

ABSTRAK

Hanifati Solekhah. NIM 17201163186. Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Negeri 7 Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung: Pembimbing Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Keagamaan, Karakter Religius.

Realita yang dihadapi bangsa Indonesia mengenai pergeseran moral dari berbagai kalangan, khususnya para remaja. Membuat madrasah harus memiliki peran penting untuk membentuk karakter yang berlandaskan Al-Qurán dan Assunnah. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan diharapkan dapat membantu mewujudkan penerapan nilai-nilai karakter yang belum sempat tersampaikan di jam pelajaran Pendidikan Agama Islam. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini dapat membantu menggali potensi peserta didik dan dapat mengaplikasikan nilai-nilai karakter religius dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. Maka perlu adanya suatu pembahasan yang mengenai bagaimana membentuk karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, agar madrasah dapat merealisasikan tujuan pendidikan nasional dan memberikan bekal kepada peserta didik mengenai nilai-nilai karakter yang harus dimilikinya kelak untuk membentengi diri mereka sendiri.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Negeri 7 Tulungagung?; (2) Bagaimana hambatan implementasi ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Negeri 7 Tulungagung?; (3) Dampak implementasi ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Negeri 7 Tulungagung?. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Negeri 7 Tulungagung?; (2) Untuk mendeskripsikan hambatan implementasi ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Negeri 7 Tulungagung?; (3) Untuk mendeskripsikan dampak implementasi ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Negeri 7 Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya deskripsi studi kasus. Sumber data Guru pembimbing ekstrakurikuler keagamaan, peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler keagamaan dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamat, triangulasi, dan pembahasan teman sejawat), keteralihan, ketergantungan, dan kepastian.

Hasil dari Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Negeri 7 Tulungagung: ekstrakurikuler Halwa dan Kajian Kitab Kuning dengan metode cerita membentuk karakter berupa sikap sopan santun, ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qurán (BTQ) dengan metode nasihat dan pembiasaan membentuk karakter berupa sikap bersosialisasi, dan ekstrakurikuler Hadrah menggunakan metode pembiasaan membentuk karakter sikap spiritual. *Kedua*, Hambatan Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Negeri 7 Tulungagung berupa hambatan internal. *Ketiga*, Dampak Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Negeri 7 Tulungagung adalah manusia yang berbudi pekerti, manusia Quráni dan manusia yang bertaqwa.

ABSTRACT

Hanifati Solekhah. Register Number 17201163186. The Implementation of Religious Extracurricular in Forming Religious Character of Students at MTsN 7 Tulungagung. Thesis. Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute of. Advisor: Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Keywords: Religious Extracurricular, Religious Character.

The reality faced by the Indonesian nation is about moral shifts from various groups, especially teenagers. Creating a madrasa must have an important role in shaping character based on the Al-Qurán and Assunnah. With the existence of religious extracurricular activities, it is hoped that it can help realize the application of character values that have not been conveyed in Islamic Religious Education lessons. This religious extracurricular activity can help explore the potential of students and can apply the values of religious character in the daily lives of students. So there is a need for a discussion regarding how to form religious character through religious extracurricular activities, so that madrasas can realize the goals of national education and provide provisions for students regarding the character values they must have in order to fortify themselves.

The focuses of this research are (1) How is the implementation of religious extracurricular activities in shaping the religious character of students at MTsN 7 Tulungagung?; (2) What are the obstacles to the implementation of religious extracurricular activities in shaping the religious character of students at MTsN 7 Tulungagung?; (3) The impact of the implementation of religious extracurricular activities in shaping the religious character of students at MTsN 7 Tulungagung? The objectives of writing this thesis are (1) To describe the implementation of religious extracurricular activities in shaping the religious character of students at MTsN 7 Tulungagung?; (2) To describe the obstacles to the implementation of religious extracurricular activities in shaping the religious character of students in MTsN 7 Tulungagung?; (3) To describe the impact of the implementation of religious extracurricular activities in shaping the religious character of students at MTsN 7 Tulungagung?

This research used a qualitative approach, the type of research was a case study description. Sources of data for teachers of religious extracurricular guidance, students who take religious extracurricular activities and documentation. Data collection techniques were

participant observations, in-depth interviews, and documentation. Data analysis used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses credibility (extension of researcher participation, observer persistence, triangulation, and peer discussion), transferability, dependability, and confirmability.

Research result. First, the implementation of religious extracurricular activities in shaping the religious character of students at MTsN 7 Tulungagung: the Halwa extracurricular and the Yellow Book study with the story method to form characters in the form of courtesy, extracurricular reading and writing Al-Qurán (BTQ) with the method of advice and habituation to form characters in the form of social attitudes, and extracurricular Hadrah uses habituation methods to characterize spiritual attitudes. Second, Hamabat the Implementation of Religious Extracurricular in Forming the Religious Character of Students at MTsN 7 Tulungagung in the form of internal obstacles. Third, the Impact of the Implementation of Religious Extracurricular in Forming the Religious Character of Students at MTsN 7 Tulungagung are human beings with good character, Quráni people and people who have faith.

الملخص

حنيفة صليحة. رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٦٣١٨٦. تنفيذ الصفات الدينية اللامنهجية في تكوين الطابع الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج. البحث العلمي: التربية الدينية الإسلامية: كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت الاشراف الدكتور محمد زيني، الماجستير

الكلمات الرئيسية: اللامنهجية الدينية، الطابع الديني.

إن الواقع الذي تواجهه الأمة الإندونيسية يتعلق بالتحويلات الأخلاقية من مختلف المجموعات، وخاصة المراهقين. يجب أن يكون لإنشاء مدرسة دور مهم في تشكيل الشخصية على أساس القرآن والسنة. مع وجود الأنشطة الدينية اللامنهجية، من المأمول أن تساعد في تحقيق تطبيق قيم الشخصية التي لم يتم نقلها في دروس التربية الدينية الإسلامية. يمكن أن يساعد هذا النشاط الديني اللامنهجي في استكشاف إمكانات الطلاب ويمكنه تطبيق قيم الشخصية الدينية في الحياة اليومية للطلاب. لذلك هناك حاجة لمناقشة كيفية تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية، حتى تتمكن المدارس الدينية من تحقيق أهداف التعليم الوطني وتوفير أحكام للطلاب فيما يتعلق بقيم الشخصية التي يجب أن يتمتعوا بها من أجل تقوية أنفسهم.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٢) ما هي العقبات التي تحول دون تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٣) تأثير تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي (١) وصف تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٢) لوصف العقبات التي تعترض تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٣) لوصف تأثير تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا، ونوع البحث هو وصف دراسة الحالة. مصادر البيانات لمعلمي التوجيه الديني اللامنهجي، والطلاب الذين يأخذون الأنشطة الدينية اللامنهجية والتوثيق تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات

واستخلاص النتائج. في حين. التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة (توسيع مشاركة الباحث، واستمرار المراقب، والتثليث، ومناقشة الأقران)، وقابلية النقل، والاعتماد، واليقين.

نتيجة البحث. أولاً، تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج: دراسة الحلوة اللامنهجية والكتاب الأصفر مع طريقة القصة لتشكيل الشخصيات في شكل مجاملة وقراءة خارج المنهج وكتابة القرآن مع طريقة النصح والتعود على تكوين الشخصيات في شكل المواقف الاجتماعية، والحضرة اللامنهجية تستخدم أساليب التعود لوصف المواقف الروحية. ثانياً، حَمَبات تطبيق المنهج الديني اللامنهجي في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج في شكل عقبات داخلية. ثالثاً، تأثير تطبيق اللامنهجية الدينية في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج هم بشر ذوو شخصية جيدة وأشخاص قرانيون وأشخاص لديهم إيمان.