

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	11
A. Sistem Bilingual	11
B. Kompetensi Bahasa	23
C. Penggunaan Sistem Bilingual Dalam Pendidikan	27
D. Kurikulum Bilingual	30
E. Penelitian Terdahulu.....	36
F. Paradigma Penelitian	40
BAB III : METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Sumber Data	46
C. Teknik Pengumpulan Data	49
D. Teknik Analisis Data	53

E. Pengecekan Keabsahan Data	58
F. Tahap-Tahap Penelitian	65
G. Sistematika Pembahasan.....	68
BAB IV : HASIL PENELITIAN	70
1. Paparan Data	70
2. Temuan Penelitian.....	98
3. Analisis Lintas Situs.....	109
4. Proposisi	117
BAB V : PEMBAHASAN.....	127
A. Pembelajaran System Bilingual Kompetensi <i>listening</i> dalam meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris siswa	119
B. Pembelajaran System Bilingual Kompetensi <i>Speaking</i> dalam meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris siswa	121
C. Pembelajaran System Bilingual Kompetensi <i>Reading</i> dalam meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris siswa	123
D. Pembelajaran System Bilingual Kompetensi <i>Writing</i> dalam meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris siswa	125
BAB VI : PENUTUP.....	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Implikasi.....	129
C. Saran.....	131
DAFTAR RUJUKAN	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137