

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang Pengaruh Sarana Prasarana dan Kualitas Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan yang di jelaskan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara sarana prasarana terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan. Berdasarkan kaidah hipotesis yang diterima bahwa uji analisis menunjukkan $T_{hitung} 3,027 > T_{tabel} 0,254$ dengan nilai signifikan $0,04 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara kualitas guru terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan. Berdasarkan kaidah hipotesis yang diterima bahwa uji analisis menunjukkan $T_{hitung} 2,243 > T_{tabel} 0,254$ dengan nilai signifikan $0,02 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang signifikan secara simultan antara sarana prasarana dan kualitas guru terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan. Berdasarkan hipotesis yang diterima, hal ini dapat dilihat dari analisis T_{hitung} sebesar 4,596 dengan tingkat signifikansi $0,01 < 0,05$.

B. Implikasi Penelitian

1. Teoritis

Pendidikan yang menekankan pada pembentukan karakter peserta didik merupakan salah satu tujuan pendidikan Indonesia. Dengan tercukupinya sarana prasarana pendidikan diharapkan peserta didik mampu mengaktualisasikan diri semaksimal mungkin, dalam hipotesis yang pertama, peneliti menemukan bahwasannya sumbangsih pengaruh sarana prasarana terhadap hasil belajar bernilai signifikan. Hal ini dikarenakan dengan adanya sarana prasarana tersebut, peserta didik dapat berinteraksi langsung dengan materi yang disampaikan oleh guru melalui media yang tersedia dalam suatu lembaga. Disamping itu, peneliti juga menemukan bahwa integritas seorang guru juga sangat penting dalam *transfer of knowledge*. Sehingga dengan bersinerginya sarana prasarana yang lengkap dengan didukung kualitas guru yang baik, maka hasil belajarpun juga akan maksimal.

2. Praktis

Hasil dari penelitian ini bahwa terdapat pengaruh sarana prasarana dan kualitas guru terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini menandakan bahwa sudah seyogyanya sebuah lembaga mengupayakan kelengkapan sarana prasarana pembelajaran, bagaimanapun juga seorang guru tidak bisa berbuat banyak manakala apa yang akan disampaikan tidak didukung dengan fasilitas yang memadai. Penelitian ini memberikan sumbangsih wacana sebuah lembaga dalam memfasilitasi guru dalam mendidik.

B. Saran

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, maka hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara sarana prasarana dan kualitas guru terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya di pendidikan masa depan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SMA Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan

Skripsi ini supaya dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyusun program pendidikan bagi peserta didik mengingat kepala sekolah mempunyai wewenang dan tanggung jawab besar atas penentuan sistem pendidikan.

2. Bagi Guru SMA Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan

Skripsi ini supaya menjadi wacana bagi semua guru khususnya untuk semangat dalam mendidik mengingat semangat adalah salah satu bukti kualitas seorang pendidik. Disamping itu diharapkan untuk selalu memotivasi peserta didik dalam belajar mengingat motivasi guru merupakan faktor eksternal peserta didik dalam giat mencari ilmu.

3. Bagi Peserta Didik SMA Wahid Hasyim Karanggeneng Lamongan

Skripsi ini supaya menjadi literasi bagi peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar dan meningkatkan perkembangan diri untuk mencari tahu segala hal yang ada dalam dunia nyata. Nantinya apa yang ada dalam dunia ide akan terwujud menjadi sebuah kenyataan.

4. Bagi Peneliti Lain

Skripsi ini agar menjadi masukan bagi peneliti lain supaya dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian, agar nanti hasil dari penelitian itu bisa maksimal.

5. Bagi IAIN Tulungagung

Skripsi ini supaya dapat digunakan untuk menambah khazanah keilmuan dan untuk perkembangan perpustakaan. Diharapkan dapat meningkatkan kualitas akademik dalam mencetak tenaga pendidik yang profesional yang nantinya mampu memberikan kontribusi besar terhadap penyelenggaraan pendidikan masa mendatang di Indonesia