

## Abstrak

Badiatun Muniroh, Nim: 12505184006. 2020. **Strategi Pembelajaran Sistem *Bilingual* Dalam Meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris Siswa (*Studi Multikasus Di Sd Internasional Zumrotus Salamah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung Dan Mi Al-Azhar Bandung Tulungagung*)** Tesis. Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Program Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. Dan Dr. H. Zaini Fasyas.Ag.,M.Pd.I

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, Sistem Bilingual, Kompetensi Bahasa Inggris Siswa

Sistem Bilingual Di Sdi Zumrotus Salamah Dan Mi Al-Azhar Bandung Merupakan Suatu Strategi Pembelajaran Yang Menggunakan Dua Bahasa Dalam Meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris Siswa. Penggunaan Dua Bahasa Dalam Pembelajaran Disebut *Bilingual* Yang Berarti Lembaga Pendidikan Menerapkan Dua Bahasa Dalam Pembelajaranyaitu Bahasa Inggris Dan Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris Merupakan Bahasa Komunikasi Internasional Baik Dalam Bidang Pembangunan, Teknologi, Ekonomi, Maupun Pendidikan. Sejalan Dengan Pesatnya Teknologi, Kebutuhan Akan Kemampuan Berbahasa Inggris Semakin Terasa. Maka Dari Itu Sekolah Mengadakan Pembelajaran Sistem *Bilingual* Dalam Memberikan Pelajaran Bahasa Inggris Secara Intensif, Menyenangkan, Dan Berkesinambungan Kepada Para Siswa Sejak Anak-Anak Masih Duduk Dibangku Sekolah Dasar Dengan Konsep Empat Kompetensi Dasar Dalam Bahasa Inggris Yaitu Kompetensi *Listening*, . Kompetensi *Speaking*, Kompetensi *Reading* Dan Kompetensi *Writing*.

Fokus Dalam Penelitian Ini Adalah: (1) Bagaimana Pembelajaran Sistem Bilingual Kompetensi *Listening* Dalam Meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris Siswa Di Sd Internasional Zumrotus Salamah Dan Mi Al-Azhar Bandung?; (2) Bagaimana Pembelajaran Sistem Bilingual Kompetensi *Speaking* Dalam Meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris Siswa Di Sd Internasional Zumrotus Salamah Dan Mi Al-Azhar Bandung? (3) Bagaimana Pembelajaran Sistem Bilingual Kompetensi *Reading* Dalam Meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris Siswa Di Sd Internasional Zumrotus Salamah Dan Mi Al-Azhar Bandung? (4) Bagaimana Pembelajaran Sistem Bilingual Kompetensi *Writing* Bandung Dalam Meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris Siswa Di Sd Internasional Zumrotus Salamah Dan Mi Al-Azhar?.

Metodologi Penelitian Ini Menggunakan Data Kualitatif Yang Merupakan Suatu Pendekatan Dalam Melakukan Penelitian Berorientasi Pada Penomena Atau Gejala Yang Bersifat Alami Yang Biasa Disebut Dengan *Field Study* Atau *Naturalistic Inquiry* jenis Studi Multikasus. Adapun Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Ini Yaitu Menggunakan Wawancara Mendalam, Observasi Dan Dokumentasi. Analisis Data Yang Digunakan Yaitu: (1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Penarikan Kesimpulan. Kemudian Data Dianalisis Dengan Analisis Kasus Tunggal Dan Analisis Lintas Kasus, Dilanjutkan Dengan Penyusunan Proposisi Lintas Kasus. Adapun Pengecekan Keabsahan Data Menggunakan Triangulasi. Teknik Triangulasi Yang Digunakan Dalam Penelitian Ini Adalah Triangulasi Sumber Dan Triangulasi Tekhnik.

Dari Hasil Penelitian Ini, Penulis Menyimpulkan Bahwa: 1) Pembelajaran *System Bilingual* Kompetensi *Listening* Atau Menyimak Diterapkan Menggunakan Metode Menyimak Intensif, Menyimak Responsiv, Menyimak Selektif Dan Extensif *Listening* 2) Pembelajaran *System Bilingual* Kompetensi *Speaking* Meliputi Penerapan Poster Dan

Kartu *English, Mechanical Drill Dan M Drilling* Atau Latihan Pengulangan Ucapan Dan Interview Atau Wawancara 3) Pembelajaran *System Bilingual* Kompetensi *Reading* Diterapkan Dengan Metode *Course Book*, Kreatifitas Guru Atau (*Code Switching*) Kemampuan Perpindahan Bahasa Inggris Dan Bahasa Indonesia 4) Pembelajaran *System Bilingual* Kompetensi *Writing* Meliputi penerapan Kamus Mini, *Writing Skill* (Menyusun Teks Tulis) Dan *Final Exam*.