

BAB VI

KESIMPULAN

Hasil dari Penelitian tentang Strategi Pembelajaran sistem *Bilingual* dalam meningkatkan Kompetensi bahasa Inggris siswa di SDI Zumrotus Salamah tawangsari Kedungwaru Tulungagung dan MI AL-Azhar Bandung Tulungagung, diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada Strategi Pembelajaran sistem *Bilingual* dalam meningkatkan Kompetensi bahasa Inggris siswa di SDI Zumrotus Salamah tawangsari Kedungwaru Tulungagung dan MI AL-Azhar Bandung Tulungagung yang telah dijelaskan melalui empat Rumusan masalah , Peneliti Menarik Kesimpulan bahwa :

1. Pembelajaran sistem *Bilingual* Kompetensi *Listening* dalam meningkatkan kompetensi bahasa Inggris siswa di SD Internasional Zumrotus Salamah dan MI Al-Azhar Bandung
 - a. Sekolah Menggunakan Strategi Menyimak Secara *Intensif* dalam meningkatkan Kompetensi *Listening* Siswa
 - b. Sekolah Menggunakan Strategi Menyimak *Responsiv* dalam meningkatkan Kompetensi *Listening* Siswa
 - c. Sekolah Menggunakan Strategi Menyimak *Selektif* dalam meningkatkan Kompetensi *Listening* Siswa
 - d. Sekolah Menggunakan Strategi *Extensif Listening* dalam meningkatkan Kompetensi *Listening* Siswa

2. Pembelajaran Sistem Bilingual Kompetensi *Speaking* dalam meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris Siswa di SD Internasional Zumrotus Salamah dan MI Al-Azhar Bandung
 - a. Sekolah menggunakan media Poster dan Kartu English untuk mempermudah siswa dalam penggunaan Bahasa Inggris Kompetensi *Speaking*
 - b. Sekolah Menggunakan Mechanical Drill dan Drilling (Latihan Pengulangan Ucapan) dalam penggunaan Bahasa Inggris Kompetensi *Speaking*
 - c. Sekolah Menerapkan Strategi Interview atau wawancara dalam penggunaan Bahasa Inggris Kompetensi *Speaking*
3. Pembelajaran Sistem Bilingual Kompetensi *Reading* dalam meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris Siswa di SD Internasional Zumrotus Salamah dan MI Al-Azhar Bandung
 - a. Pengadaan Course Book berupa fasilitas khusus Buku Panduan Bahasa Inggris di lembaga sekolah
 - b. Sekolah Memiliki Guru yang Kompeten di bidang bahasa Inggris dan memiliki kemampuan Code Switching (Kemampuan Perpindahan Bahasa Guru)
4. Pembelajaran Sistem Bilingual Kompetensi *Writing* Bandung dalam meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris Siswa di SD Internasional Zumrotus Salamah dan MI Al-Azhar Bandung
 - a. Sekolah membuat strategi penggunaan Kamus mini bahasa Inggris
 - b. *Writing Skill* (Menyusun teks Tulis)
 - c. *Final Exam* dengan cara Sekolah memberikan Evaluasi Bahasa Inggris dan Sekolah mengukur Evaluasi bahasa siswa dengan cara melihat prestasi yang telah di raih.

1. Implikasi Teoritis

Hasil dari penelitian ini akan memberikan tawaran baru tentang konsep strategi sistem *Bilingual* dalam meningkatkan Kompetensi bahasa Inggris siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti paparkan, hasil penelitian ini memberikan implikasi terhadap kajian teori tentang Sistem *Bilingual* di sekolah dasar.

Salah satu temuan peneliti menunjukkan bahwa Penerapan *Bilingual* dengan strategi yang diterapkan SDI Zumrotus Salamah dan MI AL-Azhar Bandung membuat siswa-siswi mampu meningkatkan kompetensi bahasa Inggris siswa dalam berbicara, mendengar dan menulis menggunakan bahasa Inggris dan dapat mengkomunikasikan bahasa Inggris. Kesuksesan ketercapaian *Bilingual* juga dipengaruhi oleh strategi, fasilitas dan daya dukung lainnya, seperti lingkungan peserta didik, dengan siapa siswa bergaul, dan kontrol bahasa Inggris siswa.

Temuan ini mendukung teori yang terdapat pada jurnal pendidikan tentang kemampuan berbahasa Inggris anak dengan pembelajaran *bilingual* sebagai berikut *Bilingual* adalah kemampuan menggunakan dua bahasa. Kemampuan ini tidak hanya dalam berbicara dan menulis tetapi juga kemampuan memahami apa yang dikomunikasikan orang lain secara lisan dan tertulis. Hal tersebut juga didukung dari hasil penelitian bahwa di SDI Zumrotus Salamah tawang Sari kedungwaru Tulungagung dan MI Al-Azhar Bandung Tulungagung siswa-siswi diarahkan dengan menerapkan sistem *Bilingual* supaya siswa menguasai pembelajaran dengan menggunakan bahasa Inggris dengan menerapkan Rancangan Kurikulum Cambridge hingga membentuk Kompetensi bahasa Inggris siswa yang menciptakan penguasaan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris siswa meningkat dan menghasilkan prestasi.

Program yang didesain sekolah sangat diminati oleh siswa sehingga secara tidak sadar siswa larut dalam kegiatan yang bisa mengembangkan kemampuan bahasa siswa yang dituangkan melalui mengikuti kegiatan-kegiatan perlombaan olimpiade disekolah maupun diluar sekolah.

2. Implikasi Praktis

Dari Hasil Penelitian tentang Strategi Sistem *Bilingual* dalam meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris siswa di SDI Zumrotus Salamah Tawang Sari Kedungwaru dan MI Al-Azhar Bandung Tulungagung akan memberi pengaruh positif kepada :

- a. Pendidik atau guru semakin terpacu untuk meningkatkan kualitas sumber daya mereka baik akademik dan non akademik khususnya bahasa. Selanjutnya dapat belajar dan memperbaiki diri bisa berpengaruh kepada pola keluarga agar lebih baik.
- b. Para pendidik sudah sepatutnya memperlakukan siswa sebagai individu yang merdeka, yaitu siswa memiliki potensi untuk berkembang dan diaktualisasikan yang dapat menghasilkan prestasi. Menjadi kurang tepat bila pendidikan hanya menjadikan sekolahnya sebagai sarana untuk mentransfer ilmu pengetahuan saja. Namun memiliki makna lainnya dengan belajar banyak hal disekolah salah satunya bahasa asing dengan bahasa sendiri (*Bilingual*).
- c. Peneliti ini juga memberikan pengaruh positif bagi para orang tua yaitu dapat mengubah pola pikir orang tua majunya perkembangan zaman khususnya bahasa global yang digunakan oleh internasional dan siswa-siswi dituntut untuk mengikuti bahasa tersebut supaya dapat mengikuti perkembangan zaman untuk masa depan siswa. Melalui penelitian ini diharapkan orang tua memperlakukan anak sesuai dengan zamannya dan perkembangan global.

d. Dengan adanya penelitian tingkat kepuasan dan kepercayaan orang tua terhadap sekolah semakin meningkat. Kontribusi orang tua semakin berkualitas dan meningkat dalam partisipasi-partisipasinya menjadikan sekolah unggul baik kontribusi berupa materi dan non materi.

C. Saran

Setelah melakukan Analisis dan kesimpulan, Peneliti memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan, antara lain :

1. Kepala sekolah atau pengelola lembaga pendidikan perlu menata dan mengembangkan orientasi sekolah baik dari segi kebijakan, kurikulum, fasilitas dan metode yang tepat sesuai dengan visi-misi sekolah melalui Sistem Bilingual agar lembaga dapat bersaing.
2. Bagi guru sebaiknya dapat menjadi panutan siswa baik dari sikap dan tutur kata. Selanjutnya seorang guru harus dapat mengetahui, Memilih, mengintegrasikan , serta melaksanakan kurikulum dan strategi yang tepat dalam mengajarkan Bilingual yang tepat untuk membentuk bahasa siswa yang kuat dan membudaya.
3. Para orang tua dan siswa hendaknya dapat berpartisipasi dalam mensukseskan Sistem Bilingual sekolah dan siswa dengan melalui motivasi, dukungan dan menjalankannya serta selalu berbenah.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian jangka panjang yang lebih luas dan mendalam. Hasil analisis tentang Strategi Penerapan Sistem Bilingual dalam Meningkatkan Kompetensi bahasa siswa ini belum mendalam dan terdapat banyak kekurangan akibat dari keterbatasan waktu, sumber rujukan, metode serta pengetahuan dan ketajaman analisis yang peneliti lakukan, oleh karena

itu diharapkan terdapat peneliti baru yang mengkaji ulang secara lebih mendalam dari hasil penelitian ini.

5. Program studi dan Perpustakaan Pascasarjana IAIN Tulungagung

Hasil Penelitian ini menambah perbendaharaan kepustakaan sebagai wujud keberhasilan belajar mengajar yang dilakukan oleh Pascasarjana IAIN Tulungagung Serta untuk menambah literature dibidang pendidikan terutama berkaitan dengan Strategi Pembelajaran sistem *Bilingual* Dalam meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris siswa.