

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan analisis yang telah penulis sampaikan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran aktif orang tua sebagai *responding* untuk meningkatkan hafalan al Qur'an anak di Taman Tahfidh Al Qur'an usia dini di desa Ngunggahan, Kecamatan Bandung, Kabupaten Tulungagung adalah orang tua menjadi tempat cerita pertama bagi anak, orang tua menyiapkan kebutuhan anak yang mendukung hafalan al Qur'an mereka dengan sigap, orang tua aktif menjalin komunikasi dengan ustadzahnya, serta orang tua menjadi seorang motivator selalu merespon keluh kesah dalam menghafal.
2. Peran aktif orang tua dalam *memonitor* anak untuk meningkatkan hafalan al Qur'an anak di Taman Tahfidh Al Qur'an usia dini di desa Ngunggahan, Kecamatan Bandung, Kabupaten Tulungagung adalah orang tua aktif mengantar jemput anak ketika sekolah, orang tua memantau kegiatan anak ketika bermain dengan temannya, orang tua membatasi waktu dan tayangan yang dilihat anak ketika membuka *handphone*, serta orang tua membatasi dan meminimalisir anak melihat televisi.
3. Peran aktif orang tua sebagai *mentoring* untuk meningkatkan hafalan al Qur'an anak di Taman Tahfidh Al Qur'an usia dini di desa Ngunggahan,

Kecamatan Bandung, Kabupaten Tulungagung adalah orang tua mendidik anak memperdalam agama sejak dini, salah satu caranya dengan mengenalkan dan menghafal al Qur'an sejak dini, orang tua memilihkan dan memasukkan anak ke dalam lembaga yang berbasis al Qur'an sejak dini, orang tua membiasakan dan menanamkan sikap kedisiplinan pada anak, orang tua aktif membimbing dan mendampingi anak hafalan setiap hari di rumah, orang tua mendampingi hafalan anak, dengan disima', sambung ayat, atau didampingi dengan mendengarkan hafalan memakai *speaker murattal* setiap hari, orang tua membimbing anak setiap pagi, siang atau sore, dan malam, anak-anak mendengarkan dan menirukan menirukan muraja'ah dengan syekh menggunakan *speaker murattal* setiap pagi dan siang hari, serta orang tua membimbing anak fokus menghafal al Qur'an dengan disima' lalu disetorkan kepada ustadzah di malam hari.

4. Peran aktif orang tua sebagai *modeling* untuk meningkatkan hafalan al Qur'an anak di Taman Tahfidh Al Qur'an usia dini di desa Ngunggahan, Kecamatan Bandung, Kabupaten Tulungagung adalah beberapa orang tua menghafal al Qur'an, orang tua aktif membaca al Qur'an setiap selesai shalat dan anak berada disampingnya, orang tua dan anak melakukan hal-hal yang tidak diperbolehkan, tidak hanya anak saja yang dilarang, dan orang tua ikut aktif mendengarkan dan menirukan *speaker murattal* bersama anak.

B. Implikasi

1. Implikasi teoritik

Secara teoritis, penelitian ini akan memberikan dampak positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, terutama pada bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang berkenaan pada peran aktif orang tua sebagai *smart parenting* yang berimplikasi terhadap peningkatan hafalan al Qur'an anak di usia dini, sehingga implikasi teori Pendidikan Agama Islam dapat dilakukan secara efektif dan efisien.

2. Implikasi praktik

Secara praktik, hasil temuan dalam penelitian ini akan berimplikasi terhadap operasional lapangan, terutama bagi:

a. Taman Tahfidh al Qur'an Usia Dini (TAMANQU)

Hasil temuan dalam penelitian ini akan berimplikasi dalam mengembangkan program yang sudah berjalan, seperti halnya meningkatkan *parenting* terhadap orang tua kepada anak terkait pengasuhan anak menghafal al Qur'an di usia dini. Serta memberikan tambahan pelatihan al Qur'an bagi orang tua, agar orang tua lebih mendalam dan terpercaya dalam mendidik anak menghafal al Qur'an di rumah.

b. Orang Tua

Hasil temuan dalam penelitian ini akan memberikan implikasi terhadap kesadaran orang tua untuk selalu berperan aktif sebagai *smart parenting* anak dalam segala hal, seperti halnya dalam

mengasuh dan mendidik anak menghafal al Qur'an, sekaligus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan yang harus mereka penuhi.

c. Peneliti berikutnya

Bagi peneliti berikutnya, hasil penelitian ini akan memacu semangat para peneliti untuk lebih mendalami penelitian ini dan akan menghasilkan penelitian-penelitian baru yang lebih rinci, spesifik, dan rapi yang nantinya akan menghasilkan teori-teori baru demi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam bidang pendidikan.

C. Saran

Adapun saran-saran yang kiranya dapat penulis berikan terkait dengan judul penelitian tesis ini, sebagai berikut:

1. Bagi Taman Tahfidh al Qur'an Usia Dini (TAMANQU) untuk lebih mengembangkan lagi program yang sudah berjalan bagus, seperti halnya meningkatkan *parenting* terhadap orang tua kepada anak terkait pengasuhan anak menghafal al Qur'an di usia dini. Karena semakin sering diberi tambahan wawasan, maka mereka juga akan lebih mengetahui dan mengerti cara-cara mendidik anak-anak mereka diusia dini dalam menghafal al Qur'an, tanpa harus di paksa dan ditekan setiap hari. Serta memberikan tambahan pelatihan al Qur'an bagi orang tua, agar orang tua lebih mendalam dan mantap dalam mendidik anak menghafal al Qur'an di rumah.

2. Bagi semua orang tua, agar lebih menyadari lagi bahwa peran aktif orang tua sebagai *smart parenting* itu sangatlah penting dan dibutuhkan anak, terutama di zaman yang semakin berkembang ini. Tidak hanya aktif dalam satu titik saja, namun berperan aktif semua hal tentang anak dan apa yang mereka butuhkan. Serta supaya orang tua juga menyadari bahwa mendidik dan mengenalkan al Qur'an kepada anak sejak dini itu penting. Di balik anak yang semangat dan senang untuk menghafal, pasti ada orang tua yang selalu berdiri kokoh menyokong mereka dari belakang dengan penuh semangat.
3. Bagi peneliti berikutnya, supaya menjadikan penelitian ini sebagai tolak ukur dan acuan untuk bisa mendalami bahwa *smart parenting* orang tua itu memiliki porsi yang tinggi dalam mendidik dan mengasuh seorang anak, terutama membekali wawasan al Qur'an. Serta agar mengembangkan lagi penelitian ini dan dikaji mendalam karena pastinya masih jauh kata sempurna.