

## ABSTRAK

Bahasa Humor dan Penerapannya dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2020. Peneliti: **Mochamad Fajar Nurrohchim (172011163115)**. Dosen pembimbing : **Abdul Aziz Faradi, M.Hum.**

Latar belakang dari penelitian ini adalah banyaknya guru yang memberikan materi yang hanya sekedar memberikan materi tanpa memberikan pengetahuan kepada siswa-siswanya. Cara penyampaian materi dianggap menjadi faktor utama menurunnya motivasi dan semangat saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Para siswa beranggapan bahwa materi yang disampaikan terasa membosankan, sulit dipahami, bahkan mungkin merasa bahwa materi yang disampaikan tidak memiliki manfaat. Bahasa humor menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan minat, motivasi, dan semangat para siswa. Humor sangat diperlukan untuk membentuk emosi dan juga interaksi antara guru dan siswa. Humor dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi kepada siswa-siswanya. Konsep bahasa humor dapat direalisasikan dalam berbagai macam teknik, pendekatan, serta metode.

Rumusan masalah dari penelitian ini 1) Bagaimana konsep penerapan bahasa humor dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, 2) Bagaimana pendekatan dan metode bahasa humor dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, 3) Bagaimana efektivitas bahasa humor dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Penelitian mengambil objek penelitian dari buku-buku, jurnal, paper, dan juga website tentang penerapan bahasa humor dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Penulis menggunakan penelitian kepustakaan atau biasa disebut dengan *Library Research* yang merupakan salah satu metode yang digunakan untuk memperoleh data dari sumber-sumber yang terpercaya tentang topik yang sedang dibahas.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 1) Bahasa humor dapat direalisasikan dalam berbagai macam teknik, pendekatan serta metode dalam proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. 2) Dalam penerapannya, metode ceramah dinilai merupakan metode yang paling tepat jika jumlah siswa yang diajar cukup banyak. Tentunya metode ini juga harus dilakukan dengan langkah-langkah yang tepat, pada waktu yang disarankan, serta menggunakan teknik sesuai dengan yang telah dipaparkan pada bab IV. 3) Bahasa humor cukup efektif digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah. Bahasa humor menjadi salah satu strategi yang dimanfaatkan oleh guru dalam memberikan materi, agar siswa tidak mudah jenuh sehingga mudah mengantuk dan menurunnya fokus belajar.

## ABSTRACT

*The Language of Humor and its Application in Learning Islamic Cultural History. Essay. Tulungagung: Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, 2020. Researcher: Mochamad Fajar Nurrohchim (172011163115). Supervisor: Abdul Aziz Faradi, M.Hum.*

*The background of this research is the number of teachers who provide subject matter that only provides it without giving knowledge to students. The way of delivering subject matter is considered to be the main factor in decreasing motivation and enthusiasm during teaching and learning activities. Students think that the subject matter presented feels so boring, difficult to understand, maybe even feels that the subject matter presented is of no use. The language of humor is one solution to increase students' interest, motivation, and enthusiasm. Humor is indispensable for shaping emotions and interactions between teachers and students. Humor can make it easier for teachers to convey subject matter to their students. The concept of humor can be realized in a variety of techniques, approaches, and methods.*

*The formulation of the problem of this study 1) How is the concept of the application of humor in learning Islamic Cultural History, 2) How is the approach and method of humor in the learning process of Islamic Cultural History, 3) How is the effectiveness of humor in learning Islamic Cultural History. This research takes the object of research from books, journals, papers, and websites on the application of humor in learning Islamic Cultural History. The author uses library research or commonly referred to as Library Research which is one of the methods used to obtain data from reliable sources on the topic being discussed.*

*The results of the study showed that 1) the language of humor can be realized in a variety of techniques, approaches and methods in the learning process, especially in learning of subject matter Islamic Cultural History. 2) In practice, the lecture method is considered to be the most appropriate method if the number of students taught is quite large. Of course, this method must also be carried out in the right steps, at the recommended time, and using the techniques as described in Chapter IV. 3) The language of humor is quite effective in increasing student achievement in schools. The language of humor is one of the strategies used by the teacher in providing subject matter, so that students are not easily bored so that they are easily drowsy and decreased focus on learning.*