

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTsN 7 Tulungagung

Implementasi ekstrakurikuler keagamaan di MTsN 7 Tulungagung membentuk berbagai karakter seperti yang dilaksanakan Ekstrakurikuler Halwa dan Kajian Kitab Kuning yang menanamkan sikap sopan santun, Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qurán menanamkan sikap bersosialisasi dan Ekstrakurikuler Hadrah menanamkan sikap spiritual. Karakter tersebut ditanamkan dengan tujuan menjadikan peserta didik manusia yang memiliki keseimbangan IMTEK dan IMTAQ.

2. Hambatan Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTsN 7 Tulungagung

Hambatan yang dialami oleh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MTs Negeri 7 Tulungagung berupa hambatan internal yaitu peserta didik kurang disiplin, kurang minat, ketiduran, kepayahan, dan kejenuhan.

3. Dampak Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTsN 7 Tulungagung

Dampak dari ekstrakurikuler keagamaan di MTs Negeri 7 Tulungagung adalah membuat peserta didik memiliki sikap budi pekerti, menjadikan peserta didik sebagai manusia Quráni, dan menjadikan peserta didik menjadi manusia yang bertaqwa kepada Allah SWT.

#### **B. Saran**

Dari hasil peneliti mengenai implementasi ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Negeri 7 Tulungagung:

1. Bagi Kepala MTs Negeri 7 Tulungagung

Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan hendaknya terus dilaksanakan dan ditingkatkan agar pendidikan karakter dapat menjadi bekal oleh peserta didik agar menjadi generasi yang memiliki pengetahuan IMTAQ dan IPTEK yang seimbang, serta dapat membuat madrasah selalu diminati oleh masyarakat sebagai wadah perubahan.

2. Bagi Guru MTs Negeri 7 Tulungagung

Kegiatan keagamaan ini cukup bagus untuk menjalin kerjasama dengan peserta didik dengan guru dan sebagai program yang memudahkan guru untuk merealisasikan pendidikan karakter dalam lingkungan madrasah. Sehingga guru harus tetap membimbing dengan telaten, sabar, dan kreatif untuk menanamkan nilai-nilai karakter dan mengembangkan bakat peserta didik.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Hendaknya peneliti yang akan datang dapat meneliti lebih dalam mengenai pembentukan karakter melalui kegiatan keagamaan di madrasah/sekolah supaya dapat memberikan informasi dan pengetahuan dalam bidang pendidikan agama.

## DAFTAR RUJUKAN

- A, R. Agwan dan N. K. Signh . 2000. *Encyclopedia of the Holy Quran*. New Delhi : Balaji Offset.
- Abdurahman, Dudung. 2003. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Adhin, Fauzil. 2006. *Positive Parenting: Cara-Cara Islami Mengembangkan Karakter Positif pada Anak*. Bandung: Mizan.
- Agustin, Ary Ginanjar. 2005. *Rahasia Sukses Mengembangkan Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ Way 165 Berdasarkan 1 Ihsan 6 Rukun Iman 5 Rukun Islam*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Al-Muwaddan, Syaikh M. Ahmad Ismail. 2007. *Mengapa Harus Shalat*. Jakarta: Amzah.
- Albanjari, Ahmad Zainie. 2019. *Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Kurikulum 2013*. diakses, pada Kamis, 7 Februari 2019, pukul: 8:04 WIB.
- Andayani, Abdul Majid dan Dian. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Andiana, 2019. Repo.iain-tulungagung. Ac. Id/3947/3/Bab%2011.pdf . Rabu, 22 Mei 2019, pukul 7:22 WIB.
- Anshari, H. Endang Saifudin. 1985. *Kuliah Al-Islam Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta: CV Rajawali.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekataan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- As'ad, Aly. 2007. *Terjemahan Ta'limul Muta'alim*. Kudus: Menara Kudus.
- Asri, Tyka. 2020. *Analisi Penelitian Kualitatif Model Miles dan Huberman*. <http://www.academia.edu>. Jumat, 13 Maret 2020, pukul 07:47 WIB.
- Aziz, Erwati. 2003. *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Azzet, Muhaimin Akhmad. 2014. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Berliana, Annisa Ayu. 2019. eprints.iain-surakarta.ac.id. Rabu, 30 Oktober 2019, pukul 18:55 WIB.

Departemen Agama RI Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam. 2003. *Pondok Pesantren Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta.

Departemen Pendidikan Nasional. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tentang Pembinaan Kesiswaan*.

Fauzi, Imron. 2012. *Manajemen Pendidikan Ala Rasulullah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Fitri, Agus Zainal. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Fu'adi, Imam. 2004. *Menuju Kehidupan Sufi*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.

Furchan, Arief. 1992. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.

Ghozali, Bahril. 2002. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Prasasti.

Habermas dan Milles. 1992. *Analisis Data Kualitatif Tentang Metode-Metode Baru*, tjm Tjejep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI\_Press.

Hadi, Sutrisna. 1999. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.

Hamalik, Oemar. 1992. *Administrasi dan Supervisi Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Mandar Maju.

Hariyanto dan Muchlas Samani . 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Surabaya: Rosdakarya.

\_\_\_\_\_. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

<https://tafsirq.com/31-luqman/ayat-13>, diakses pada Hari Selasa, 25 Agustus 2020 pukul 16:35 WIB.

<https://tafsirq.com/3-ali-imran/ayat-104>. Rabu, 12 Februari 2020, pukul 9:23 WIB.

Jalaluddin. 1996. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

\_\_\_\_\_. 2008. *Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Kamisa. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika.

KBBI versi offline dengan mengacu pada data KBBI daring edisi III.

Kemendiknas. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*.

Kementerian Agama RI. 2009. *Panduan Kegiatan Ektrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.

- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Kemendikbud.
- Komaiah, D'jam'an Satori dan, Aan. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabet.
- Linckona, Thomas. 1992. *Educating For Character : how Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- M. Daryanto. 1998. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Madyawati Lilis.. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Maksudin. 2013. *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Malik, Moh. Abdul. 2020. *Pengaruh Ekstrakurikuler Kajian Kitab Kuning (k13) Terhadap Karakter Religius*, digilib.iunsuby. ac. Id. Rabu, 12 Februari 2020, pukul 09:09 WIB.
- Mardalis. 2003. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mohammad, Mustari. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metdologi Penelitan Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Metodologi Peneltian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Paradigma pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama*. Yogyakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mujib, Abdul. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Pendidikan Karakter Prespektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan : dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyono. 2008. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidik*. Yogyakarta: Ar-Ruz.
- Musthofa, Ahmad. 1994. *Tafsir al-Maraghi*. Semarang : Toko Putra.

- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentu Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Nasiruddin. 2009. *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: Rasail Media Group.
- Nasrudin, Roni. 2010. *Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Siswa SMKN 2 Garuf*. Bandung: UPI.
- Nata, Abuddin. 2010. *Studi Islam Komprehensif*. Jakarta: Prenadam Media.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nurcholis, Madjid. 2010. *Masyarakat Religius: Membumikan Nilai-Nilai Islam dalam Kehidupan*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Nuruddin, dkk. 2003. *Agama Tradisional :Potret Kearifan Hidup Masyarakat Samin dan Tengger*. Yogyakarta : LKIS.
- Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989 . *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Pemenag Nomor 16 tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Islam di sekolah.
- Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014.
- Petunjuk Teknis Pelaksanaan Pengembangan Diri pada Sekolah Menengah Kejuruan*. 2008. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- S, Nasution. 2003. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Sahertian, Piet. A. 1994. *Dimensi- Dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Said, Moh. 2011. *Pendidikan Karakter di Sekolah; What, How, dan Why tentang Pendidikan Karakter*. Surabaya, Jepe Press Media Utama.
- Setyowati, Moh. Uzer Usman dan, Lilis. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shaleh, Ahmad Rachmad. 2005. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT. Grafinda Persada.
- Sina, Ibn. 1906. *As-Siyasah Fi at Tarbiyah*. Mesir: Majalah al-Masyrik.
- Soehartono, Irawan. 2004. *Metode Penelitian Sosial: Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosila Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Subroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarsana, I Ketut. 2020. *Relevansi Nilai Pendidikan Karakter dalam Guguritan Suddhamala untuk meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia*, [ejournal.ihtn.ac.id/index.php/JPAH/article/view/819](http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/JPAH/article/view/819). diakses pada Senin, 02 Maret 2020. pukul 9.55 WIB.
- Sudrajat, Ajat. 2011. *Mengapa Pendidikan Karakter?*. Jurnal pendidikan Karakter, vol. 1, no.1.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Surakhmad, Winarno. 1990. *Dasar-Dasar dan Teknik Research*. Bandung: Tarsito Karya.
- Sutrisna, Oteng. 1987. *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Suyanto. 1978. *Urgensi Pendidikan Karakter*. Dalam : <http://mandikdasmen.depdiknas.go.id/web/pages/urgensi.html>. liat juga dalam : Hamzah Ja'cub, *etika Islam, Publicita*. Jakarta: Publicita.
- Syah, Muhibin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syam, Nur. 2019. *Rekonstruksi Pendidikan Akhlak*. <http://nursyam.sunan-ampel.ac.is>, 26 September 2019. pukul 10:32 WIB.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tap MPR RI dan GBHN 1998-2003. 1993. Surabaya: Bina Pustaka Tama.
- Tohirin. 2006. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ulwan, Abdullah Nasih. 2004. *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam, Terj Sefullah Kamalie dan Hery Noer Ali, jilid 2*. Semarang: Asy-Syifa.
- UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- W, Alivermana. 2014. *Isu-Isu Kontemporer Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zayadi. 2001. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.
- Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zuharini, dkk. 1993. *Metodologi Pendidikan Agama I*. Solo: Ramadhani.

Zuhairah, Nurul. 2008. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Prespektik Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.