

الباب الثالث

منهج البحث

الباب الثالث يحتوي على منهج البحث، تصميم البحث، مكان البحث، حضور الباحث، مصادر الحقائق، طريقة جمع الحقائق و أدواتها ، طريقة تحليل الحقائق، و الأ سلوب في تفتيش صحة الحقائق.

أ. تصميم البحث

في بحث العلمى، منهج البحث هو نظام العمل الذي يجب القيام، هذا الحال، لأنّ منهج البحث هو الأمر المهمّة جدّ ليعيّن منوال العمل لتحقيق أهداف البحث. وبالتالي، يجب على الباحثة ان تحتر و تعيّن المنهج المناسب لتحقيق الحاصل الأقصى في بحثها. منهج البحث هو كفيّة المستخدمة من قبل الباحث لجمع الحقائق في بحثه.¹ أساليب البحث النوعي هي أساليب البحث المستخدمة في دراسة حالة الكائن الطبيعي، (كما خصمه كان تجربة) حيث قام

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002),Cet.V.Hal.136

الباحث هو الأداة الرئيسية، وتقنيات جمع البيانات التثليث (معا)، وتحليل البيانات هو استقرائي، ونتائج البحوث النوعية يؤكد من التعميم.

الكائنات في البحث النوعي هو أن الأجسام الطبيعية، وبيئة طبيعية أعلاه، بحيث يتم غالبا ما يشار إلى هذا الأسلوب البحوث كأسلوب طبيعي.²

ب. مكان البحث

كان مكان البحث الذي اختاره الباحث هو معهد العصري رادين فاكو ترنجاليك. و اسباب اختيار هذا المعهد مكانا للبحث هي:

1. المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك في موقع استراتيجي حيث يسهل الوصول اليه بوسائل المواصلات، و هي ايضا قريبة من الشارع، و المحطّطة، و السوق
2. أنّ المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك له تدريس المفردات في كل الصباح و المحادثة اليومية باللغة العربية، و الخطابة وحب الطلاب ان يستعملون اللغة الرسمية (اللغة العربية و الإنجليزية)
3. على أكثر كان الأستاذين و الأستاذات متخرّجة من المعهد العصري.

²Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 1-2

4. معهد العصر رادين فاكو معهد اللغة, بهذا افتسه في جهة مهارة

الكلام لأن مهارة الكلام لها تأثير لترقية كيفى هذا المعهد.

ج. حضور الباحث

إن الباحث يشترك في هذا البحث العلمي اشتراكا فعليا في ميدان

البحث هدفا إلى جمع الحقائق أو المعلومات. و كان حضور الباحث إلى محل

البحث كالملاحظ نحو مظاهر التعليم في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك

أثناء سير عملية التعليم. و لكون هذا البحث يستعمل المدخل الكيفي, فيكون

الباحث إذن جامع الحقائق و كذلك يكون أداة لجمعها. و لأجل جمع الحقائق

في ميدان البحث, فيستفيد الباحث أدوات الكتابة مثل القلم و الكراسات

لكتابة الحقائق الموجودة في المدرسة.

و قام الباحث بالمقابلة مع الأساتيد و الأستاذات في المعهد العصري

رادين فاكو ترنجاليك لأجل جمع الحقائق المتعلقة بعمليات التعليم فيها و خاصة

في دور محرّكو اللغة و برنامج اللغة العربية. و استفاد الباحث أوقات مناسبة

يتمكن له من جمع الحقائق بسهولة مثل وقت الراحة أو عند فراغ الأساتيد و

الأستاذات من التعليم.

د. مصادر الحقائق

المعنى من مصادر الحقائق عند سوهارسيمي هي مصدر تحصل منه

الحقائق.³ و اما مصدر الحقائق (المعلومات) المستعمل في هذا البحث العلمي

فهو نوعان:

1. مصدر الحقائق الرئيسي

مصدر الحقائق الرئيسي هو الحقائق المحسولة من المبحوث عنه بطريق

مباشر بحيث تبتدى عمليته ذلك اولا بأداء الملاحظة عليها و كتابتها.⁴

وكانت مصادر الحقائق الرئيسية في هذا البحث العلمي فهي كما يلي:

أ. مدرس (الأساتيد و الأستاذات) اللغة العربية عامة

ب. مشرف المعهد العصري

ج. محرّكو اللّغة

2. مصدر الحقائق الثنائي

و كانت مصدر الحقائق الثنائية هو الحقائق التي تحصلها الباحثة من

غير نتيجة أعمالها أو مالميس محصولا من موضوع البحث مباشرة. و ذلك مثل

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian ;Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 129

⁴Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: BPFE UII, 1977), hal. 55

ما تحصله الباحثة من شؤون الإحصاء, و البيانات و الصادرات الأخرى. ° و حصل الباحث على مصادر الحقائق في هذا البحث من وثائق المدرسة, و المجلات, و الكتب, أو المذكرات الملائمة بمسائل البحث.

هـ. طريقة جمع الحقائق و أدواتها

جمع البيانات ومنهجية الإجراءات القياسية للحصول على البيانات اللازمة. يجب أن أوضح أن جمع البيانات يمكن أن يتم على أساس الخبرة. ٦ و اما الطرق التي استعملتها الكاتبة لجمع الحقائق في ميدان البحث فهي مما يلي:

1. طريقة المقابلة

المقابلة هي تقنيات جمع البيانات مع المقابلة على واحد أو عدة أشخاص المعنيين. بمعنى آخر المقابلة هو وسيلة لجمع البيانات عن طريق إجراء وجهها لوجه مباشرة للشعب المسؤول عن جمع البيانات مع بيانات المصدر أو الهدف من البحث. ٧ والأدوات المستعملة هي جداول فيه أسئلة أو مجموعة من أسئلة حيث تكون ارشادات للمقابلة.

⁵Ibid, hal. 56

⁶Ahmad Tanzeh , *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 57

⁷Ibid, hal. 89

2. المشاهدة

مفهوم بالمشاهدة هي خبرات و أنشطة الكتابات عن طريق منتظمة نحو المظاهر البارزة في موضوع البحث.⁸ ومعنى طريقة المشاهدة هي الطريقة المستعملة في جمع الحقائق بوسيلة الملاحظة او المشاهدة. و لا يجد الباحثة الصعوبة في اداء الملاحظة لأنها يعرف سكان ترنجليك.

3. طريقة الوثيقة

وثيقة هي جمع الحقائق بالمشاهدة او تكتب السمعة المستعيد. هذه الطريقة تعمل بالنظرى ووثائق الوسمية مثل الدراسات ، مذكرات و كتب المنظمة الموجودة. ووثائق كأسلوب لجمع الحقائق هي أي حقائق المكتوب المترتيب بالشخص او بالمؤسسة حاجة لإختبر الحدث أو تقديم المحاسبة . علة الوثائق لتجعل الحقائق لدليل البحث لأنّ الوثائق هي مصادر المستقر، تنفيذ كالديبل للإختبر، لديها صفة الطبيعيّة، غير رد الفعل حتى يجعل من السهل العثور على الدراسات التكنيك في المحتوى، بجنب حاصل على الدراسات في المحتوى سيكون فرصة لتوسيع معرفة الى الأشرىء التبعث.⁹

Amirul Hadidan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* 2, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), hal. 129

⁹Ahmad Tanzeh , *Pengantar Metodologi*, , hal. 66-67

و . طريقة تحليل الحقائق

يهدف تحليل الحقائق إلى تنظيم الحقائق المجموعة المشتملة على المذكرات

الميدانية و تعليق الباحث, و الصور, و الوثيقة التي تتمثل على الشكوى و

السيرة, و غيرها. ثم يقوم الباحث بتحليل الحقائق المجموعة بالطرق التالية:

1. الطريقة الاستقرائية

تم استخدام تحليل البيانات استقرائي لعدة أسباب. أولاً، يمكن

لعملية أكثر الاستقرائي تجد حقائق الجمع على النحو الوارد في البيانات.

ثانياً، يمكن إجراء تحليل أكثر الاستقرائي جعل العلاقة باحث-المدعى

يصبح صريحة، فإنه يمكن أن تكون معروفة، وخاضعة للمساءلة. الثالث،

مثل تحليل الخطوط العريضة أوفى الخلفية ويمكن اتخاذ قرارات حول ما إذا

كان أو لم نقل في أي خلفية أخرى. الرابع، يمكن تحليل أكثر الاستقرائي

العثور على تأثير شحذ مع العلاقات. الخامس، ويمكن لمثل هذا التحليل

يأخذ بعين الاعتبار القيم صراحة كجزء من الهيكل.¹⁰

¹⁰Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, , hal. 10

2. الطريقة الوصفة التحليلية

البيانات التي تم جمعها في شكل الكلمات، والصور، وليس الأرقام. كان سببه تطبيق الأساليب النوعية. وبالتالي، سوف تحتوي على مقتطفات من تقرير بحثي البيانات لتوضيح عرض التقرير. قد تأتي البيانات من المقابلات نصي، الملاحظات الميدانية، والصور، والوثائق الشخصية، والملاحظات أو المذكرات، وغيرها من الوثائق الرسمية. في كتابة هذا، قام الباحثون بتحليل بيانات على الأغنياء جدا، وبقدر الإمكان في شكلها

الأصلي.¹¹

3. العينة

كانت العينة في هذا البحث المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك . لأنّ المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك له تدريس المفردات في كل الصباح و المحادثة اليومية باللغة العربية، و الخطابة وحب الطلاب ان يستعملون اللغة الرسمية (اللغة العربية و الإنجليزية).

¹¹Ibid, hal. 11

4. أخذ العينة

طريقة أخذ العينات هو مناقشة كيفية تنظيم مجموعة متنوعة من التقنيات في الانسحاب أو البحوث أخذ العينات، وكيف يمكننا تصميم إجراءات أخذ العينات من أجل أن تكون عينة تمثيلية.¹² ثم عند سوجينو، أخذ العينات هو طريقة أخذ العينة . طريقة أخذ العينة على أساس يفرق بطريقتين يعني طريقة أخذ العينة إجتمالية و طريقة أخذ العينة غير إجتمالية. أخذ العينة إجتمالية هي طريقة أخذ العينة تعطي النفس الفرص لكل عنصر أو جميع أفراد السكان اختيارها لأعضاء العينة.

طريقة أخذ العينة غير إجتمالية هي الطريقة التي أخذت العينة بدون إهتداء فرصة متوسية كل المعاينة لتصير العينة . واستخدم الباحثة في هذا البحث طريقة أخذ العينة غير إجتمالية يعني طريقة أخذ العينة الهادفة

¹² Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi dan kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana Predana Media, 2008), hal. 105

(Teknik Purposive Sampling). طريقة أخذ العينة الهادفة هي الطريقة

لتحديد العينة بالوزن النظرى.^{١٣}

تستخدم الباحث طريقة أخذ العينة الهادفة (بهدف)، لأن أخذ العينة

مباشرة لتختار الفصل أو العينة البحث دون النظر إلى السكان عينة

كاملة.

ز. الأ سلوب فى تفتيش صحة الحقائق

و لأجل نيل الحقائق الموثوقة و الصحيحة, فينبغي للباحث من القيام

بالأمور التالية:

1. تطويل اوقات الحضور

إن الكاتب فى هذا البحث العلمى يصير أداة رئيسية فى جمع

الحقائق الموثوقة و الصحيحة. فلذا, يكون عمل الباحث غير مقتصر على

نيل الحقائق فقط, و إنما لا بد لها أن تحضر إلى ميدان البحث لأجل القيام

بالتحقيق أو التباين عن الحقائق المحسولة من مصارها مباشرة.

¹³Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hal. 81

2. التحقيق

والمراد بالتحقيق أو التحسين هنا طريقة في التفتيش و النظر الدقيق على صحة الحقائق باستفادة الأشياء خارج تلك الحقائق المحصورة قصدا إلى تفتيشها أو مقارنتها¹⁴.

وتستعمل هذه الطريقة لأمرين: (١) لنظر مصادر الحقائق. يقوم الباحث بمقارنة مراجعة التفتيش نحو المعلومات المحصورة من الطرق المختلفة في جمع الحقائق. ثم تقارن الحقائق المحصورة من أنشطة المشاهدة بالحقائق المحصورة من المقابلة، وكذلك بمحتويات الوثيقة المتعلقة المتعلقة بها، و (٢) استعملت الباحث هذه الطريقة نحو النظريات توضيحا لتلك المقارنة.

وكان في تطبيق، قارن الباحث بين الحقائق المشاهدة والحقائق المقابلية والحقائق الوثائقية. وهكذا، ما يحصله الباحث من مصدر الحقائق يمكن التحقق منها إذا ما قورنت بحقائق مماثلة من مصدر آخر.

¹⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT. Rosda Karya, 2000), hal. 178

3. المناقشة مع بعض الإخوان

رأى لكسي مولونج (Lexy Moleong) تجري هذه الطريقة عن طريق

تبريز نتائج البحث الموقته أو نتائج البحث النهائية المحصولة, وذلك يمكن

بوسيلة المناقشة التحليلية مع بعض الإخوان.¹⁵

¹⁵*Ibid*, hal. 189