

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Prakata .....	viii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan penelitian.....	11
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah .....	13
H. Sistematika pembahasan .....	14

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Diskripsi Teori .....	16
1. Tinjauan Tentang Model contextual teaching and learning (CTL) .....	16
2. Tinjauan Motivasi Belajar .....	20
3. Tinjauan Tentang hasil Belajar .....	23
4. Tinjauan Tentang Fiqih .....	25
B. Penelitian Terdahulu .....	26

C. Kerangka Berpikir Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	32
B. Variabel Penelitian .....	32
C. Populasi, Sampel, dan teknik Sampling .....	33
D. Kisi-kisi Instrumen .....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Data dan Sumber data .....	40
G. Teknik Pengumpulan Data .....	40
H. Teknik Analisa Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Obyek Penelitian .....	48
B. Analisis Data .....	56
C. Rekapitulasi Hasil Analisis Data.....	69
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Terhadap Motivasi Belajar Fikih Peserta Didik Kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung..	71
B. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung..	74
C. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.....	76
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b>	