

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Alamah, dkk. 2009. *Mufradat al-Fadz al-Qur'an*. Beirut: Darel Qalam.
- Alam, Mansur. 2017. "Studi Implementasi Pendidikan Islam Moderat dalam Mencegah Ancaman Radikalisme Di Kota Sungai Penuh Jambi". Dalam *Jurnal Islamika*. Vol. 1. No. 2.
<https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/islamika/article/view/205/192>
- Andriani, Marifa Nika dkk. 2013. "Kajian Eksistensi Pasar Tradisional Kota Surakarta". Dalam *Jurnal Teknik PWK*. Vol. 2. No. 2.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/pwk/article/view/2351/2431>
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlan, Moh. 2016. "Moderasi Hukum Islam dalam Pemikiran Ahmad Hasyim Muzadi". Dalam *Jurnal al-Ihkam*, Vol. 11, No. 2. DOI 10.19105/al-ihkam.v11i2.1039
<http://www.ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/alihkam/article/view/1039>.
- Departemen Agama RI. 2006. *Al-qur'an dan Terjemahannya Juz 1-30*. Surabaya: Pustaka Agung Harapan.
- Ekawati, dkk. 2018. "Moderasi Kurikulum Perguruan Tinggi Islam dalam Deradikalisasi Agama di Indonesia". Dalam *Istiqro'*. Vol. 16. No. 01.
<http://istiqro.kemenag.go.id/index.php/istiqro/article/view/97>
- Fahrudin, Mohammad. 2015. "Hubungan Peran Guru PAI dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MI Raden Rahmat Karangrejo Surabaya". Dalam *Skripsi Tidak Diterbitkan*.
<http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/1626>
- Fardiana, Iis Uun. 2019. "Penanaman Pendidikan Nilai-Nilai Moderasi Agama pada Siswa Kelas X SMK Gula Rajawali Madiun". Dalam *Masile: Jurnal Studi Ilmu Keislaman*. Vol. 1. No. 1.
<http://jurnal.staima.ac.id/index.php/masile/article/view/6>
- Farid, Ahmad. 2017. "Strategi Guru dalam Menciptakan Kenyamanan Belajar Siswa di dalam Kelas pada Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017)". Dalam *Skripsi Tidak Diterbitkan*.
<http://eprints.stainkudus.ac.id/id/eprint/998>

- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Harto, Kasinyo dkk. 2019. “Pengembangan Pembelajaran PAI Berwawasan Islam Wasathiyah; Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik”. Dalam *At-Ta’lim: Media Informasi Pendidikan*. Vol. 18. No. 1. DOI: <http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v18i1.1280>
<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/view/1280>
- Halik, Abdul. 2018. “Paradigma Kritik Penelitian Komunikasi (Pendekatan Kritis-Emansipatoris dan Metode Etnografi Kritis)”. Dalam *Jurnal Tabligh*. Vol. 19. No. 2. <https://core.ac.uk/download/pdf/234746012.pdf>
- Hawi, Akmal. 2013. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kiron, Askhabul. 2017. “Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural”. Dalam *Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3. No. 1. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>.
- Majid, Abdul. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchith, M. Saekan. 2014. “Radikalisme dalam Dunia Pendidikan”. Dalam *Jurnal Addin*. Vol. 10. No. 1. <https://media.neliti.com/media/publications/177465-ID-radikalisme-dalam-dunia-pendidikan.pdf>
- Mussafa, Rizal Ahyar. 2018. “Konsep Nilai-Nilai Moderasi dalam Al-Qur’an dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam (Analisis Al-Qur’an Surat Al-Baqarah 143)”. Dalam *Skripsi Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan UIN Walisongo*. http://eprints.walisongo.ac.id/9820/1/RIZAL%20AHYAR%20MUSSAFA_1403016104.pdf
- Musta’in, Ahmad. 2019. “Pengembangan Kurikulum Pelajaran Agama Islam dalam Membentuk Jiwa Toleransi Interen Umat Beragama di MI Tarbiyatul Muftadi Desa Danyang Mulyo Kecamatan Winong Pati”. Dalam *Tesis Tidak Diterbitkan*. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3044>
- Mustakim. 2020. “Moderasi Beragama melalui Keteladanan Dakwah Walisongo di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 5 Magetan”. Dalam *Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 1. No. 1. <http://jurnalmaarif.com/index.php/edukasia/article/view/5/5>

- Nata, Abudin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pane, Aprida dkk. 2017. "Belajar dan Pembelajaran". Dalam *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03. No. 2. <https://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F>
- Rahman, Kholilur. 2018. "Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia". Dalam *Jurnal TARBIYATUNA Kajian Pendidikan Islam*. Vol. 2. No. 1. <http://ejournal.iaibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/130/143>
- Rasyid, Muhammad Makmum. 2016. "Islam Rahmatan lil Alamin Perspektif KH. Hasyim Muzadi". Dalam *Jurnal Episteme*, Vol. 11, No. 1. DOI: 10.21274/epis.2016.11.1.93-116 <https://media.neliti.com/media/publications/62358-ID-none.pdf>.
- Ridlwani, Burhanuddin. 2019. "Pendidikan Multikultural dan Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Islam di Kalangan Ahlul Sunnah Wal Jama'ah". Dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan Al-Ta'dib*. Vol. 8. No. 2. <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/371/343>
- Ritaudin, M. Sidi. 2017. "Promosi Islam Moderat Menurut Ketum (MUI) Lampung Dan Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung". Dalam *Jurnal TAPIS*. Vol. 13. No. 02.
- Sanusi, Dzulqarnain M. 2011. *Antara Jihad Dan Terorisme*. Makassar: Pustaka As-Sunnah.
- Darmadji, Ahmad. 2011. "Pondok Pesantren Dan Deradikalisasi Islam Di Indonesia". Dalam *Jurnal Millah*. Vol. 11. No. 1. <https://media.neliti.com/media/publications/126610-ID-pondok-pesantren-dan-deradikalisasi-islam.pdf>
- Sapriya. 2012. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini, dkk. 2018. *Manajemen Pembelajaran pada Implementasi Kurikulum 2013 untuk Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa*. Tulungagung: Akademia Pustaka.

- Tantowi, Ahmad. 2009. *Pendidikan Islam di Era Transformasi*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003. System Pendidikan Nasional. Pasal 1 ayat (2)
- Uno, Hamzah B, dkk. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Abdul Aziz. 2012. *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Wafi, Abdul. 2017. “Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam”. Dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam Edureligia*. Vol. 01. No. 02. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/741/430>
- Yaqin, Muhammad ‘Ainul. 2017. “Moderasi Islam di Tengah Masyarakat Multikultural. Dalam *Jurnal Dzikir Manaqib*. Vol. 12. No. 1.
- Yunus, dkk. 2018. “Eksistensi Moderasi Islam dalam Kurikulum Pembelajaran PAI di SMA”. Dalam *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 9. No. 2. DOI: <https://doi.org/10.24042/atjpi.v9i2.3622>