

**IMPLEMENTASI ARITMATIKA SOSIAL DALAM INDUSTRI
KONVEKSI DAN PERDAGANGAN SERAGAM SEKOLAH
“EMAS EDY” DI DESA WINONG KECAMATAN
KEDUNGWARU KABUPATEN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh :

**ABEKE AYNUBI
NIM : 3214113031**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

**IMPLEMENTASI ARITMATIKA SOSIAL DALAM INDUSTRI
KONVEKSI DAN PERDAGANGAN SERAGAM SEKOLAH
“EMAS EDY” DI DESA WINONG KECAMATAN
KEDUNGWARU KABUPATEN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)



Oleh :

ABEKE AYNUBI
NIM : 3214113031

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Aritmatika Sosial Dalam Industri Konveksi Dan Perdagangan Seragam Sekolah “Emas Edy” Di Desa Winong Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung” yang ditulis oleh Abeke Aynubi NIM. 32141130431 telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 19 Mei 2015

Pembimbing,

Ummu Sholihah M.Si
NIP.19800822 200801 2 018

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Matematika

Dr. Muniri, M. Pd
NIP.19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI ARITMATIKA SOSIAL DALAM INDUSTRI
KONVEKSI DAN PERDAGANGAN SERAGAM SEKOLAH
“EMAS EDY” DI DESA WINONG KECAMATAN
KEDUNGWARU KABUPATEN TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

ABEKE AYNUBI

NIM: 3214113031

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari jum'at
tanggal 12 Juni 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Dr. Maftukhin, M.Ag

NIP. 19670717 200003 1 002

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama :

Dr. Muniri M.Pd

NIP. 19681130 200701 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Drs. Asrop Syafi'i, M.Ag

NIP. 19690918 200003 1 002

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

“Lakukan yang terbaik hari ini, bagaimanapun usahamu apapun usahamu, yang terpenting kita sudah berusaha semaksimal mungkin serta jangan lupa berdo’a.

Soal hasil akhirnya, kita serahkan kepada ALLAH Swt.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Tak terasa waktu telah banyak berlalu, hari demi hari telah berganti menyadarkan aku bahwa telah cukup lama menuntut ilmu di kampus tercintaku ini, yaitu IAIN Tulungagung. Semoga harapan dan impian bahwa suatu saat ilmu ini akan bermanfaat dan barokah, bagi diri sendiri, orang tua, keluarga, saudara, nusa, bangsa dan agama dapat terwujud dengan baik. Aamiin Aamiin Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Sembah sujud syukurku kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan umatnya. Seiring rasa syukur ku kepada-Mu Ya Robb, inginku persembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangat kukasihi dan kusayangi, yaitu:

1. Ayahku tercinta, Edy Mijan yang tiada henti-hentinya mendukungku, mendo'akanku dan memotivasiku dalam menuntut ilmu.
2. Almh Ibuku, Siti Nafi'ah, yang tercinta, terkasih dan tersayang, dengan mengingat kenangan, semangat, dan usaha beliau semasa hidup, membuatku semakin semangat untuk menuntut ilmu. Terima kasih mamaku, aku akan meneruskan perjuanganmu.
3. Dosen Pembimbing yang saya hormati, Ummu Sholihah M.Si yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan-masukan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Seluruh Bapak/Ibu dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen tadrir matematika, aku ucapkan terima kasih atas segala ilmu yang telah engkau berikan. Semoga ilmu itu dapat bermanfaat dan aku amalkan dalam kehidupanku.
5. Adik-adikku tercinta, Anome Dua Ribu Rupi dan Derajat Rajawali dan Ibuku yang baru, Muntiani, serta seluruh anggota keluargaku yang telah mengisi

hari-hariku dengan penuh warna, dan yang telah mendukung dan mendoakanku dalam menuntut ilmu.

6. Sahabat terbaikku, Airin Widiya Sari, yang selalu memotivasiku, menyemangatiku, dan mendukungku dalam setiap jejak langkahku, serta yang selalu membantuku, menemaniku dan menjadi pelipur saat suka maupun duka, dan yang telah berkenan menjadi sahabat terbaikku.
7. Dan Sahabat-sahabatku yang lain, Ermawati Yuningtyas, Dwi Terry Fahmiyati, Ginanjar Yudha Bhestara, Ahdin Nurussalam dan Mohammad Ababilil Mujaddidyn yang juga selalu membantuku, menemaniku dan menjadi pelipur saat suka maupun duka, dan yang telah berkenan menjadi sahabat baikku.
8. Seluruh saudara-saudariku Tadris Matematika (TMT) khususnya TMT-B. terima kasih telah menerimaku sebagai bagian dari kalian, dari kalian aku banyak belajar.
9. Terima kasih buat teman-teman PPL “SMKN 1 Boyolangu” dan KKN “Bendolo” dengan kalianlah aku melalui kegiatan yang insyaAllah bermanfaat bagi sesama, sungguh keberuntungan bisa bertemu kalian dan bisa bermasyarakat dengan kalian.
10. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.
11. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, teriring do’a semoga amalmu diberi balasan oleh ALLAH SWT. Dicatat sebagai amal sholeh, Aamiin Allahumma Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai junjungan umat Islam serta sebagai nabi dan rosul akhir jaman yang membawa umat manusia pada gerbang keadilan dan kemenangan dibawah naungan Islam. Serta harapan syafa'at dari beliau senantiasa dinantikan di hari akhir.

Dengan terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir dalam menempuh pendidikan Strata Satu IAIN Tulungagung, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
2. Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung atas bantuan yang diberikan kepada penulis selama mengikuti studi.
3. Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
4. Dr. Muniri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
5. Ummu Sholihah M.Si, sebagai dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, nasehat, waktu, pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan dan berjalan dengan lancar.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Edy, selaku pemilik Industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah "Emas Edy" yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian,

dan segenap karyawan yang telah membantu memberikan data serta keterangan yang penulis perlukan.

8. Ayahku, dan Ibuku disurga serta keluarga semua yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendo'akan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka tercatat sebagai 'amal shalih, dan mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapatkan ridha Allah SWT, Aamiin.

Tulungagung, 12 Mei 2015

Penulis

Abeke Aynubi

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Bagan.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii
BAB I : Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Peneliti.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
F. Sistematika Penelitian Skripsi.....	9
BAB II : Kajian Pustaka	
A. Matematika	
1. Pengertian Matematika.....	11
2. Penerapan Matematika.....	12
B. Industri dan Perdagangan	
1. Pengertian Industri.....	15
2. Pengertian Perdagangan.....	17
C. Pengertian Konveksi dan Seragam Sekolah.....	17

D. Mekanisme Kerja Industri Konveksi dan Perdagangan Seragam Sekolah	
1. Mekanisme Kerja Industri Konveksi.....	18
2. Mekanisme Kerja Perdagangan Seragam Sekolah.....	21
E. Aritmatika Sosial dalam Industri Konveksi dan Perdagangan Seragam Sekolah	25
1. Industri Konveksi	
a) Nilai Keseluruhan, Nilai Per Unit, Dan Nilai Sebagian....	25
b) Harga Beli.....	26
c) Bruto, Netto, dan Tara.....	26
d) Bunga Tunggal.....	26
2. Perdagangan Konveksi	
a) Harga Jual.....	27
b) Laba.....	27
c) Rugi.....	28
d) Impas.....	28
e) Rabat(Diskon).....	28
F. Penelitian Terdahulu.....	29
G. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III : Metode Penelitian	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Kehadiran Peneliti.....	34
D. Data dan Sumber Data	
1. Data.....	35
2. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41

BAB IV : Hasil Penelitian	
A. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian.....	44
B. Penyajian Data.....	53
C. Hasil Temuan Peneliti.....	73
D. Analisis Hasil Temuan.....	75
BAB V : Penutup	
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN.....	103
LAMPIRAN.....	105
BIODATA PENULIS.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Penelitian.....	30
Tabel 4.1	Upah karyawan dalam sekali produksi industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah “Emas Edy”.....	50
Tabel 4.2	Upah karyawan sesuai dengan jumlah produksi industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah “Emas Edy”...	51
Tabel 4.3	Upah karyawan perseragaman industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah “Emas Edy”.....	52
Tabel 4.4	Sarana dan prasarana industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah “Emas Edy”.....	52
Tabel 4.5	Benda atau alat untuk produksi di industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah “Emas Edy”.....	60
Tabel 4.6	Tenaga kerja industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah “Emas Edy”.....	61
Tabel 4.7	Biaya sekali produksi rok panjang SMP/SMA industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah “Emas Edy”...	64
Tabel 4.8	Biaya sekali produksi celana SMP/SMA industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah “Emas Edy”.....	64
Tabel 4.9	Biaya sekali produksi seragam TK industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah “Emas Edy”.....	65
Tabel 4.10	Sarana marketing industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah “Emas Edy”.....	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Hubungan Bisnis, Industri, dan Perusahaan.....	16
-----------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	32
------------	------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Validasi Instrumen Wawancara	105
Lampiran 2	Instrumen Wawancara.....	111
Lampiran 3	Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 4	Foto Dokumentasi Penelitian.....	118
Lampiran 5	Kartu Bimbingan.....	141
Lampiran 6	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	142
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian.....	143
Lampiran 8	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	144
Lampiran 9	Biodata Penulis.....	145

ABSTRAK

Abeke Aynubi, 3214113031, 2015. Implementasi Aritmatika Sosial Dalam Industri Konveksi Dan Perdagangan Seragam Sekolah “Emas Edy” Di Desa Winong Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Ummu Sholihah, M.Si.

Kata Kunci: Implementasi, Aritmatika Sosial, Industri Konveksi dan Perdagangan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya suatu perhitungan dalam kehidupan ini, dan untuk mengetahui implementasi atau penerapan perhitungan dalam kehidupan sehari-hari atau lebih tepatnya implementasi aritmatika sosial dalam kehidupan sehari-hari. Diambil sampel dalam sebuah industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah “Emas Edy”. Tujuan dalam penelitian ini adalah mendiskripsikan secara lengkap, rinci dan mendalam mengenai implementasi aritmatika sosial dalam industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah “Emas Edy”. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu Pemilik Industri Konveksi dan Perdagangan Seragam Sekolah “Emas Edy”. Metode pengumpulan data menggunakan: 1) observasi, 2) catatan lapangan, 3) dokumentasi, dan 4) wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi aritmatika sosial dalam industri konveksi dan perdagangan seragam sekolah “Emas Edy” digunakan dalam menentukan harga jual, harga beli, harga produksi, untung, rugi, bunga, rabat, pajak, biaya transportasi, prosentase laba/untung dan prosentase rugi. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah implementasi aritmatika sosial dalam industri ini sangat berperan penting dalam industri ini, dimana aritmatika sosial diterapkan untuk menentukan harga jual harga beli, harga produksi, untung, rugi, pajak, dan prosentase laba serta prosentase rugi. Walaupun aritmatika sosial terlihat sederhana, namun industri ini sangat mengandalkan penerapan aritmatika sosial dalam setiap produksinya. Perhitungan dengan aritmatika sosial yang tepat sangat dibutuhkan dalam industri ini agar industri ini mendapat keuntungan yang diinginkan.

ABSTRACT

Abeke Aynubi, 3214113031, 2015. Implementation of Social Arithmetic In Convection Industry and Trade School Uniform "Emas Edy" In the village Winong Kedungwaru Tulungagung subdistrict. Thesis, Department Tadris Mathematics, Faculty of Education and Science Teaching, Tier One Program IAIN Tulungagung guided by Ummu Sholihah, M.Sc.

Keywords: Implementation, Social Arithmetic, Convection Industry and Trade.

This research is motivated by the importance of a calculation in this life, and to know the implementation or application of calculations in everyday life or rather social arithmetic implementation in everyday life. Taken samples in a convection industry and trade school uniform "Emas Edy" The aim of this research is to describe the complete, detailed and in-depth on the implementation of social arithmetic in industry and trade school uniform convection "Emas Edy". Methods this research used a qualitative approach and case study. The primary data source in this research that owners Convection Industry and Trade School Uniform "Emas Edy". Methods of data collection using: 1) observation, 2) field notes, 3) documentation, and 4) interviews. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed that the implementation of social arithmetic in industry and trade school uniform convection "Emas Edy" is used in stabilize selling price, purchase price, the price of production, profit, loss, interest, rebates, taxes, transportation costs, a percentage of income / profit and loss percentage , The conclusion of this study is the implementation of social arithmetic in this industry is very important in this industry, where the social arithmetic applied to the selling price stabilize purchase price, the price of production, profit, income, taxes, and the percentage of the profit and loss percentage. Although social arithmetic looks simple, but the industry relies heavily on the application of social arithmetic in every production. Arithmetic calculations with appropriate social are needed in this industry so that the industry is desired benefit.

الملخص

أبكي أيوبي، ٣١/١٣/٢٠١٤، ٢٠١٥. تنفيذ الحساب الاجتماعية وفي الحراري الصناعة ومدرسة التجارة الموحدة "الذهب إيدي" في قرية وينونج كدونج وارو تولونج انجونج المناطق الفرعية. أطروحة، قسم التدريس الرياضيات، كلية التربية وتدریس العلوم، الشق برنامج واحد الجامعه الإسلاميه الحكوميه تولونج انجونج تسترشد أم الصالحه، ماجستير

كلمات البحث: التنفيذ، الحساب الاجتماعية والصناعة والتجارة الحراري.

والدافع وراء هذا البحث من قبل على أهمية وجود حساب في هذه الحياة، ومعرفة تنفيذ أو تطبيق العمليات الحسابية في الحياة اليومية أو تنفيذ العمليات الحسابية الاجتماعي بدلا من ذلك في الحياة اليومية. أخذ عينات في صناعة الحراري ومدرسة التجارة موحدة "الذهب إيدي" إن الهدف من هذا البحث هو وصف كاملة ومفصلة ومعقدة حول تنفيذ العمليات الحسابية الاجتماعي في الصناعة ومدرسة التجارة الحراري موحدة "الذهب إيدي". أساليب استخدمت هذه الدراسة دراسة النهج والحالة النوعية. مصدر البيانات الأساسي في هذا البحث أن أصحاب الحراري الصناعة ومدرسة التجارة الموحدة "الذهب إيدي". طرق جمع البيانات باستخدام: (١) الملاحظة، (٢) ملاحظات ميدانية، (٣) وثائق، و (٤) إجراء مقابلات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختزال البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. وأظهرت النتائج أن تنفيذ العمليات الحسابية الاجتماعي في الصناعة والحمل الحراري الزي المدرسي التجارة "الذهب إيدي" يستخدم في تحديد سعر البيع وسعر الشراء، وسعر الإنتاج والربح والخسارة والفائدة، والحسومات والضرائب، وتكاليف النقل، نسبة مئوية من الدخل / الأرباح ونسبة الخسارة، الاستنتاج من هذه الدراسة هو تنفيذ الحساب الاجتماعي في هذه الصناعة مهم جدا في هذه الصناعة، حيث تطبق الحساب الاجتماعي لتحديد سعر البيع من سعر الشراء، وسعر الإنتاج والربح والدخل، والضرائب، ونسبة نسبة الربح والخسارة. على الرغم من أن الحساب الاجتماعي تبدو بسيطة، ولكن هذه الصناعة تعتمد بشكل كبير على تطبيق الحساب الاجتماعي في كل الإنتاج. وهناك حاجة إلى العمليات الحسابية مع اجتماعية مناسبة في هذه الصناعة من أجل الاستفادة وصناعة يريد.