

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDIT Roudlotul Jannah Selopuro Blitar” ini ditulis oleh Ginda Retno Nikmaturohmah dengan Promotor Dr. Eny Setyowati, S.Pd., M.M dan Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan, Media Diorama, Hasil Belajar.*

Di era zaman sekarang ini pendidik dituntut untuk kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran, terutama media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berfikir siswa dan mengembangkan ide-ide yang ada dalam pikiran peserta didik. Pemerintah juga menetapkan pembelajaran IPA sebagai salah satu mata pelajaran yang wajib ditempuh terutama dalam jenjang sekolah dasar. Kemudian pengembangan media diorama dalam pembelajaran IPA ini didasarkan pada temuan masalah di lapangan yaitu belum tersedianya media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik serta pendidik. Media diorama merupakan sebuah alternative dalam mempelajari materi IPA, dikemas sesuai dengan materi yang ada dan memperhatikan aspek kebutuhan peserta didik. Memanfaatkan karakteristik bahan yang digunakan dalam membuat media diorama yang tahan lama, dapat dimanfaatkan dan dibawa didalam ruangan kelas maupun diluar ruangan kelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana desain pengembangan media pembelajaran diorama dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDIT Roudlotul Jannah Selopuro Blitar?; (2) Bagaimana kelayakan media diorama dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDIT Roudlotul Jannah Selopuro Blitar ?; (3) Bagaimana pengaruh media pembelajaran diorama dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDIT Roudlotul Jannah Selopuro Blitar?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* adaptasi model Borg & Gall yang disederhanakan menjadi tujuh tahapan yaitu potensi dan masalah; mengumpulkan data dan informasi; desain produk; validasi desain; revive desain; uji coba produk; dan revisi produk.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka hasil pengembangan media diorama sebagai berikut: (1) Media diorama ini didesain semenarik mungkin dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa dan kurikulum yang ada. Media juga di desain dengan menggunakan bahan yang tahan lama agar tidak mudah rusak. Dari seluruh aspek yang dipertimbangkan kemudian diujikan ke lapangan kepada siswa dan memperoleh hasil skor rata-rata 95%. (2) Berdasarkan hasil analisis data tentang kelayakan media menunjukkan bahwa hasil uji validasi ahli media memperoleh skor rata-rata 91%, hasil uji validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 83%, hasil validasi ahli bahasa memperoleh skor rata-rata 31%. (3) Untuk melihat pengaruh media terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat berdasarkan perhitungan *Independent sample t-test* diperoleh nilai *sig (2-tailed)* sebesar 0,000 dan *sig level* sebesar 0,05 yang menunjukkan nilai *sig (2-tailed) < sig level (0,000 < 0,05)*. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media diorama ekosistem pada siswa kelas V SDIT Roudlotul Jannah Selopuro Blitar.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Development of Diorama’s Learning Media to Improve the Learning Outcomes of Fifth Grade Students in SDIT Roudlotul Jannah Selopuro Blitar” is written by Ginda Retno Nikmaturohmah promoted by Dr. Eny Setyowati, S.Pd., M.M and Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd.

Keywords: *Development, Diorama’s media, Learning outcomes*

The needs and development have been commanding the educators to think as creatively as possible in improving the learning methods especially in enhancing the cognitive process of the students since their early stage. The government had also been setting science as one of compulsory subject in the school. Moreover, the decision of diorama media development in science subject was based on the problems happened in the field where there had not been yet an innovative learning method that fulfill the need of the students. Diorama media is the alternative way to cover that, it was arranged in accordance with the material and the students need, utilizing the material characteristic that can be brought up into the classroom or outside of the classroom.

The research questions in this thesis are: (1) How does the development of diorama learning media in improving IPA learning outcomes in fifth grade studensts at SDIT Roudlotul Jannah Selopuro Blitar? (2) How does the qualification of diorama learning media in improving IPA learning outcomes in fifth grade studensts at SDIT Roudlotul Jannah Selopuro Blitar? (3) How does diorama learning media’s influence in improving IPA learning outcomes in fifth grade studensts at SDIT Roudlotul Jannah Selopuro Blitar?

This research used Research and Development (R&D) that is adapted from Borg and gall model that had been simplified onto seven steps. The steps are problem and potential; Collecting data and Information; Product design; Design validation; Design revive; Product test; and Product revision. As for the development media, it was aimed to: (1) To produce an ecosystem diorama product for fifth grade students that are eligible in accordance with media, material and language professionals (2) To explain the eligibility of the ecosystem diorama in improving students learning outcomes (3) To explain the ecosystem diorama influence in improving students learning outcomes.

Based on the data analysis, it showed that; (1) Diorama media are designed as attractive as possible by considering the needs of students and are designed to use durable materials so they are not easily damaged. (2) The average result of validation test based on media professionals is 91%, the average result of validation test based on material professionals is 83%, the average result of validation test based on language professionals is 31%, the average field test result for the students is 95%. (3) According to the calculation of Independent sample t-test, 0,000 was the score of sig (2-tailed) and 0,05 was obtained from sig-level which showed the score of sig (2-tailed)<sig level (0,000<0,05). This showed that there were significant influences toward the use of ecosystem diorama which can be concluded that ecosystem diorama is efficient and eligible to be implemented as one of learning method in improving the learning outcomes of fifth grade students in SDIT Roudlotul Jannah Selopuro Blitar.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "تطوير الوسائل التعليمية ديوراما في ترقية النتائج التعليمية لدى الطلاب في الفصل الخميس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الجنة سلوفورا بليتار" قد كتبها غيندى ريتنو نعمة الرحمة. المشرف: الدكتورة أيني ستيو واتى الماجستيرة و الدكتور محمد جزري الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطوير، الوسائل التعليمية ديوراما.

في هذا العصر، يُطلب من المعلم أن يكون مبدعا في تطوير الوسائل التعليمية، وخاصة الوسائل التعليمية التي يمكنها ترقية قدرات التفكير لدى الطلاب وتطوير الأفكار التي تدور في أذهان الطلاب. تضع الحكومة أيضًا تعليم العلوم الطبيعية كأحد الموضوعات التي يجب أخذها، خاصة في مستوى المدرسة الابتدائية. ثم يعتمد تطوير الوسائل التعليمية ديوراما في تعليم العلوم على إيجاد مشاكل في المجال وهي عدم توافر الوسائل التعليمية مبتكرة تتوافق مع احتياجات الطلاب والمعلمين. تعد الوسائل التعليمية ديوراما بديلاً في دراسة المواد العلمية، وتعبئتها وفقاً للمواد الموجودة والاهتمام بجوانب احتياجات الطلاب. باستخدام خصائص المواد المستخدمة في صنع وسائل ديوراما المتينة، يمكن استخدامها وحملها داخل الفصل أو خارجه.

مسائل البحث في هذه رسالة الماجستير مما يلي: (١) كيف تطوير الوسائل التعليمية ديوراما لدى الطلاب في الفصل الخميس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الجنة سلوفورا بليتار؟. (٢) كيف ملاءمة الوسائل التعليمية ديوراما لدى الطلاب في الفصل الخميس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الجنة سلوفورا بليتار؟ (٣) كيف تأثير الوسائل التعليمية ديوراما في ترقية النتائج التعليمية لدى الطلاب في الفصل الخميس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة الجنة سلوفورا بليتار؟.

نوع البحث المستخدم في هذه رسالة الماجستير هو تكييف البحث والتطوير (*R&D*) لنموذج برغ و غال الذي تبسيطه إلى سبعة المراحل، وهي المحتملة والمشكلات؛ جمع البيانات والمعلومات؛ تصميم المنتج؛ التحقق من التصميم؛ إحياء التصميم؛ تجارب المنتج؛ ومراجعات المنتج. تطوير هذه الوسائل بهدف: (١) إنتاج منتج " الوسائل التعليمية ديوراما النظام البيئي" بالصف الخميس في المدرسة الابتدائية وهو مناسباً وفقاً لخبراء الوسائل وخبراء المواد واللغويين؛ (٢) شرح مدى ملاءمة موضوع النظام الإيكولوجي للوسائل التعليمية ديوراما في ترقية النتائج التعليمية لدى الطلاب؛ (٣) لشرح تأثير الوسائل التعليمية ديوراما في ترقية النتائج التعليمية.

بناء على نتائج البحث، (1) تصميم تطوير وسائل ديوراما بشكل جذاب قدر الإمكان من خلال النظر في احتياجات الطلاب والمناهج الدراسية الحالية. تصميم الوسائل بشكل جذاب قدر الإمكان، كما أن تصميم المواد المستخدمة يستخدم مادة متينة حتى لا تتلف بسهولة. (2) من جميع الجوانب التي النظر فيها ثم اختبارها في الميدان للطلاب وحصلت على متوسط درجة ٩٥ ٪. بناءً على نتائج تحليل البيانات حول جدوى الوسائل التعليمية، والنتائج هذه رسالة الماجستير مما يلي: حصلت نتائج اختبار التحقق من صحة خبراء الوسائط على متوسط ٩١ ٪. حصلت نتائج اختبار التحقق من صحة خبراء المواد على متوسط ٨٣ ٪. حصلت نتائج

التحقق من اللغويين على متوسط ٣١٪ نتائج التجارب الميدانية على المشاركين يحصل الطلاب على متوسط درجات ٩٥٪ (3) استناداً إلى حساب العينة المستقلة لإختبار-ت التي نالت عليها بقيمة سيح. (تبلد-٢) بقيمة ٠,٠٠٠ وسيح درجة ٠,٠٠٥ قد دالت سيح. (تبلد-٢) > سيح درجة (٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥). هذه البيانات بمعنى تأثير هام الوسائل التعليمية ديوراما بمادة النظام البيئي في ترقية النتائج التعليمية. لذلك يمكن الاستنتاج أن الوسائل التعليمية ديوراما بمادة النظام البيئي مجديةً ليطم تنفيذها كالوسيلة التعليمية وفعالةً في ترقية النتائج التعليمية لدى الطلاب في الفصل الخميس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة الجنة سلوفورا بليتار.