BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasakan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Sesuai dengan hasil uji statistik dalam penelitian ini, menunjukkan *Test of Between-Subjects Effects* Nilai F tes untuk variabel motivasi sebesar 236.659 dengan taraf signifikansi 0,000 > 0,05 yang berarti ada perbedaan pengaruh *contextual teaching learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Sehingga dapat disimpulkan jika "Ada pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap motivasi belajar fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung."
2. Sesuai dengan hasil uji statistik dalam penelitian ini, menunjukkan *Test of Between-Subjects Effects* pada nilai F tes variabel hasil belajar sebesar 526.372 dengan taraf signifikansi 0,000 > 0,05 yang berarti ada perbedaan pengaruh *contextual teaching learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa "Ada pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil

belajar fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung."

3. Sesuai hasil uji statistik yang dilaksanakan dengan melihat nilai *Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root*. Hasil uji multivariate menunjukkan nilai F tes untuk Hotelling's Trace sebesar 79769.117 dan siginifikansi 0,000 hal ini berarti terdapat hubungan antara stiap faktor dengan variabel dependen yaitu variabel motivasi dan hasil belajar. Jadi dapat disimpulkan bahwa "Ada pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap motivasi dan hasil belajar fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung." Dengan nilai *R adjusted* yang menyatakan jika model *contextual teaching learning* berpengaruh sebesar 71 % terhadap motivasi belajar siswa, dan berpengaruh sebesar 85 % terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung dan memperoleh data hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran berikut :

1. Bagi Lembaga Pendidikan

   Sebagai masukan bagi kepala sekolah atau sekolah hendaknya menyarankan kepada guru agar guru menyusun program pembelajaran

khususnya tentang pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi Akedemik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi serta menambah khasanah keilmuan khususnya mengenai *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Agar karya ini bisa menjadi referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah selanjutnya.