

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Akhlakul Karimah Melalui Metode Uswah Hasanah di MTsN 6 Tulungagung” ini ditulis oleh Muh. Hamdan Masruri, NIM 17201163315, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2020, Pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

Kata Kunci: Akhlak, Uswah Hasanah.

Penelitian yang dilakukan di MTsN 6 Tulungagung ini dilatar belakangi dengan pentingnya sikap siswa yang masih labil dan rentan dengan pengaruh luar, yang mengharuskan guru untuk memberikan contoh yang baik seperti tawadhu’, kasih sayang, tolong menolong. Dengan harapan, siswa mampu memunculkan uswah hasanah melalui apa yang dicontohkan oleh guru.

Fokus penelitian ini adalah; 1) Bagaimana pembentukan akhlak tawadhu’ melalui metode uswah hasanah di MTsN 6 Tulungagung ? ; 2) Bagaimana pembentukan akhlak kasih sayang melalui metode uswah hasanah di MTsN 6 Tulungagung ? ; 3) Bagaimana pembentukan akhlak tolong-menolong melalui metode uswah hasanah di MTsN 6 Tulungagung ?

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data diakukan dengan beberapa langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data mengguakan perpanjangan kehadiran peneliti di lapangan, observasi diperdalam, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini diantaranya, 1) guru mencantohkan tawadhu’ melalui kebiasaan apabila bertemu dengan guru lain atau atasan, guru mencantohkan tawadhu’ dengan selalu menghargai pendapat orang lain agar merasa bukan yang terbaik, guru juga mencantohkan melalui spiritual dengan mengajak untuk sholat berjamaah, 2) Penerapan metode uswah hasanah dalam membentuk sikap kasih sayang, guru selalu memberlakukan siswa dengan adil dan selalu bersikap sabar apabila ada siswa yang butuh perhatian khusus, 3) Penerapan metode uswah hasanah dalam membentuk sikap tolong menolong, guru melakukan kunjungan atau menjenguk siswa yang sakit dan terkena musibah, guru melaksanakan tugas dan taat dengan peraturan sekolah maupun agama untuk mencantohkan rasa tanggung jawab kepada siswa.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Formation of Akhlakul Karimah Through the Usrah Hasanah Method at MTsN 6 Tulungagung" was written by Muh. Hamdan Masruri, NIM 17201163315, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, 2020, Advisor Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

Keywords: Morals, Usrah Hasanah.

This research, was conducted at MTsN 6 Tulungagung, to motivated by the importance of the attitude of students who are still unstable and vulnerable to external influences, which require teachers to provide good examples such as tawadhu ', compassion, please help. With hope, students will be able to bring out usrah hasanah through what is exemplified by the teacher.

The focus of this research is; 1) How the formation of tawadhu 'morals through the usrah hasanah method at MTsN 6 Tulungagung ? ; 2) How the formation of affectionate morals through the usrah hasanah method at MTsN 6 Tulungagung ? ; 3) How the formation of morals for helping through the usrah hasanah method at MTsN 6 Tulungagung ?

This type of research used in this thesis is descriptive qualitative research. Collecting data using the method of observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out in several steps, namely data reduction, data presentation, and concluding. Meanwhile, to check the validity of the data, it is used to extend the presence of researchers in the field, deepen observation, triangulation, and discuss with peers.

The results of this study include, 1) the teacher exemplifies tawadhu 'through the habit of meeting other teachers or superiors, the teacher exemplifies tawadhu' by always respecting the opinions of others so that they feel not the best, the teacher also exemplifies through spirituality by inviting congregational prayers, 2) Application of the usrah hasanah method in forming an attitude of affection, the teacher always treats students fairly and is always patient when there are students who need special attention, 3) Application of the usrah hasanah method in forming an attitude of help, the teacher visits or visits students who are sick and affected by a disaster, teachers carry out their duties and obey school and religious regulations to exemplify a sense of responsibility to students.

ملخص

هذا بحث العلمي بالموضوع " تكوين أخلاق تنهج الأسوة الحسنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج أجونج " كتبه محمد حمدان مسوروبي، رقم القيد: 17201163315، قسم تعليم دين الإسلامية ، كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، 2020 ، المشرفة بالدكتورة نورالمضاية الماجستير الدين.
كلمة الأساسية: أسوة حسنة ، أخلاق.

البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج أجونج يهدف إلى دراسة موقف الطلاب الذين لا يزالون غير مستقررين وعرضة للتآثيرات الخارجية، والذي يتطلب من المعلمين تقديم أمثلة حيدة مثل التواضع و العاطفة والمساعدة. بالأمل، سيتمكن الطلاب من إخراج أسوة حسنة من خلال ما يمثله المعلم.

مسائل البحث هذه: 1) تطبيق تكوين أخلاق منهج الأسوة الحسنة في التوضيع لدى في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج أجونج؟، 2) تطبيق تكوين أخلاق منهج الأسوة الحسنة في العاطفة لدى في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج أجونج؟، 3) تطبيق تكوين المساعدة لدى منهج الأسوة الحسنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 6 تولونج أجونج؟

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث الكيفي الصفي. جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلة والثيقة. تحليل البيانات بعدة خطوات ، وهي اختيار البيانات وتقسيم البيانات واستخلاص. للتحقق من صحة البيانات، استخدامها تطوير الحضور من الباحث في الميدان ، وتعزيز الملاحظة ، والتشخيص ، والمناقشة مع الأقران.

نتائج البحث من هذا البحث: 1) المعلم يرى التواضع من خلال عادة لقاء المعلمين أو الرؤساء الآخرين، المعلم يرى التواضع من خلال احترام آراء الآخرين دائمًا حتى لا يشعروا بالأفضل ، المعلم يرى من خلال الروحانية كما دعوة صلاة الجمعة، 2) تطبيق منهج الأسوة الحسنة في تكوين موقف العاطفة ، فالمعلم يعامل الطالب دائمًا بإنصاف ويكون دائمًا صبوراً عندما يكون هناك طلاب يحتاجون إلى عناية خاصة ، 3) تطبيق منهج الأسوة الحسنة في تكوين موقف المساعدة ، يقوم المعلم بزيارة أو زيارة الطالب المارض و المتأثرون بالمصيبة ، يقوم المعلمون بواجباتهم ويطيعون اللوائح المدرسية والدينية لإعطاء مثال على الشعور بالمسؤولية لطلاب.

