

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role-playing untuk Mengatasi Self Efficacy Siswa yang Rendah (Studi Kasus di SMP Negeri 6 Kabupaten Trenggalek), ditulis oleh Angelia Restu Ramadanti, dibimbing oleh Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyak sekali kasus-kasus yang terjadi. Dalam kegiatan di sekolah banyak peserta didik yang masih tidak memiliki keyakinan dalam kemampuannya untuk melakukan sesuatu atau self efficacy nya rendah. Misalnya saja seperti kasus yang terjadi di SMPN 6 Trenggalek ini, dimana ketika siswa mulai merasa bosan dengan salah satu mata pelajaran karena dirasa pelajaran tersebut sangatlah susah. Siswa tersebut sudah memiliki rasa pesimis terlebih dahulu. Adapun melalui latar belakang tersebut, terdapat dua rumusan masalah utama yakni: 1) Bagaimana tingkat *self efficacy* siswa/i VIII SMPN 6 Trenggalek? 2) Apakah bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* efektif untuk meningkatkan *self efficacy* siswa yang rendah di kelas VIII SMPN 6 Trenggalek?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terhadap peningkatan *self efficacy* siswa yang rendah di kelas VIII SMPN 6 Trenggalek dan seluruh jenjang pendidikan di Indonesia. Metode yang digunakan adalah metode penelitian jenis kuantitatif. Yang mana jenis penelitian ini berbentuk angka untuk menguji suatu hipotesis. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah jenis pendekatan analisis deskriptif.

Hasil akhirnya, menunjukan bahwa hasil uji *Independent Sampel T Test* yaitu diperoleh hasil nilai *t_{hitung}* sebesar 3.0624 > *t_{tabel}* sebesar 2.2281 dengan signifikansi sebesar 0,00. Nilai signifikansi menunjukan $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* ini telah menunjukan bahwa metode ini mampu meningkatkan *self efficacy* siswa kelas VIII SMPN 6 Trenggalek. Setidaknya layanan bimbingan kelompok dengan *role playing* di berikan telah memberikan sedikit pemahaman serta pengalaman baru bagi siswa mengenai pentingnya memiliki *self efficacy* dalam diri.

Kata Kunci: Bimbingan; Pengaruh; Role-playing; Self Efficacy; Siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled Group Guidance Service with Role Playing Techniques to Overcome Student's Low Self Efficacy (Case Study at SMP Negeri 6 Trenggalek Regency), written by Angelia Restu Ramadanti, supervised by Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

This research is motivated by the number of cases that occur. In school activities, many students still lack confidence in their ability to do something or have low self-efficacy. As happened at SMPN 6 Trenggalek, students began to feel bored with a subject because they felt the lesson was very difficult. Students already have feelings of pessimism first. As for the background, there are two main problem formulations, namely: 1) What is the level of self-efficacy of grade VIII students of SMPN 6 Trenggalek? 2) Is group guidance with role-playing techniques effective in increasing the self-efficacy of grade VIII students of SMPN 6 Trenggalek?

The purpose of this study was to determine the effect of group guidance with role-playing techniques on increasing self-efficacy of grade VIII students of SMPN 6 Trenggalek and all levels of education in Indonesia. The method used is a type of quantitative research method. This type of research is in the form of numbers to test the hypothesis. While the approach used is descriptive analysis approach.

The end result shows that the test results of the Independent Sample T-Test are $t_{count} 3.0624 > t_{table} 2.2281$ with a significance of 0.00. The significance value shows $0.00 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a difference in the average between the experimental group and the control group. The implementation of group guidance services playing a role in the ambassadors of empathy shows that this method is able to increase the self-efficacy of grade VIII students of SMPN 6 Trenggalek. At least group guidance services with role-playing have provided little new understanding and experiences for students about the importance of having self-efficacy in oneself.

Keywords: *Guidance; Influence; Role-playing; Self Efficacy; Student.*

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "خدمات التوجيه الجماعي مع تقنيات لعب الأدوار للتغلب على تدني كفاءة الذاتية لدى الطلاب (دراسة الحالة بالمدرسة المتوسطة الحكومية 6ترنجالك)" قد كتبه: أنجيليا ريستو رمضانتي. كلية أصول الدين، الأدب والدعوة، قسما الارشاد التوجيهي الإسلامي. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: ميرنى وحي أغستا الماجستير.

خلفية هذا البحث عنالكثير من الحالات التي حدثت. في الأنشطة المدرسية، لا يزال كثير من الطلاب يفتقرون إلى الثقة في قدرتهم على القيام بشيء ما أو ضعف الكفاءة الذاتية. على سبيل المثال ، مثل الحالة التي حدثت في المدرسة المتوسطة الحكومية 6ترنجالك، حيث بدأ الطلاب يشعرون بالملل من أحد المواد الدراسية لأنهم شعروا أن الدرس كان صعباً للغاية. لدى الطلاب بالفعل شعور متشائم أولاً. بناءً من خلفية هذا البحث، وأما مسائل هذا البحث (1) كيف مستوى تدني كفاءة الذاتية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 6ترنجالك؟ (2) كيف خدمات التوجيه الجماعي مع تقنيات لعب الأدوار للتغلب على تدني كفاءة الذاتية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 6ترنجالك؟.

وأما أهداف هذا البحث لمعرفة مستوى تدني كفاءة الذاتية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 6ترنجالك وخدمات التوجيه الجماعي مع تقنيات لعب الأدوار للتغلب على تدني كفاءة الذاتية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 6ترنجالك جميع مستويات التعليم في إندونيسيا. الطريقة المستخدمة هي نوع من طرق البحث الكمي. أي نوع من البحث يكون في شكل أرقام لاختبار الفرضية. بينما النهج المستخدم هو نهج تحليل وصفي.

تظهر النتيجة النهائية أن نتائج اختبار-ت للعينة المستقلة ، وهي قيمة ت حسابي من $3.0624 < 2.2281$ مع دلالة 0.00 . تظهر قيمة الدلالة $0.05 > 0.00$ بحيث رفض H_0 ويتم قبول H_a ، مما يعني وجود اختلاف في المتوسط بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. يُظهر تنفيذ خدمات التوجيه الجماعي مع لعب الأدوار في سفراء التعاطف أن هذه الطريقة قادرة على زيادة الكفاءة الذاتية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 6ترنجالك. على الأقل، قدمت خدمة التوجيه الجماعي مع لعب الأدوار القليل من الفهم والتجارب الجديدة للطلاب فيما يتعلق بأهمية وجود الكفاءة الذاتية في أنفسهم.

الكلمات الإرشادية: التوجيه، التأثير، لعب الأدوار، كفاءة الذاتية، الطلاب.