

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTsN 1 Blitar” ini ditulis oleh Mega Alfi Nafi’ Muzakki, NIM. 17201163346, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata kunci: Peran guru aqidah akhlak, motivator, innovator, konselor, kecerdasan spiritual.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran guru aqidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik. Peserta didik pada jenjang sekolah menengah pertama merupakan usia yang sangat produktif. Memiliki tingkat IQ yang mulai berkembang. Namun, memiliki IQ saja belum mencukupi sehingga membutuhkan penanaman SQ agar memiliki kesadaran dalam jiwa peserta didik. SQ perlu dikembangkan sejak dini, karena pada usia jenjang sekolah menengah pertama peserta didik masih tergolong labil. Maka, untuk mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik tersebut membutuhkan peran dari guru sebagai orang tua kedua di sekolah untuk memberikan bimbingan, latihan, dan arahan yang tepat.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik pada pembelajaran aqidah akhlak di MTsN 1 Blitar? 2) Bagaimana peran guru PAI sebagai inovator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik pada pembelajaran aqidah akhlak di MTsN 1 Blitar? 3) Bagaimana peran guru PAI sebagai konselor dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik pada pembelajaran aqidah akhlak di MTsN 1 Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi. Instrumen (kunci) dalam pengumpulan data yaitu peneliti itu sendiri. Alat yang digunakan oleh peneliti sebagai instrument kunci adalah pedoman wawancara, kamera, alat rekam suara. Sumber data primernya adalah guru aqidah akhlak dan peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk mengecek keabsahan datanya dilakukan dengan *credibility* (perpanjangan keikutsertaan, pengecekan teman sejawat, dan tri angulasi).

Hasil penelitiannya adalah 1) peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik pada pembelajaran aqidah akhlak di MTsN 1 Blitar yaitu meliputi a) memberikan motivasi melalui kisah-kisah Nabi dan para sahabat, b) memberikan contoh kedisiplinan kepada peserta didik, c) memberikan keteladanan kepada peserta didik, d) menanamkan sikap istiqamah dan mandiri kepada peserta didik. 2) peran guru PAI sebagai inovator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik pembelajaran aqidah akhlak di

MTsN 1 Blitar yaitu meliputi a) memenuhi minat peserta didik melalui musyawarah mufakat, b) menanamkan sikap tanggungjawab kepada peserta didik, c) memberikan reward dan hukuman sebagai penghargaan kepada peserta didik, d) menggunakan metode tanya jawab dalam pembelajaran kajian kitab kuning. Maksud dari tanya jawab disini adalah setelah guru menjelaskan (metode ceramah) materi yang ada di dalam kitab, kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik bertanya tentang materi yang belum dipahami. 3) peran guru PAI sebagai konselor dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik pembelajaran aqidah akhlak di MTsN 1 Blitar yaitu a) memberikan bimbingan kepada peserta didik, b) membina kelancaran membaca Al-Qur'an peserta didik, c) membina semangat beribadah melalui kegiatan ekstra kurikuler keagamaan, d) membimbing peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Education Teachers in Improving the Spiritual Intelligence of Students at MTsN 1 Blitar" was written by Mega Alfi Nafi' Muzakki, Registered Student Number 17201163346, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, State Islamic Institute of Tulungagung, supervised by Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: The role of *aqidah akhlak* teacher, motivator, innovator, counselor, spiritual intelligence.

This research was based on the role of *aqidah akhlak* teacher in increasing the spiritual intelligence of students. Students at middle school level are on a very productive age. Their IQ level starts to develop. However, having an IQ alone is not enough so it is required to instill SQ in order to have awareness in the souls of students. SQ needs to be developed from early age, because at the age of middle school students are still unstable. So, to develop the spiritual intelligence of these students requires the role of the teacher as the secondary parent in school to provide appropriate guidance, training, and direction.

This research focused on 1) what is the role of *aqidah akhlak* teacher as a motivator in increasing the spiritual intelligence of students at MTsN 1 Blitar? 2) what is the role of *aqidah akhlak* teacher as an innovator in increasing the spiritual intelligence of students at MTsN 1 Blitar? 3) what is the role of *aqidah akhlak* teacher as a counselor in increasing the spiritual intelligence of students at MTsN 1 Blitar?

This research used qualitative approach with the type of case study research. The data collection techniques used were observation, in-depth interviews, and documentation. The main instrument in data collection is the researcher herself. The tools used by researchers as key instruments were interview guides, cameras, voice recording devices. The primary data sources were *aqidah akhlak* teacher and students. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation and conclusion drawing. Then, to check the validity of the data, it is done by checking the credibility (through participation extension, peer check, and triangulation), transferability, dependability, and confirmability.

The results of the research are 1) the role of *aqidah akhlak* teacher as a motivator in increasing the spiritual intelligence of students at MTsN 1 Blitar, were a) providing motivation through the stories of the Prophets, b) providing examples of discipline, c) providing exemplary to students. d) instilling *istiqamah* and independent attitudes to students. 2) the role of *aqidah akhlak* teacher as an innovator in increasing the spiritual intelligence of students at MTsN 1 Blitar,

were a) fulfilling students' interests through deliberation, b) instilling responsibility attitude to students, c) providing rewards and punishments to students, d) using the question and answer method in learning the *kitab kuning*. The meaning of the question and answer here is after the teacher explains the material in the *kitab* through lecture method, then the teacher gives the opportunity to students to ask questions about the material which has not been understood. 3) the role of *aqidah akhlak* teacher as a counselor in increasing the spiritual intelligence of students at MTsN 1 Blitar, were a) providing guidance to students, b) fostering fluency in reading the Qur'an, c) fostering the spirit of worship through religious extra-curricular activities, d) guide students in memorizing Al-Qur'an.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "دور معلمي التربية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة بالتار" كتبه ميغا ألف نافع مزكي ، رقم الطلاب 17201163346 ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم التربية الإسلامية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، بإشراف الدكتور مصدوقي الماجستير .

الكلمات الرئيسية: دور معلم العقيدة والأخلاق ، المحفز ، المبتكر ، المستشار ، الذكاء الروحي .

خلفية هذا البحث هي دور معلم العقيدة والأخلاق في زيادة الذكاء الروحي لدى الطلاب . الطلاب في المرحلة المتوسطة هم في سن إنتاجية للغاية . يبدأ مستوى ذكائهم في التطور . ومع ذلك ، فإن الحصول على معدل ذكاء لا يكفي وحده ، لذلك يلزم تنمية الذكاء الروحي من أجل الحصول على وعي في نفوس الطلاب . يحتاج الذكاء الروحي إلى التطوير من سن مبكرة ، لأنه في سن المدرسة المتوسطة لا يزال طلاب المدارس غير مستقرين . لذا ، فإن تطوير الذكاء الروحي لهؤلاء الطلاب يتطلب دور المعلم باعتباره الوالد الثانوي في المدرسة لتوفير التوجيه المناسب والتدريب والتوجيه .

ركز هذا البحث على (١) ما هو دور معلم العقيدة والاخلاق كمحفز في زيادة الذكاء الروحي لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة بالتار؟ (٢) ما هو دور معلم العقيدة والاخلاق كمبتكر في زيادة الذكاء الروحي لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة بالتار؟ (٣) ما هو دور معلم العقيدة والاخلاق كمستشار في زيادة الذكاء الروحي لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة بالتار؟

استخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية . كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق . الأداة الرئيسية في جمع البيانات هي الباحثة نفسها . الأدوات التي استخدمها الباحثون كأدوات رئيسية هي أدلة المقابلات والكاميرات وأجهزة التسجيل الصوتي . مصادر البيانات الأولية كانت عقيدة أخلاق المعلم والطلاب . كانت

تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. بعد ذلك ، للتحقق من صحة البيانات ، يتم ذلك عن طريق التحقق من المصادقية (من خلال تمديد المشاركة ، وفحص الأقران ، والزاوية الثلاثية) ، وقابلية النقل ، والاعتمادية ، والتأكيد.

نتائج البحث هي (١) دور معلم العقيدة والاخلاق كحافز في زيادة الذكاء الروحي لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة بالتار حيث كانت: (أ) توفير الدافع من خلال قصص الأنبياء ، (ب) تقديم أمثلة عن الانضباط ، (ج) تقديم نموذج يحتذى به للطلاب. (د) تنمية الاستقامة والمواقف المستقلة لدى الطلاب. (٢) دور معلم العقيدة والأخلاق كمبتكر في زيادة الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة بالتار كان: (أ) تلبية مصالح الطلاب من خلال المداولات ، (ب) تنمية موقف المسؤولية للطلاب ، (ج) تقديم المكافآت والعقوبات للطلاب ، (د) استخدام أسلوب السؤال والجواب في تعلم كتاب كونيغ. معنى السؤال والجواب هنا هو بعد أن يشرح المعلم المادة في الكتاب من خلال طريقة المحاضرة ، ثم يعطي المعلم الفرصة للطلاب لطرح أسئلة حول المادة التي لم يتم فهمها. (٣) دور معلم العقيدة والاخلاق كمستشار في زيادة الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة بالتار كان: (أ) تقديم التوجيه للطلاب ، (ب) تعزيز الطلاقة في قراءة القرآن ، (ج) تعزيز روح العبادة من خلال الأنشطة اللاصفية الدينية ، (د) إرشاد الطلاب في حفظ القرآن.