

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2015. *Guru Sains Sebagai Inovator: Merancang Pembelajaran Sains Inovatif Berbasis Riset*. (Yogyakarta: Media Akademi)
- Apriana, Dwi Enika dan M. Munawir. 2019. Kendala dan Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi, dalam *Prosding Seminar Nasional Pendidikan*, Palembang: Pascasarjana Universitas PGRI Palembang
- Ardiyani, Shila Majid , Gunarhadi, Riyadi.2018.Realistic Mathematics Education Cooperative Learning Viewed From Learning Activity, dalam *Journal on Mathematics Education*, Vol. 9, No. 2
- Aristiadi, Heldi, Rinaldi Rizal Putra. 2018. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Pemanasan Global, dalam *Bioedusiana*, Vol. 3, No.2
- Avyani, Titin, Epon Nur'aeni L, Oyon Haki. P. 2017.Penggunaan Teori Van Hiele untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Jaring-Jaring Kubus dan Balok, dalam *PEDADIDAKTIKA*, Vol. 4, No.2
- Biccard, Piera and Dirk Wessels. 2017. Developing Mathematisation Practices in Primary Mathematics Teaching Through Didactisation-based Teacher Development, dalam *African Journal of Research in Mathematics*, Vol.21, No.1

- Coskun, Sumeyra Dogan, Emre EV Cimen.2019. Pre-Service Elementary Teachers' Difficulties In Solving Realistic Devision Problems, dalam *Acta Didactica Napocensia*, Vol.12, No.2, DOI:10.24193/and.12.2.14
- Diantri, Ni Luh Gd Ari, dkk.. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project Realistic* Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika, dalam *Jurnal Ilmiah dan Pembelajaran*, Vol.3, No.2
- Disnawati, Hermina, Selestina Nahak. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Tenun Timor pada Materi Pola Bilangan, dalam *Elemen*, Vol.5, No.1
- Djaelani, Annu Rofiq. 2013. Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif, dalam *Jurnal FPTK IKIP Veteran Semarang*, Vol. XX, No.1
- Enistoneisya, Annisa, Hamidah S.L., Yanti Mulyani. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Komok Strip Dengan Metode *Guided Discovery Learning* Untuk Materi Perbandingan Trigonometri, dalam *Symetry*, Vol.4, No.1
- Fariansah, Drajat, Maria Luthfiiana. 2018. Desain Lembar Kerja Siswa Materi Sistem Persamaan Dua Variabel Berorientasi Etnomatematika, dalam *Judica Education*, Vol. 1, No. 2

Hadi, Charis Fathul, dkk. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sistem Operasi Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Sekolah Kejuruan, dalam *CIRCUIT*, Vol.3, No.2

Hadi, Sutarto. 2018. *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, Dan Implementasi*. (Depok: PT. RajaGrafindo Perseda)

Harahap, Muhammad Syahril. 2018. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Penggunaan Bahan Ajar RME (*Realistic Mathematics Education*). Vol. 3, No. 2

Hasil observasi peneliti di kelas IV SD Inovatif Aisyiyah pada tanggal 14 Maret 2020 pukul 08.45.

Hasil wawancara peneliti dengan guru kelas IV SD Inovatif Aisyiyah pada tanggal 14 Maret 2020 pukul 09.45 di ruang guru.

Hasil wawancara peneliti dengan guru kelas IV MI Modern Sakti pada tanggal 8 Juni 2020 pukul 08.30 di Mushola Sekolah

Hastuti, Hani Dwi. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Mengembangkan Percaya Diri, Tanggung Jawab Dan Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 49 Kota Bima”, *Tesis*, Yogyakarta: UNY.

Herawati, Eti. 2017. Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Domino Matematika Pada

- Materi Pangkat Tak Sebenarnya Dan Bentuk Akar Kelas IX SMP Negeri Unggulan Sindang Kabupaten Indramayu, dalam *JNPM*, Vol.1, No.1
- Herman, Fahinu, dan Makkulau. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Van Hiele dan Pembelajaran Scientific terhadap Kemampuan Penalaran Geometris Berdasarkan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama, dalam *Jurnal Berpikir Matematika*, Vol.1, No.1
- Hirza,Bonita. 2015. “Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Intuisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa”, *Disertasi*. Bandung: UPI
- Inan, Cemil, Serdar Erkus. 2017. The Effect of Mathematical Worksheets Based on Multiple Intelligences Theory on the Academic Achievement of the Students in the 4thGrade Primary School, dalam *Universal Journal of Educational Research*, Vol.5, No.8, DOI:10.13189/ ujer.2017.050810
- Karaca, Sebahat Yetim, Ali Ozkaya. 2017. The Effects of Realistic Mathematics Education on Student’s Math Self Reports in Fifth Grades Mathematics Course, dalam *IJCI*, Vol.9, No.1
- Kartikawaty,Sabrina. 2018. “Pengembangan LKS Berbasis Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Materi Pecahan di Kelas IV MI Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Purbalingga,”*Tesis*, Purwokerto: IAIN Purwokerto.

- Khatimah, Husnul, Kamid, Jefri Marzal. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berdasarkan Teori APOS (*Action, Proccesse, Object, Shceme*) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Matematika, dalam *Edu-Sains*, Vol.4, No.2
- Lee, Che Di. 2014. Worksheet Usage, Reading Achivement, Classes' Lack of Readines, and Science Achievement: A Cross-Country Comparison, dalam *IJE MST*, Vol.2, No.2, ISSN: 2147-611X
- Lestari, Santi A.P , Dwi S. Kusumaningrum. 2019. Perbandingan Kebiasaan Berpikir Dan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Santri Dan Non-Santri, dalam *Kalimatika*, Vol. 4, No. 2
- Muncarno, Nelly Astuti. 2018. Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Terhadap Hasil Belajar Matematika, dalam *Aksioma*, Vol. 7, No.1
- Nastiti, Friska Nur Fadilla, Ahmad Huda Syaifuddin. 2020. Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP N Plosoklaten Pada Materi Lingkaran, dalam *Jurnal Phi*, Vol.4, No.1
- Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. (Yogyakarta: Divapress)
- Putra, Nusa. 2015. *Research &Development: Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. (Jakarta: Rajawali Perss)

- Puspasari, Ratih. 2017. Implementasi *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Pembuatan Alat Peraga Matematika Inovatif, dalam *Math Didactic*, Vol.3, No. 1
- Putrayasa, Ilham Berlian. 2019. “Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Motivasi Belajar dan Penguasaan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung Kelas XI DPIB-2 Di SMK Negeri 2 Purwokerto”, *Tesis*, Yogyakarta: UNY
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto.2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*.(Yogyakarta: Gava Media)
- Ridwan.2006. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. (Bandung: Alfabeta)
- S, As Elly, Novianti Mandasari. 2018. Analisis Proses Abstraksi Matematika Dalam Memahami Konsep Dan Prinsip Geometri Ditinjau Dari Teori Van Hiele, dalam *Jurnal Judica Education*, Vol.1, No.2
- Saefudin, A. Azizi. 2012. *Meningkatkan Profesionalisme Guru dengan PTK*. (Yogyakarta: PT Citra Aji Parama)
- Saleh, Muhammad, Rully Charitas Indra Prahmana, Muhammad Isa, Murni. 2018. Improving The Reasoning Ability Of Elementary School Student Through The Indonesian Realistic Mathematics Education, dalam *JME*, Vol. 9, No. 1, ISSN: 2087-8885, E-ISSN: 2407-0610

- Saputri, Diana, dkk. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Jaring-Jaring Kubus dan Balok Berbasis *Project Based Learning* (PjBL), dalam *Elementaria Edukasi*, Vol. 2, No. 2
- Sari, Pramitha. 2017. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI, dalam *Jurnal Gantang*, Jilid II, No. I, p-ISSN. 2503-0671, e-ISSN: 2548-5547
- Setyaningsih, Yulia Ratna Hesti, dkk., Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horary* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar, dalam *JP2SD*, Vol. 7, No. 2
- Siregar, Rizka Fahuza.2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa MTs. Swasta Ira Medan, dalam *Jurnal Warta*, Edisi: 61, ISSN: 1829-7463
- Siswono, Tatag Yuli Eko, Sugi Hartono, Ahmad Wachid Kohar. 2018. Effectiveness of Project Based Learning in Statistics for Lower Secondary School, dalam *Eurasian Journal of Education Research*, Vol.75, No.11, DOI: 10.14689/ejer.2018.75.11
- Sopiani, Meti, Tatang Syaripudin, Asep Saefudin. 2019. Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Ecoliteracy Siswa Dalam Mengelola Sampah di Kelas V SD, dalam *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol.4. No. III

- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta CV)
- Sukoco, Dwi Heru. 2013. “Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Perkuliahan Metode Pekerjaan Sosial”, *Disertasi*, Bandung: UPI
- Sulistiyorini. 2009. *Evaluasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. (Yogyakarta: Teras)
- Sumantri, M. Syarif Sumantri. 2015. *Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. (Jakarta: Rajagrafindo Persada)
- Supardi, Novitasari, Rosida Rakhmawati, Achi Rinaldi. 2018. Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kegiatan Transaksi Kewirausahaan Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, dalam *Desimal*, Vol. 1, No. 1
- Surya, Muhammad. 2016. *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. (Bandung: Allfabeta)
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Thoifah, I’annut. 2015. *Statistik Pendidikan dan Metode Penelitian Kualitatif*. (Malang: Madani)
- Wahidin, Sugiman. 2014. Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Motivasi Berprestasi, Kemampuan Pemecahan Msalah, dan Prestasi Belajar, dalam *Jurnal PYTHAGORAS*, Vol. 9, No. 1

- Wahyun, Sri, ,Siti Nurul Hidayati. 2018. Keefektifan LKS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa, dalam *e-Jurnal Pensa*, Vol. 6, No. 2
- Warsito, dkk. 2019. Desain Pembelajaran Pecahan Melalui Pendekatan Realistik di Kelas V, dalam *Mosharafa*, Vol. 8, No. 1
- Warsono. 2014. *Pembelajaran Aktif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Waskitoningtyas, Rahayu Sri. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016, dalam *JIPM*, Vol. 5, No. 1
- Widodo, Slamet. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar, dalam *JPIS*, Vol. 26, No. 2
- Winarsunu,Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. (Malang: UMM Press)
- Windayani, Kadek Sri, Ndara Tanggu Renda, Made Sumantri. 2017. Pengaruh Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD, dalam *Mimbar PGSD*, Vol. 5, No. 2

- Wulandari, Istanti Tri. 2020. “Pengembangan Buku Panduan Penerapan Model *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun”, *Tesis*, Yogyakarta: UNY.
- Yastika, Noviarda, Haryanto. 2016. Pengaruh Metode PjBL dan Metode Expository Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V, dalam *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 4, No. 1
- Yani, Ahmad. 2014. *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta
- Yilmaz, Rezan. 2020. Prospective Mathematics Teachers Cognitive Competences On Realistic Mathematics Education, dalam *Journal on Mathematics Education*, Vol. 11, No. 1
- Yudhi, Prima. 2017. Analisis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Materi KPK dan FPB Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, dalam *MENARA Ilmu*, Jilid XI, Vol. 1, No. 74