

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Sarana Prasarana dan Kualitas Guru Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMA WAHID HASYIM Karanggeneng” ini ditulis oleh Ahmad Burhanudin, NIM. 17201163326, pembimbing Lailatuz Zuhriyah, M.Fil.I

Kata Kunci: Sarana Prasarana, Kualitas Guru, Hasil Belajar, PAI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya teori yang diungkapkan oleh Barnawi dan Muhammad Anwar yang mengatakan bahwa sarana prasarana dan kualitas guru sangatlah penting dalam menunjang proses belajar. Sarana Prasarana merupakan salah satu faktor yang perlu dikuasai oleh guru, sehingga mereka dapat menyampaikan materi pelajaran kepada para peserta didik secara maksimal, berdaya guna dan berhasil. Oleh karena itu penulis bermaksud menguji teori tersebut dengan mengujinya di sekolah SMA Wahid Hasyim Karanggeneng .

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh sarana prasarana terhadap hasil belajar PAI Siswa kelas X di SMA Wahid Hasyim Karanggeneng? (2) Adakah pengaruh kualitas guru terhadap hasil belajar PAI Siswa kelas X di SMA Wahid Hasyim Karanggeneng? (3) Adakah pengaruh sarana prasarana dan kualitas guru terhadap hasil belajar PAI Siswa kelas X di SMA Wahid Hasyim Karanggeneng?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menguji pengaruh sarana prasarana terhadap hasil belajar PAI di SMA Wahid Hasyim Karanggeneng (2) Untuk menguji pengaruh kualitas guru terhadap hasil belajar PAI di SMA Wahid Hasyim Karanggeneng (3) Untuk menguji pengaruh sarana prasarana dan kualitas guru terhadap hasil belajar PAI siswa di SMA Wahid Hasyim Karanggeneng.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah korelasi digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas terhadap variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Wahid Hasyim Karanggeneng yang berjumlah 160, sedangkan teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan *cluster sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 62 siswi. Sedangkan instrumen dalam pengumpulan data peneliti menggunakan angket dan dokumentasi, adapun instrumen lain digunakan untuk memperkuat data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada Pengaruh yang Signifikan Sarana Prasarana terhadap Hasil Belajar PAI siswa Kelas X SMA Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai T_{hitung} adalah 3,027 dan diketahui nilai T_{tabel} adalah 0,254, sehingga $T_{hitung} > T_{tabel}$ dan taraf signifikansi sebesar $0,04 < 0,05$. (2) Ada Pengaruh yang Signifikan Kualitas Guru terhadap Hasil Belajar PAI siswa Kelas X SMA Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan Hal ini dapat dibuktikan dari nilai T_{hitung} adalah 2,243 dan diketahui nilai T_{tabel} adalah 0,254, sehingga $T_{hitung} > T_{tabel}$ dan taraf signifikansi sebesar $0,02 < 0,05$. (3) Ada Pengaruh yang Signifikan secara simultan antara Sarana Prasarana dan

Kualitas Guru terhadap Hasil Belajar PAI siswa Kelas X SMA Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan. Hal ini dipertegas dengan uji nilai signifikan yang menjelaskan bahwa nilai T_{hitung} sebesar 4,596 dengan tingkat signifikansi $0,01 < 0,05$,

ABSTRACT

This thesis with the title "The Effect of Infrastructure and Teacher's Quality on X Grade Student's Learning Outcomes of Islamic Education at SMA WAHID HASYIM Karanggeneng" is written by Ahmad Burhanudin, NIM. 17201163326, supervisor Lailatuz Zuhriyah, M.Fil.I

Keywords: Infrastructure, Teacher Quality, Learning Outcomes, Islamic Education

This research is motivated by the existence of a theory expressed by Barnawi and Muhammad Anwar which states that infrastructure and teacher quality are very important in supporting the learning process. Infrastructure is one of the factors that need to be mastered by the teacher so that they can deliver the subject matter to students optimally, efficiently, and successfully. Therefore, the writer intends to test this theory by testing it at Wahid Hasyim Karanggeneng High School.

The formulation of the problem in this thesis are (1) Is there an effect of the infrastructure on the learning outcomes of Islamic Education for X grade students at SMA Wahid Hasyim Karanggeneng? (2) Is there an effect of teacher's quality on the learning outcomes of Islamic Education for X grade students at SMA Wahid Hasyim Karanggeneng? (3) Is there an effect of infrastructure and teacher's quality on the learning outcomes of Islamic Education for X grade students at SMA Wahid Hasyim Karanggeneng?. The purpose of these study is (1) To test the influence of infrastructure on Islamic Education learning outcomes at SMA Wahid Hasyim Karanggeneng (2) To examine the effect of teacher's quality on learning outcomes of Islamic Education at SMA Wahid Hasyim Karanggeneng (3) To test the influence of the infrastructure and teacher's quality on student's learning outcomes of Islamic Education at SMA Wahid Hasyim Karanggeneng.

The approach in this research is a quantitative approached with the type of research that is a correlation that is used to determine the relationship between the independent variable and the dependent variable. The population in this study were all X grade students of SMA Wahid Hasyim Karanggeneng, totaling 160, While the data collection technique in this study is using cluster sampling by using 62 students as samples. Whereas the instruments in collected the researcher's data were using questionnaires and documentation, while other instruments were used to strengthen the data.

The results showed that (1) There is a significant effect of infrastructure on the learning outcomes of Islamic education of X grade students of SMA Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan. This can be proven from the value of Tcount is 3.027 and it is known that the value of Ttable is 0.254, so that $Tcount > Ttable$ and the significance level is $0.04 < 0.05$, (2) There is a significant effect of teacher's quality on the learning outcomes of Islamic education of X grade students of SMA Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan. This can be proven from the value of Tcount is 2.243 and it is known that the value of Ttable is 0.254, so that $Tcount > Ttable$ and

the significance level is $0.02 < 0.05$. (3) There is a simultaneous significant effect between infrastructure and teacher's quality for X grade students' learning outcomes of Islamic Education at SMA Wahid Hasyim Karanggeneng. This is confirmed by the significant value test which is explained that the value of Tcount is 4.569 with the significance level is $0.01 < 0.05$,

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير البنية التحتية وجودة المعلم على نتائج التعلم التربوية الإسلامية للصف العاشر في المدرسة الثانوية وحيد هاشم كارانغ غينينغ" كتبه أحمد برهان الدين, رقم دفتري القيد 17201163326, تحت إشراف ليلة الزهرية, الماجستير.

الكلمات الأساسية: البنية التحتية, جودة المعلم, نتائج التعلم, التربية الإسلامية.

الدافع وراء هذا البحث هو وجود نظرية عبر عنها برناوي ومحمد أنور تنص على أن البنية التحتية وجودة المعلم مهمان للغاية في دعم عملية التعلم. تعتبر المرافق والبنية التحتية أحد العوامل التي يجب أن يتقنها المعلمون ، حتى يتمكنوا من تقديم الموضوع للطلاب على النحو الأمثل والكفاءة والنجاح. لذلك يعترم الكاتب اختبار هذه النظرية من خلال اختبارها في ثانوية وحيد حسيم كارانجينينغ.

ومسائل البحث في هذا البحث العلمي هي: (1) هل هناك تأثير البنية التحتية على نتائج التعلم التربوية الإسلامية للصف العاشر في المدرسة الثانوية وحيد هاشم كارانغ غينينغ؟ (2) هل هناك تأثير جودة المعلم على نتائج التعلم التربوية الإسلامية للصف العاشر في المدرسة الثانوية وحيد هاشم كارانغ غينينغ؟ (3) هل هناك تأثير البنية التحتية وجودة المعلم على نتائج التعلم التربوية الإسلامية للصف العاشر في المدرسة الثانوية وحيد هاشم كارانغ غينينغ؟ وأهداف هذا البحث هي: (1) لاختبار تأثير البنية التحتية على نتائج التعلم التربوية الإسلامية للصف العاشر في المدرسة الثانوية وحيد هاشم كارانغ غينينغ. (2) لاختبار تأثير جودة المعلم على نتائج التعلم التربوية الإسلامية للصف العاشر في المدرسة الثانوية وحيد هاشم كارانغ غينينغ. (3) لاختبار تأثير البنية التحتية وجودة المعلم على نتائج التعلم التربوية الإسلامية للصف العاشر في المدرسة الثانوية وحيد هاشم كارانغ غينينغ.

يستخدم المنهج في هذا البحث هي المنهج الكمي ونوع البحث هو الارتباط لمعرفة العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع. كان جميع السكان في هذا البحث من طالبات

للفيف العاشر في المدرسة الثانوية وحيد هاشم كارانغ غينينغ, و بلغ عدد الطلاب 160 طالبات, و طريقة جمع الحقائق في هذا البحث العلمي هي أخذ العينات العنقودية بعينة إجمالية بلغت 62 طالبة. أدوات في جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق, وهناك أدوات أخرى لتقوية البيانات.

(1) هناك تأثير البنية التحتية على نتائج التعلم: تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي التربية الإسلامية للفيف العاشر في المدرسة الثانوية وحيد هاشم كارانغ غينينغ, يمكن $T_{hitung} > T_{tabel}$, لهذا السبب $T_{hitung} : 3,027$ و $T_{tabel} : 0,254$ إثبات ذلك من القيمة و مستوى أهمية $0,04 > 0,05$ (2) هناك تأثير جودة المعلم على نتائج التعلم $T_{hitung} > T_{tabel}$, لهذا السبب $T_{hitung} : 2,243$ و $T_{tabel} : 0,254$ إثبات ذلك من القيمة و مستوى أهمية $0,02 > 0,05$ (3) هناك تأثير البنية التحتية وجودة المعلم $T_{hitung} > T_{tabel}$, لهذا السبب $T_{hitung} : 4,596$ و $T_{tabel} : 0,254$ إثبات ذلك من القيمة و مستوى أهمية $0,01 < 0,05$.