR N	L	51	-	-	Tidak naik dan tidak tuntas
22.	MALIKA BILQIS	P	86	80	96	Naik dan tuntas
23.	NIZAM WAHYU P	L	69	74	82	Naik dan tuntas
24.	NILA AMALIA LESTIA	P	67	60	76	Naik dan tuntas
25.	ROSYIDA N	P	75	78	88	Naik dan tuntas
26.	RIA AFIFATUS S	P	64	70	82	Naik dan tuntas
27.	SAIBATUR ROHMAH	P	72	76	86	Naik dan tuntas
28.	SELY AGUSTIN	P	66	76	84	Naik dan tuntas
29.	ARINA SUFIATI	P	59	70	76	Naik dan tuntas
30.	AHMAD ROHMI ROBBANI A	L	70	52	74	Naik dan tidak tuntas
31.	MOHAMMAD RIFQI D.G	L	54	52	66	Naik dan tidak tuntas
Nilai rata-rata			72,5	72,6	82	Naik dan tuntas
Prosentase Ketuntasan			50%	56,66 %	80%	Naik dan tuntas



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

FORM KONSULTASI PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

NAMA : ANIS SETYOWATI
NIM : 3217113009
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
JUDUL SKRIPSI/TUGAS AKHIR : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V MI ROUDLOTUL ULUM JABALSARI SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG
PEMBIMBING : Dr. ENI SETYOWATI, MM

NO	TANGGAL	TOPIK/BAB	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	15 Oktober 2014	Proposal skripsi	1. Judul yang berbahasa inggris ditulis miring 2. Kata pokok bahasan diganti dengan materi	
2.	2 Maret 2015	Revisi proposal skripsi	1. Penambahan ayat-ayat al quran tentang pendidikan pada pendahuluan latar belakang 2. Kata Student Teams Achievement Division ditulis miring	
3.	5 Maret 2015	ACC proposal skripsi	1. Segera menyusun skripsi BAB I	
4.	10 Maret 2015	Mengajukan BAB I	1. Penambahan ayat-ayat al quran tentang pendidikan pada latar belakang 2. Menambahkan penelitian terdahulu tentang STAD	
5.	24 Maret 2015	Menyerahkan revisi BAB I dan mengajukan BAB II	1. BAB I di ACC 2. Pada bagian penelitian terdahulu minimal 5 3. Pembaharuan pada kerangka pemikiran	
6.	2 April 2015	Menyerahkan revisi BAB II	1. BAB II di ACC 2. Segera menyusun BAB III	

Lampiran 25

7.	9 April 2015	Konsultasi perangkat pembelajaran	1. RPP di ACC	
8.	24 April 2015	Mengajukan BAB III	1. BAB III di ACC	
9.	4 Mei 2015	Mengajukan BAB IV, BAB V, Abstrak, dan lampiran	1. Kata kunci pada abstrak terdiri dari lima kata 2. Penambahan foto kegiatan pada paparan data siklus I dan II 3. Penambahan jawaban siswa pada paparan data siklus I dan II 4. BAB V di ACC	
10.	5 Mei 2015	Menyerahkan revisi BAB IV, abstrak dan lampiran	1. BAB IV di ACC 2. Lampiran di ACC 3. Abstrak di ACC	

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anis Setyowati
NIM : 3217113009
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Dosen Pembimbing : Dr. Eni Setyowati, MM
Judul Skripsi : "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 5 Mei 2015
Yang Membuat Pernyataan



Anis Setyowati
NIM. 3217113009



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/ 140 /2015
Lamp. : ---

Tulungagung, 6 Maret 2015

Perihal : IJIN PENELITIAN

Yth. Kepala MI Roudlotul Ulum Jabalsari
Di -
Tempat

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari lembaga/instansi Negeri ataupun lembaga/instansi Swasta.

Berdasarkan hal tersebut di atas, kami mengharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.

Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	: ANIS SETYOWATI
N I M	: 3217113009
Jurusan	: PGMI
Alamat Rumah	: Ds. Ngrayung, Kec. Gandusari, Kab. Trenggalek
Judul Skripsi	: PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V MI ROUDLOTUL ULUM JABALSARI TULUNGAGUNG

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.



Dekan,

Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Tembusan:



MADRASAH IBTIDAIYAH "ROUDLOTUL ULUM"

JABALSARI – SUMBERGEMPOL - TULUNGAGUNG

STATUS TERAKREDITASI B

NSM : 111235040094 NPSN : 60714550

Email : mirujabalsari@gmail.com website : <http://www.mirujabalsari.blogspot.com>

Alamat : Jln Gapuro Timur Ds. Jabalsari, Kec Sumbergempol, Kab Tulungagung Kode Pos 66291 No. Tlp. 081359729563

SURAT KETERANGAN

Nomor : 098/049.07.75/MIRU/V/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. ACHMAD MUZAKKI
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah "Roudlotul Ulum" Jabalsari
Alamat Sekolah/Madrasah : Jln. Gapuro Timur Ds. Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

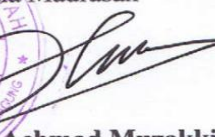
Nama : ANIS SETYOWATI
NIM : 3217113009
Semester : VIII
Jurusan/Fakultas : PGMI/TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Dsn. Kacangan RT 24 RW 11 Ds. Ngrayung Kec. Gandusari
Kab. Trenggalek.

Mahasiswa tersebut telah selesai mengadakan penelitian disekolah kami mulai tanggal 09 April 2015 sampai 30 April 2015, guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian skripsi yang berjudul ***"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V MI ROUDLOTUL ULUM JABALSARI SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG"***.

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Jabalsari, 2 Mei 2015

Kepala Madrasah


Drs. Achmad Muzakki
NIP. -





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. ENI SETYOWATI
NIP : 197605062006042002
Pangkat/Golongan : Penata Tk I / III D
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : ANIS SETYOWATI
NIM : 321 711 3009
Jurusan : PGMI
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V MI Roudhotul
Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 5 Mei 2015

Pembimbing,

Dr. ENI SETYOWATI
NIP. 197605062006042002

*Lampiran 30***BIODATA PENULIS**

Nama : Anis Setyowati
 Jenis kelamin : Perempuan
 Tempat, Tanggal Lahir : Trenggalek, 24 September 1992
 Alamat : RT: 24, RW: 11 Dsn. Kacangan, Ds. Ngrayung, Kec.
 Gandusari, Kab. Trenggalek
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
 NIM : 3217113009
 Riwayat Pendidikan : SDN II Ngrayung Lulus Tahun 2005
 SMPN I Gandusari Lulus Tahun 2008
 SMAN I Kampak Lulus Tahun 2011
 Masuk Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
 Tulungagung pada tahun 2011 mengambil Fakultas
 Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan
 Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI).