

الباب الخامس

الخاتمة

في الباب الخامس سيشرح الباحث الخاتمة التي تشمل على الخلاصة

والإقتراحات.

أ. الخلاصة

1. أنّ هذا البحث عن إستراتيجيات المستخدمة محرّكي اللّغة لنجاح تعليم اللغة

بالمعهد العصري رادين فاكو تراجاليك، ، هي مما يالى : (1) في كل اوقات

تستعمل اللغة الرسمية (العربية والانجليزية) لكى الطلاب تقليد بحيث أنها يمكن

أن تكون ماهرة في التكلم باللغة العربية والانجليزية. (2) استخدم اللغة العربية في

اسبوع العربية و يستخدم اللغة الإنجليزية في اسبوع الإنجليزي. (3) إعطاء المفردات

في الصباح تكرر في المساء. (4) قيادة المحدثه كل الاربعاء والاحد ثم اعطاء كلام

للؤلؤ. (5) قيادة المحظرة كل ليلة الاربعاء والأحد. (6) المساعدة على محرّكى

اللغة في استعمال اللغة الرسمية المعهد. (7) الأفضل على محرّكى اللغة والمنظمة

أولاً في استعمال اللغة الرسمية المعهد لتكون مثالا للطلاب ليكونوا نشاطا في تعلم اللغة العربية والانجليزية اى في كفاءتهم في الكلام.

2. أنّ الخطوات لعلاج مشكلات لنجاح تعليم اللغة بالمعهد العصري رادين فاكو
 ترانجاليك, هي مما يالى: (1) ما زال الطلاب يستخدمون اللغة الأم. (2) تعليم الكتاب القديمة (الأصفر) بعد صلاة المغرب. (3) لا يوجد التزام على استخدام اللغتين العربية والانجليزية في المدرسة الصباح. (4) متعددة المؤسسات. (5) خلفيات المختلفة، بسبب مختلفة في قوة الجاذبية لتعلم اللغة الرسمية. (6) يزال من بعض مدبر المنظمة و محركو اللغة يستخدمون اللغة الجاوية والإندونيسية . (7) أكثر من الطلاب يستخدمون اللغة العربية. (8) ليس كل الطلاب يدركون أهمية المهرة في المحادثة باستخدام اللغتين العربية والإنجليزية. (9) لا يستطيع المدبر ان يراقب الطلاب 24 ساعة. بسبب القيود التي تنطبق على التعلم في الصباح والمساء. بنظر هذه الحالة مساهمة محركى اللغة في فعالية ترقى مهارة الكلام مهم جدا لوجود الهمة للطلاب في نطق اللغة العربية والإنجليزية.

3. أنّ دور محركى اللّغة لنجاح تعليم اللغة بالمعهد العصري رادين فاكو ترانجاليك،

هي ليساعد قسم اللغة في ترقية استخدام اللغة العربية و الإنجليزية في الوظيفة الطلب (وظيفة اليومية, وظيفة الأسبوع, وظيفة الشهرية, وظيفة السنوية).

ب. الإقتراحات

1. للجامعة

بنظر هذا البحث يرجي على مدبر و اساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية

خصوصا لأستاذ اللغة العربية ان يأخذوا التعليم في ترقية مهارة الكلام من

استراتيجية حتى مشكلات

2. لمعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك.

يرجي على مدبر اللغة ان يهتم بالطلاب الذين لم يكونون كفاءة في تكلم اللغة

العربية.

3. للباحث الأتى.

يرجي على الباحث الأتى ان تكمل هذا البحث لكي تكون ممتازا.