

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa” disusun oleh Kartika Mai Wulandari, 17207163096, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, di bimbing oleh Ibu Dr. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: Kepala Madrasah, Prestasi Belajar, Siswa

Penelitian ini membahas tentang manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Campurdarat. Sekolah merupakan sebuah lembaga pendidikan yang memiliki komponen inti yaitu terdiri dari *input*, proses, dan *output*. Komponen-komponen tersebut tidak dapat dipisahkan satu sama lain karena merupakan satu kesatuan utuh yang saling terkait, terikat, mempengaruhi, membutuhkan dan menentukan. Kemudian mutu pendidikan sangat tergantung pada kecakapan kepemimpinan kepala sekolah, yang merupakan seorang pejabat yang profesional dalam satuan pendidikan yang bertugas mengatur semua sumber daya organisasi pendidikan dan bekerja sama dengan tenaga kependidikan dalam upaya mendidik siswa untuk mencapai tujuan pendidikan.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di SMAN 1 Campurdarat (2) Bagaimana pengorganisasian manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa SMAN 1 Campurdarat? (3) Bagaimana pelaksanaan manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di SMAN 1 Campurdarat (4) Bagaimana pengawasan manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di SMAN 1 Campurdarat?.

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mengetahui perencanaan manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa SMAN 1 Campurdarat (2) Untuk mengetahui pengorganisasian manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa SMAN 1 Campurdarat (3) Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa SMAN 1 Campurdarat (4) Untuk mengetahui pengawasan manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di SMA 1 Campurdarat.

Skripsi ini bermanfaat bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan pijakan atau masukan dalam rangka menyempurnakan manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Campurdarat

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kualitatif, dengan mengambil latar manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Campurdarat. Sumber data yang di ambil dari kepala sekolah, waka kurikulum, guru, dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) Perencanaan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di SMAN 1 Campurdarat. Dalam sebuah proses

perencanaan ada beberapa hal yang perlu di perhatikan seperti kebutuhan utaman dalam sekolah tersebut, pembiayaan, dan pengelolaan (2) Proses perencanaan kepala sekolah perlu di realisasikan melalui organisasi yang ada di sekolah, baik dalam sekolah maupun luar sekolah. Dengan seperti itu organisasi sekolah akan membentuk atau membuat program kegiatan yang menyangkut prasional yang perlu di lakukan dalam sekolah dengan tujuan meningkatkan prestasi siswa baik dalam Akademik maupun Non Akademik (3) . Pelaksanaan tugas dan tanggung jawab yang telah di bagi dalam struktur atau tulisan setiap kepala sekolah memiliki cara nya masing-masing dalam melaksanakan kegiatan (4) Adapun tujuan evaluasi pendidik ataupun pengelola pengajaran mengadakan evaluasi atau penilaian dengan maksud melihat apakah usaha yang di lakukan melalui pengajaran sudah mencapai tujuan atau tidak dan kesesuaian dengan perencanaan yang telah dilaksanakan.

ABSTRACT

Skripsi entitled “The Head Master’s Management In Increasing The Students’ Learning Achievement” were written by Kartika Mai Wulandari, student’s registered number 17207163096, Islamic Education Management Department, Faculty of Tarbiyah And Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, advised by Dr. Sulistyorini, M.Ag.

Key words: Head Master, Learning Achievement, Students

This study discuss about the head master’s management in increasing the students’ learning achievement in Senior High School (SMAN) 1 of Campurdarat. School is an education institution which has main components consisting of the input, the process, and the output. These components are not able to be seperated from each other, since it is a unity that is related, bound, influencing, needing, and determining. Moreover, the quality of education depends on the proficiency of the head master’s leadership which is known as the professional placeman in education units who is in charge for all organisation of education resources and cooperating the other education staffs in order to educate the students, so that the purpose of education can be achieved.

The focus of this thesis are: (1) How is the planning of the head master’s management in increasing the students’ achievement in SMAN 1 Campurdarat? (2) How is the organisation of the head master’s management in increasing the students’ achievement in SMAN 1 Campurdarat? (3) How is the implementation of the head master’s management in increasing the students’ achievement in SMAN 1 Campurdarat? (4) How is the supervision the head master’s management in increasing the students’ achievement in SMAN 1 Campurdarat?

This research were aimed (1) To find out the planning of the head master’s management in increasing the students’ achievement in SMAN 1 Campurdarat. (2) To find out the organisation of the head master’s management in increasing the students’ achievement in SMAN 1 Campurdarat. (3) To find out the implementation of the head master’s management in increasing the students’ achievement in SMAN 1 Campurdarat. (4) To find out the supervision of the head master’s management in increasing the students’ achievement in SMAN 1 Campurdarat.

This thesis is hopefully able to be beneficial for school in which the result of this study can be used as footing or suggestion for completing the head master’s management in order to increase the students’ learning achievement in SMAN 1 Campurdarat.

This research belongs to descriptive qualitative research which focus on the head master’s management in increasing the students’ learning achievement in SMAN 1 Campurdarat. The data source were taken from the head master, the vice of curriculum, the teachers, and the students of the school addressed. The data

collecting were done by conducting observation, interview, and documentation. The data were analysed by using the data reduction, the data presenting, and drawing the conclusion. The technique of data verification used were the extended observation, increasing the persistence, and triangulation.

Based on the result of the data analysis were found out that: (1) The planning of the head master in increasing the students' achievement in SMAN 1 Campurdarat. In the process of planning were found that there were some points should be noticed, such as the main school's needs, the financing, and the management. (2) The process of the head master's planning should be realised through the organisation existed either inside and outside the school. So that the school's organisation will form and make the activity programme related to the operational which needs to be done in the school in order to increase the students' achievement, both academically and non-academically. (3) The implementation of the duty and the responsibility have been divided into structure or writing in which every head master has their own method in implementing the activity. (4) The purpose of the educator's evaluation or the teaching manager holds an evaluation or assesment aims to see whether or not the attempt done through the teaching has achieved the purpose and the suitability with the planning which has been done.

الملخص

تم جمع الرسالة بعنوان "الإدارة الرئيسية في تحسين التحصيل الدراسي للطلاب" من قبل كارتريكا ماي وولانداري ، ١٧٢٠٧١٦٣٠٩٦ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، إيان تونججونج ، بتوجيه من د. ح. سوليس تيوريني ، م.اي جي الكلمات المفتاحية: مدير المدرسة ، التحصيل الدراسي ، الطلاب

تناقش هذه الدراسة إدارة مديري المدارس في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كامبوردارات. المدرسة مؤسسة تعليمية لها مكون أساسي يتكون من المدخلات والعملية والمخرجات. لا يمكن فصل هذه المكونات عن بعضها البعض لأنها وحدة كاملة مترابطة ومتراصة وتؤثر وتحتاج وتحدد. ثم تعتمد جودة التعليم بشكل كبير على المهارات القيادية للمدير ، وهو مسؤول محترف في وحدة التعليم المسؤول عن إدارة جميع الموارد التنظيمية التعليمية والعمل مع طاقم التعليم في محاولة لتثقيف الطلاب لتحقيق الأهداف التعليمية

محور البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف تخطط إدارة المدرسة في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كامبوردارات (٢) كيف تعمل إدارة مديري المدارس على تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كامبوردارات؟ (٣) كيف يتم تنفيذ إدارة مدير المدرسة في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كامبوردارات؟ (٤) كيف يتم الإشراف على إدارة مدير المدرسة في زيادة تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كامبوردارات؟

تهدف هذه الأطروحة (١) لتحديد التخطيط الإداري للمدير في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كامبوردارات (٢) لتحديد نزاهة إدارة المدير في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كامبوردارات (٣) لتحديد تنفيذ الإدارة الرئيسية في تحسين تحصيل الطلاب للمدرسة الثانوية العامة ١ كامبوردارات (٤) لمعرفة إشراف الإدارة الرئيسية للمدرسة في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كامبوردارات

هذه الرسالة مفيدة للمدارس ، ويمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كأساس أو مدخلات من أجل تحسين إدارة مديري المدارس في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كامبوردارات

هذا البحث عبارة عن دراسة وصفية نوعية ، مع خلفية إدارية رئيسية في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كامبوردارات. مصادر البيانات مأخوذة من مديري المدارس وموظفي المناهج والمعلمين والطلاب. تم جمع البيانات من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات

والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تشمل عمليات التحقق من صحة البيانات تمديد الملاحظات ، وزيادة الثبات ، والتثليث وجدت نتائج تحليل البيانات ما يلي: (١) تخطيط المدير في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية العامة ١ كامبودارات. في عملية التخطيط ، هناك العديد من الأشياء التي يجب أخذها في الاعتبار مثل الاحتياجات الأساسية في المدرسة ، والتمويل ، والإدارة (٢) يجب أن تتحقق عملية التخطيط للمدير من خلال المنظمات الموجودة في المدرسة ، داخل المدرسة وخارجها. بهذه الطريقة ، ستشكل المنظمة المدرسية أو تنشئ برنامجاً للأنشطة المتعلقة بالاحتياجات العملية التي يتعين تنفيذها في المدارس بهدف زيادة تحصيل الطلاب في كل من الأكاديميين وغير الأكاديميين (٣). إن تنفيذ الواجبات والمسؤوليات التي تم تقاسمها في هيكل أو كتابة كل مدير مدرسة له طريقته الخاصة في تنفيذ الأنشطة (٤) والغرض من تقييم المعلمين أو مديري التدريس هو إجراء تقييمات أو تقييمات بهدف معرفة ما إذا كانت الجهود المبذولة من خلال التدريس قد تمت. تحقق الأهداف أم لا ووفقاً للخطة التي تم تنفيذها