

## **ABSTRACT**

Qurrotul A, Ulfa. Student Registered Number 17203163055. 2019.

*The Effectiveness of Using WhatsApp as media in Teaching Vocabulary at of Fourth Grader at SDN 1 Bandung . Thesis.*

English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.

Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keyword : Teaching Vocabulary, WhatsApps as media

This study is about The Effectiveness of Using WhatsApp as media in Teachimg Vocabulary at of Fourth Grader at SDN 1 Bandung. The background of the research was based on the vocabulary as one of the important aspects in learning English because the students may not have good ability to do communication when they do not have good enough mastery on vocabulary. So, the researcher invertigated the effectiveness of using WhatsApp to solve the difficulties to understand the meaning of words when learning vocabulary to the fourth grader students at SDN 1 Bandung.

This research was intended to answer the following research questions; How is the students' achievement in Vocabulary text before and after being taught by using WhatsApps? . The population of the research was the fourth grader of SDN 1 Bandung. The research design was an experimental study on a group that consists of 23 students. The sample of this study used purposive sampling technique, by which the reseacher selected and Class IVB that consists of 23

students. While the research instrument used was test. The experimental stages carried out by the researcher was pretest, treatment and posttest.

This researcher analyze the data by using Paired Sample T-test with SPSS 16.00, Based on statistical calculations using SPSS 16.00, in table 4.11 in chapter IV, the significance value is 0.000, and it is lower than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ) it can be concluded that there is an alternative hypothesis ( $H_a$ ) that is accepted and the null hypothesis ( $H_0$ ) rejected means that there is a difference in students' vocabulary achievement scores before and after being taught using WhatsApp. There is a difference in Paired Sample Statistics which means that before being taught to use WhatsApp as media it was 61.09 and after being taught to use WhatsApp as media was 77.39, it means that the average before being taught to use WhatsApp as media was lower than after being taught to use WhatsApp as media. Thus it can be concluded that WhatsApp is effective used in increasing the vocabulary of students in the fourth grader of SDN 1 Bandung.

## **ABSTRAK**

Qurrotul A, Ulfa. Pelajar Terdaftar Nomor 17203163055. 2019.

Efektivitas Penggunaan WhatsApp sebagai media dalam Teachimg Vocabulary *Kelas Empat di SDN 1 Bandung*.Tesis. Departemen Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Pelatihan Guru Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata kunci: Pengajaran Kosakata, WhatsApp sebagai media

Penelitian ini adalah tentang Efektivitas Penggunaan WhatsApp sebagai media dalam Mengajar Kosakata di Kelas Empat di SDN 1 Bandung. Berdasarkan pada latar belakang penelitian bahwa kosa kata merupakan salah satu aspek penting dalam belajar bahasa Inggris karena siswa mungkin tidak punya kemampuan yang bagus dalam berkomunikasi ketika mereka tidak punya penguasaan yang bagus dalam kosakata. Jadi peneliti meneliti tentang kefektivitas WhatsApp untuk memecahkan kesulitan memahami arti kata ketika belajar kosakata di siswa kelas empat di SDN 1 Bandung.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab pertanyaan penelitian berikut; Bagaimana pencapaian kosakata siswa sebelum dan sesudah menggunakan WhatsApp? Populasi dari penelitian ini adalah kelas empat di SDN 1 Bandung. Desain penelitian ini adalah kelompok eksperimen yang terdiri dari 23 siswa. Sampel penelitian ini menggunakan purposive sampling dan mendapat Kelas 4B yang terdiri

dari 23 siswa. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan adalah tes. Tahapan yang dilakukan oleh peneliti adalah pretest, treatment dan posttest.

Penelitian ini menganalisis data dengan menggunakan Paired Sample T-test dengan SPSS 16.00, Berdasarkan perhitungan statistik menggunakan SPSS 16.00, pada tabel 4.11 di bab IV, nilai signifikansinya adalah 0.000, dan itu lebih rendah dari 0,05 (0,000 <0,05) dapat disimpulkan bahwa ada hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak artinya ada perbedaan skor prestasi kosa kata siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan WhatsApp. Ada perbedaan pada Paired Sample Statistic yang berarti sebelum diajarkan menggunakan WhatsApp sebagai media adalah 61,09 dan setelah diajarkan menggunakan WhatsApp sebagai media adalah 77,39, itu berarti bahwa rata-rata sebelum diajarkan menggunakan WhatsApp sebagai media lebih rendah daripada setelah diajarkan menggunakan WhatsApp sebagai media. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa WhatsApp efektif digunakan pada peningkatan kosa kata siswa di kelas empat SDN 1 Bandung.