

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan Analisa terhadap data penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik pada pembelajaran aqidah akhlak di MTsN 1 Blitar yaitu a) guru aqidah akhlak menjalin hubungan kerja sama dengan seluruh guru dalam mewujudkan kecerdasan spiritual peserta didik. Karena, kalau sudah menyangkut ranah pendidikan maka keberhasilan peserta didik sudah menjadi tanggungjawab seluruh guru, b) menanamkan motivasi/kesadaran dalam beribadah dalam setiap materi pembelajaran, c) memberikan contoh kedisiplinan dengan datang lebih awal ketika shalat berjamaah, d) memberikan keteladanan dengan menjadi imam shalat berjamaah, e) menganjurkan peserta didik untuk istiqomah dalam berdzikir dan berdoa setelah shalat berjamaah, f) menganjurkan peserta didik untuk melaksanakan ibadah sunah. Karena ibadah sunnah dapat menjadi penyempurna untuk ibadah wajib, seperti shalat sunnah rawatib.
2. Peran PAI akhlak sebagai inovator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik pembelajaran aqidah akhlak di MTsN 1 Blitar yaitu; a) melaksanakan program turun kebawah. Maksudnya adalah guru agama Islam melakukan musyawarah dengan peserta didik tentang kegiatan keagamaan yang akan dilakukan, b) memberikan tanggungjawab kepada peserta didik untuk menjadi muadzin shalat dhuhur, c) memberikan reward

kepada peserta didik sebagai apresiasi karena rajin melaksanakan ibadah, d) memberikan hukuman kepada peserta didik yang tidak menjalankan ibadah, e) menggunakan metode ceramah dan tanya jawab antara guru dan peserta didik

3. Peran guru PAI sebagai konselor dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik pada pembelajaran aqidah akhlak di MTsN 1 Blitar yaitu; a) guru aqidah akhlak membimbing peserta didik untuk giat melaksanakan ibadah, b) guru aqidah akhlak memberikan hukuman kepada peserta didik yang meninggalkan ibadah, c) memperhatikan kelancaran membaca Al-Qur'an pada peserta didik, d) memberikan bimbingan kepada peserta didik yang menghafalkan Al-Qur'an dengan mendirikan kelas tahfidz, e) membimbing peserta didik untuk mengikuti ekstrakurikuler keagamaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian, maka dapat diajukan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Guru Aqidah Akhlak

Bagi guru aqidah akhlak diharapkan terus memperhatikan attitude dalam memberikan keteladanan serta motivasi dalam menjalankan ibadah, serta terus meningkatkan kinerja agar peserta didik terus memiliki semangat dalam menjalankan ibadah sehari-hari dan menjalankan kegiatan keagamaan lainnya.

2. Peserta Didik

Bagi peserta didik agar dapat memahami pentingnya kecerdasan spiritual di usia remaja awal agar kedepannya dapat menjadikan peserta

didik tidak hanya cerdas secara intelektual, namun dapat memahami pentingnya kesadaran diri dalam beribadah karena segala sesuatu adalah kehendak Tuhan. Keberhasilan peserta didik tidak hanya ditentukan oleh pemahaman intelektual namun memahami hakikat spiritual juga berpengaruh.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, perlu diketahui bahwa hasil penelitian ini hanya bersumber dari satu fenomena dan satu lokasi penelitian. Agar diperoleh konsep atau teori yang lebih banyak dan menyempurnakan mengenai peran guru aqidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik maka perlu perlu dikembangkan melalui penelitian yang lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Al-Karim.
- Al-Hadits.
- Ahmadi, Abu. 2006. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhyak. 2005. *Profil Pendidik Sukses*. Surabaya: elkaf.
- Al-Ghaali, Abu Ahmad. *Bidayah al-Hidayah terj. Fadlil Sa'id An-Nadwi*. Bandung: Al-Hidayah.
- Alhafidz, Ahsin W. 1994. *Bimbingn Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andang. 2014. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakar Jaabir al Jazairy, Abu. 1989. *Pedoman dan Program Hidup Muslim, Terj. Abdul Karim Hayaza*. Semarang: Karya Toha Putra.
- Basri, Hasan. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Darajat, Zakiyah. 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Agama. 2005. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Fajri, Em Zul dan Ratu Aprilia Senja. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Penerbit: Difa Publisher.
- Fathurrohman, M. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Ginanjari Agustian, Ary. 2007. *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power*. Jakarta: Arga.
- Goleman, Daniel. 2003. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hasan, Ali dan Mukti Ali. 2003. *Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Hikmawati, Fenti. 2011. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Langgulung. 2002. *Peralihan Paradigma dalam Pendidikan Islam dan Sains Sosial*. Jakarta: Gaya Media Pratama.

- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maunah, Binti. 2009. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: KALIMEDIA.
- Muhaimin. 2004. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin Azzet, Akhmad. 2010. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Yogyakarta: Katahati.
- Muhaimin, dkk. 2008. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslim, Moh. 2011. Skripsi: Penerapan Metode Drill Sebagai Upaya Peningkatan kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Kelas V Sd Negeri Tegowanu 3 Kecamatan Karangawen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010 / 2011. Semarang: IAIN WALISONGO.
- Musthofa, Yasin. 2007. *EQ untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sketsa.
- Naim, Ngainun. 2010. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Permadi, K. 1995. *Iman dan Taqwa Menurut Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. 2001.
- Ramayulis. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Rohmad, Ali. 2004. *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Rosyadi, Khoirun. 2004. *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,.
- Sardiman A.M. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shihab, M. Qurais. 1996. *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- Shodiq Achrom, M. Nur, Koordinator Malang III, *Pendidikan dan Pengajaran Sistem Qoidah Qiroati*. Ngembul: Pondok Pesantren Salafiyah Siroyul Fuqoha II.
- Sisidiyanto, Sidik. 2006. *Pendidikan Islam di Era Transformasi Global*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Depag RI.

- Siswanto, Wahyudi. 2012. *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak; Pedoman Penting Bagi Orang Tua dalam Mendidik Anak*. Jakarta: Amzah.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidi. 2002. *Rahasia Sukses Hidup Bahagia; Kecerdasan Spiritual; Mengapa SQ Lebih Penting dari IQ dan EQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Supardi dkk. 2009. *Profesi Keguruan Berkompetensi dan Bersertifikasi*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Syafaruddin. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Uhbiyati, Nur dan Abu Ahmadi. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Undang-Undang Sisdiknas, UU RI NO 20 Tahun 2003. Jakarta: Sinar Grafika, 2009.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, Dedi. 2017. *Pengantar Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.